

## 法医学课程思政考核量表

考核指标			权重	考核内容及得分标准	自评得分	互评得分	师评得分
一级	序号	二级					
工作作风 30%	1	学习态度	10	到课率 5 分（满勤 5 分，缺席一次实验课扣 1 分，缺席一次理论课扣 0.5 分，缺席四次课以上本项 0 分） TBL 任务参与程度 4 分（在小组中起到主要作用，如 PPT 制作、小组汇报等，得 4 分；在小组中参与资料搜集等辅助工作，得 2-3 分，在小组中不作为，得 0 分） 参与课堂讨论 1 分（一学期参与 5 次以上，得 1 分；参与 1-4 次，得 0.5 分；不参与讨论，得 0 分）			
	2	实验表现	20	1.实验参与情况 5 分（在小组中起主要作用，全程参与实验，得 5 分；在小组中起辅助作用，得 2-4 分；实验不参与的，得 0 分） 1.实验记录的完整性 5 分（记录完整、细致，得 5 分；记录完整，但细节特点不足，3-4 分；记录粗糙，不细致，无细节特点，得 1-2 分；发现雷同作业，得 0 分） 2.实验台面卫生 5 分（四次实验均能保持实验台面卫生，得 5 分；一次台面凌乱扣 2 分） 3.实验操作规范性 5 分（操作严谨，严格遵守相关的程序规定，得 5 分；操作不够严谨，部分操作未遵守程序规定，得 2-4 分；操作程序错误，损坏设备的，得 0 分）			
创新意识 20%	3	创新意识	20	大创项目 5 分（主持项目 5 分，参与项目 3 分，无项目 0 分） 思维导图制作 5 分（内容全，创意强，注重原创，得 5 分；内容全，创意较少，得 3-4 分；内容不全，无创意，得 1-2 分；雷同作业 0 分） PPT 制作 5 分（内容完整，逻辑清晰，设计有创意，得 5 分；内容完整，逻辑较清晰，创意较少，得 3-4 分；内容不完整，逻辑欠清晰，无创意，得 1-2 分） 小组汇报 5 分（精神饱满，有创新性，有互动，得 5 分；精神饱满，但创新性欠缺，互动较少，得 3-4 分；精神不够饱满，无互动，无创新性，得 1-2 分）			
训词精神 20%	4	忠诚意识	10	作业题中忠诚意识相关关键词 3 分（出现 3 次以上，得 3 分；出现 1-3 次，得 2 分；没出现，得 0 分） 考试题对忠诚意识的理解程度 4 分（理解深刻，能结合自身工作的，得 4 分；理解较为深入，但不能结合自身来谈的，得 2-3 分；理解不够，表达不清，得 1-2 分） 小组讨论 3 分（能结合忠诚意识讨论案例 2 次及以上；得 3 分；能结合忠诚意识讨论案例 1 次，得 2 分；讨论中未涉及忠诚意识，得 0 分）			
	5	法治意识	5	法医鉴定作业 2 分（鉴定书书写用词客观公正，鉴定结论正确，得 3 分；鉴定结论正确，但是撰写不够规范客观，得 1-2 分；鉴定结论错误，得 0 分） 命案现场勘验小论文 2 分（论文中对法治意识发表的观点有深度，得 4 分；论文中提到法治意识相关的关键词，但是理解不深入，得 1-3 分；论文中未提到法治精神相关的关键词，得 0 分） TBL 任务 1 分（关于案例分析的任务完成度高，能对正反案例中民警现场勘验的程序是否合规准确分析，得 4 分；基本完成案例分析的任务，对正反案例中民警现场勘验的程序是否合规的分析部分准确；得 1-3 分；不能完成案例分析，正反案例中民警现场勘验的程序是否合规的分析完全错误；得 0 分）			
	6	职业素养	5	社会实践活动参与情况 3 分（积极参与 2 项以上，得 3 分；参与 1 项，得 2 分；未参与，得 0 分） 参与服务社会活动情况 2 分（积极参与 2 项以上，得 3 分；参与 1 项，得 2 分；未参与，得 0 分）			
科学精神 30%	7	科学精神	20	实验设计 8 分（能自主设计综合性的实验项目，得 8 分，在教师指导下设计综合性的实验项目，得 4-7 分；不能设计实验项目，得 0 分） 发表论文情况 6 分（在校期间，发表一篇及以上省级论文的得 6 分；未发表，得 0 分） 申请专利情况 6 分（在校期间，成功申请一项及以上专利的得 6 分；未申请专利，得 0 分）			
	8	专业基础	10	机械性损伤、机械性窒息及物证检验三个主要章节成绩（三章节平均分超过 90 分，得 5 分；三章节平均分超过 80 分，得 4 分；三章节平均分 70-79 分，得 3 分；三章节平均分 60-69 分，得 2 分；三章节平均分低于 60 分，得 1 分） 模拟案件现场勘查思维成绩（超过 80 分，得 5 分；70-79 分，得 4 分；60-69 分，得 3 分；60 分以下，该项得 2 分）			
总 分							