

## 课程思政教学设计方案

课程名称		《法医学》	总课时	48(32+16)
授课对象		刑事科学技术专业		
教学目标		<p>知识能力目标是要求学生能理解死亡、损伤等法医学知识，能综合运用法医学鉴定实践的基本技能，具有案件分析研判思维与应用能力；思政目标要培养学生具有忠诚、担当、全心为民的政治素养，有法必依、执法必严、违法必究的法律素养，有探微析疑、实事求是的专业素养，增强忠诚意识、法治意识、培养科学精神、刑技人的职业素养。</p>		
课程思政重点难点		<p>重点：法医学研究对象与范围主要针对人体、物证与现场，目的是为侦查提供线索，为审讯提供依据，课程思政则主要围绕对象和目的进行。</p> <p>难点：法医学内容是以医学知识，结合法律知识，要让思政内容与知识点自然融合有一定的难度。</p>		
教学过程	教学模块	思政元素融入点及融入载体	教学方法	思政内容所占时间
	第一章 绪论 (2 课时)	<p>1.讲述法医学发展史知识点时，引入思政元素，通过影视资料介绍世界上第一部法医学著作《洗冤集录》，引导学生对我国传统文化的学习兴趣，弘扬文化自信；</p> <p>2. 结合法制的发展与近代法医学发展史，融合思政元素——公平正义与依法治国理念；</p> <p>3. 介绍法医学鉴定的属性（中立性）时引入这一属性的形成历程以及 2005 年后我国司法体制的改革，引入思政元素，法制改革的进步，依法治国的理念。</p>	讲授法、案例法、分组讨论法等	共 9 分钟
	第三、四章 死亡与死后变化 (1) (2 课时)	<p>1.课前学习通发布关于死亡的讨论，引入课程思政元素，即对死者的尊重，进而引出法医是让尸体开口说话的人，树立职业荣誉感。</p> <p>2.介绍死亡原因的分类时，通过长沙市货拉拉跳车事件引入课程思政，强调在学习工作生活中沟通交流的重要性，进而引出学生个人素养的要求；</p>	讨论法 案例法	6 分钟
	第三、四章 死亡与死后变化 (2) (2 课时)	<p>1.介绍晚期尸体现象-腐败气体时，结合成都市公安局张鹏雨法医工作中遇到的尸体现象的一种特别表现引入课程思政，法医需要有探微析疑的敬业精神，才能从现场、死者等发现蛛丝马迹，才能真正实现替死者言！</p> <p>2. 介绍晚期尸体现象-干尸时，结合马王堆汉墓辛追的发掘引入课程思政，墓主人辛追创造了世界纪录，是保存 2000 余年而不腐的湿尸，而且形态完整，皮肤保持弹性，部</p>	案例法； 讲授法；	6 分钟

		分关节还可弯曲。这是人类历史上的一个奇迹。马王堆誉为中华民族的地下文化宝库，西方人称之为东方的"庞贝城"。		
	第五章 机械性损伤（1） （2 课时）	<p>1.通过讲解损伤知识点，结合同学的亲身经历及对生命的感悟，鼓励学生热爱生活，珍惜生命，勇敢正义！树立学生积极正面的人生观价值观。</p> <p>2.通过讲述法医学现代案例报道摘录，扩大学生视野，培养科学探索精神、提高创新积极性；通过强调证据链客观性、科学性、完整性，加强学生防范法律风险的意识。</p> <p>3.通过介绍损伤的形成机理，让学生体会法医工作对多学科融合的要求，提升学生自主学习的积极性，培养学生在刑事技术工作中的求真务实、锐意创新、自主更新知识的意识。</p>	案例法； 讨论法； 讲授法	5 分钟
	第五章 机械性损伤（2） （2 课时）	<p>1.在介绍四种不同锐器创的区别时引入课程思政，在工作实践中要注重细节，全面考虑，逻辑缜密，综合研判，这些都是从现在就应该注重养成的职业素养；</p> <p>2.通过回顾课前案例的侦破过程引入课程思政，法医在工作中要具备高度的工作责任心与坚持不懈的敬业精神，在现场勘查与尸体检验时认真细致，不放过任何蛛丝马迹，还原事实真相，才能真正实现“为死者言，为生者权”！</p> <p>3.讲解枪弹创时通过介绍周克华案件引入课程思政，作为一名警察，要有一股与犯罪分子死磕到底的精神，“人民公安为人民”，要毫不动摇地坚持严格、规范、公正、文明执法。</p>	案例法； 讨论法； 讲授法	9 分钟
	第五章 机械性损伤（3） （2 课时）	<p>1.在讲解交通事故损伤特征时通过介绍法医秦明侦办的一起疑似交通事故的案件引入课程思政，作为专业的法医以及办案警察，要有怀疑一切的精神，绝对不能先入为主，要以事实为依据，寻找客观证据，才不会办成冤假错案！</p> <p>2.在讲完机械性损伤的鉴定时，结合法医在机械性损伤案件中的侦破中的作用和价值引入课程思政，公安部物证鉴定中心七一勋章获得者田雪梅说：“法医承载了太多的期待和重托，我们要还逝者以真相，要给生者以安慰。每次案件侦破，我看到受害者家属得到慰藉，想到含冤者得以昭雪，我的内心</p>	案例法； 榜样介绍	6 分钟

		也十分欣慰，觉得付出再多也是值得的。”		
	第六章 其他物理性损伤 (2 课时)	<p>1.通过结合案例介绍烧死的特点与死后焚尸的区别，体会为死者声明并伸张正义的成就感，树立学生运用法医学专业知识发掘案件侦破线索和扫除案件疑点的信心，加深对公安事业的热爱和认同。</p> <p>2.讲授烧死事件性质的鉴别时，通过介绍女法医田洪亮经办的一起死后焚尸的案件引入课程思政，女法医也是平常的女性，也有爱美之心，可是在案件面前，这些都被抛诸脑后，法医承载了死者家属以及社会的期待，要还逝者真相，要给生者以安慰！要秉承刑事技术人忠诚、科学、严谨、公正的精神！</p> <p>3.在讲授电击死的认定时，通过介绍安徽省公安厅法医陈林经办的一例电击致死抛尸案例移入课程思政。法医对于尸体、对于现场的坚守，才使得真相大白，给死者和家属一个交代，正如崔道植说的：“作为人民警察，尤其是刑事技术民警必须要有高度的敬业精神。包括勤奋、认真、责任心和忠于自己的职业。有这样的高度敬业精神、对待每一项工作时认认真真的做好，这样的人，容易得到别人的信任，也为自己打开成功之门。”</p>	案例法； 讨论法； 讲授法	9 分钟
	第七章 机械性窒息（1） (2 课时)	<p>1. 在窒息案例导入的讨论中，恰到好处地融入课程思政，法医需具有高度的工作责任心，认真细致勘验现场，检验尸体，不放过任何蛛丝马迹，才能真正实现让死者“开口说话”，还死者一个公正，从而还原事实真相，就是法医的工作使命、职业素养，当然也是初心，正如习总书记提出的：“要抓住关键环节，努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中感受到公平正义。”</p> <p>2. 在讲玫瑰齿这一知识点时，通过引入法医陈林经办的一起案件引入课程思政。在我们的工作中，求真务实是必要的，对于一些常规常见现象，都需要仔细甄别，不能想当然，要有客观求实的精神，不能因为急于破案，忽略事实本质，甚至把证明力不充分的物证等主观地认定为案件的证据，忽略证据的属性，导致我们做出的专业鉴定结论出现偏差甚至错误，进而直接影响审判。</p>	案例法； 讨论法；	6 分钟

	<p>第七章 机械性窒息（2）</p> <p>（2 课时）</p>	<p>1. 在讲授缢死的姿势这一知识点时，通过介绍法医吴梅筠经办的典型案例引入课程思政。法医的工作不只是解决单纯的死因问题，而是要围绕案件全面思考，要仔细勘验，常人眼中的一个普通的问题，法医都需要进行深度思考，寻找与案件的关联性，为案件侦破提供线索。正如吴梅筠老师说的“我们做法医的，说话都要实事求是，有多少证据说多说话，没那么多证据，我就没法说”，朴素的话语表达的就是一个老法医的专业追求。</p> <p>2. 在讲授重难点自勒与他勒的鉴别时，播放法医田雪梅的采访引入课程思政。公安部法医田雪梅处长采访时说到：我国知名的法医、公安部刑侦专家陈世贤老师的一段话让我终身难忘。他说：“科学可以有误差，但是我们检验鉴定结论绝不允许有误差。因为我们法医侦办的都是命案，谁家遇到命案那相当于天塌下来，我们办案中有百分之一做不到，对老百姓而言就是百分之百。所以为老百姓服务，只讲百分之百，差一丝一毫也不行”。</p>	案例法；讲授法	6 分钟
	<p>第八章 中毒</p> <p>（1 课时）</p>	<p>1. 在讲中毒的案情调查这一知识点时，通过播放复旦大学投毒案视频引入课程思政。我们在学习中，对于内向性格者，一定要对他们宽容，开玩笑要适度，与保持一定的距离，避免一定的祸患。同时，说话讲分寸，不贬低别人，不耻笑他人，要嘴上留德，懂得赞美别人。在与他人发生矛盾纠纷时，自我反思，从自身找寻原因。宽容他人，多想想对方的长处。另外，性格内向者应该学习一下心理学知识，或者求助一下专业人士！</p> <p>2.在讲药物滥用的法医学鉴定时，通过播放禁毒英雄甘科伟的视频引出课程思政。公安工作面对的是穷凶极恶的犯罪分子或者犯罪集团，既有危险也有诱惑，在这种环境下，一定要坚守自己的初心，有为民当担的责任，否则，无法面对危险，也无法抵制诱惑！</p>	案例法；讲授法	6 分钟
	<p>第九章 猝死</p> <p>（1 课时）</p>	<p>1. 在讲授猝死的概念和特点时，通过介绍当前警察猝死的情况引入课程思政。“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行”，我们人民警察用生命在守护着这静好岁月，践行“人民公安为人民”的庄严承诺！选择</p>	案例法；讨论法；讲授法	6 分钟

		<p>了人民警察这份职业，就是选择了忠诚、选择了担当、选择了奉献、选择了为民、选择了坚守，始终做国家政治安全和社会稳定的守护者和人民群众的“保护神”。</p> <p>2. 在讲生殖系统疾病导致猝死时，通过介绍羊水栓塞、宫外孕等致死机理，从法医学角度阐释母爱的伟大，唤醒同学们对母亲的感恩，“听妈妈的话，不让她受伤”，形成良好的亲子关系和家庭氛围，有利于大学生心理健康成长！</p>		
	第10章 法医学尸体检验（2课时）	<p>1. 在课前提问环节总结法医学尸体检验的目的后，及时引入思政元素，通过介绍法医学尸体检验工作中需要克服的恶劣环境因素的干扰，让学生体会法医工作的困难与艰辛，引导学生提升学生爱岗敬业的职业素养，培养无私奉献的高尚情操；</p> <p>2. 介绍完法医学尸体检验的方法与步骤后，引入思政元素，强调法医尸检工作的缜密和严谨，引导学生养成认真细致的工作意识，鼓励在将来的工作中秉承这种精益求精的科学技术精神。</p>	讲授法 讨论法	共5分钟
	第11章 法医物证检验（1）（2课时）	<p>1. 通过案例介绍法医物证的发现与提取，体会作为法医以及警察的职业特点与职业素养，教育学生始终将公正执法、真实客观作为追求目标，引导学生养成警察的职业素养，树立职业荣誉感。</p> <p>2. 介绍法医物证现场的处置时，通过株洲市公安局现场确证死亡案引入课程思政，强调在现场勘查工作中按规程完整操作的重要性，引导学生树立一丝不苟、严谨细致的工作作风。</p>	讲授法 案例法	5分钟
	第11章 法医物证检验（2）（2课时）	<p>1. 通过介绍血痕以及精斑检验的程序和方法，让学生认识到物证实验室工作繁琐和毒化物品和试剂对检验人员健康的威胁，鼓励学生在将来的工作中发扬奉献牺牲高尚风格，培养规整严谨的工作作风。</p> <p>2. 通过介绍法医物证检验的程序要求，引导学生讨论遵守实验规程的重要性、培养客观求实的刑事技术职业意识，鼓励在将来的工作中秉承发扬专研科学技术的精神。</p>	讲授法 讨论法	5分钟
	第12章 法医学活体检验（1）（2课时）	<p>1. 在介绍完活体检验的内容和意义后，引入课程思政，强调法医活体检验工作中恪守原则的重要性，让学生明白法医临床鉴定技术工作中要坚持原则不动摇，排除人情等外界</p>	讲授法 讨论法	5分钟

		<p>干扰，树立无私无畏的职业操守。</p> <p>2. 通过伤情与伤残等级鉴定的鉴定原则的学习，培养学生树立证据意识和法律意识，认识到鉴定意见在刑事责任与民事责任划分中的重要作用，秉承和发扬客观公正的政法队伍基本素养。</p>		
	第 12 章 法医学活体检验(2) (2 课时)	<p>1. 在介绍强奸案件被害人的人身检查之前引入课程思政，强调此类案件的调查处理中保护被害人隐私的重要，要从保护被害人的角度出发开展调查询问，打消被害人的顾虑，要保护好被害人的隐私，绝不能泄露，否则给被害人造成的二次伤害甚至会超过强奸本身。引导学生一心为群众着想，养成全心全意为人民服务的优良品质。</p> <p>2. 通过诈伤、造作伤的学习与鉴别，培养学生洞察能力、细致分析事情的能力，在看待事物时要有透过事物看本质的能力，不能被表面现象所迷惑，要坚持务实求真的职业精神。</p>	讨 论 法 讲授法	5 分钟
	第 15 章 DNA 分析技术在法医学检验中的应用 (2 课时)	<p>1. 在介绍 DNA 检验技术概况时引入课程思政，介绍我国在 DNA 检验技术的前沿发展概况以及数据库建设在全球的领先地位，培养学生对我国科技发展的信心和自豪感，提升对中国特色社会主义制度的优越性的认识，坚定“四个自信”。</p> <p>2. 在介绍和分析“甘肃白银案”时，及时引入课程思政，介绍该案侦破过程中科学技术的重要性，强调科技创新引领的重大作用，深刻理解习近平总书记关于科技创新论述的思想精髓和重大意义。</p>	案例法； 讲授法	5 分钟