

教 学 设 计

章节名称	第十一章 法医物证检验-法医物证检验概述（ 《法医学》林子清、陈霆宇主编 中国人民公安大学出版社 第1版）				
课程	法医学	授课班级	大学本科二年级	授课时数	10 分钟
设计者	陈瑶清	所属学校	湖南警察学院		
一、本节（课）教材内容分析					
本次课包括以下二部分的内容： 1、法医物证的概念与特点；2、法医物证检验的任务。					
二、教学目标：知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）					
1.知识与能力目标： （1）熟悉法医物证的特点。 （2）掌握法医物证检验的任务和要求 培养学生对法医学学习兴趣，引导学生主动学习法医学的方法，了解在课前、课中与课后网络学习与互动的方式方法。					
2.情感态度与价值观目标（课程思政）： 通过案例介绍法医法医物证的发现与提取，体会作为法医以及警察的职业特点与职业素养，教育学生始终将公正执法、真实客观作为终极追求目标，也是警察的职业要求，将平等、公正、法治的社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，在工作中爱岗敬业，吃苦耐劳，具有奉献精神，为保一方平安尽一己之力！					
三、教学过程					
法医物证检验概述（10 分钟） 一、法医物证检材的特点： （一）概念： 来源于案件现场，并可进行法医物证、DNA 检验，从而为侦查提供线索、为审判提供证据的生物样本，或含有、承载可进行法医物证、DNA 检验的生物样品的物品。 （二）特点 易变性变质					

易污染

易腐败降解

二、法医物证检验的任务

基本任务：为案件的调查和诉讼提供线索和证据

具体任务有：

（一）发现记录固定和采集法医物证检材

在现场勘验、检查和对案件当事人（包括被害人、嫌疑人）人身与携带的物品检查过程中，以及在案件调查的其他环节，运用各种技术手段寻找和发现有个法医物证检材，并用文字、照相与录像方法加以记录和固定，然后采用各种专门技术方法进行采集提取。

法医物证检材的发现提取

法医物证的发现提取工作主要由具有专业知识、接受过相关培训且具有现场勘查、检查资格的人员完成。

通过案例介绍法医物证的发现和提取，并提出问题，在发现和提取法医物证时有哪些需要注意的？



本案破案的关键就是寻找死者认定死者死亡，了解案件中各专业民警背后付出的艰辛，不是常人能承受得了的，为什么在这么艰苦的条件下我们的民警能锲而不舍的坚持？应该更多的是一个信念在支撑着大家，那就是“公平正义”，为了查明真相，给死者及家属一个交代，冒着酷暑，不眠不休连续奋战，只有对于警察这样的职业有着高度的责任感和职业认同

感才是内驱力，真正将平等、公正、法治的社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动

1.法医物证提取原则：

不损失

不污染

不破坏

2.提取注意事项：

判断物证与案件的关联性；

全面、充分、仔细发现物证；

拍照、绘图固定记录物证；

借助一定技术方法发现物证；

穿戴洁净工作服、帽子、口罩、一次性手套避免污染；

保证提取工具的洁净；

不同部位的检材分别提取；

提取空白对照检材等

在发现提取法医物证的时候一定要科学严谨的态度，关注细节，避免出现失误，导致物证失去证据价值。如欧洲著名的“海尔布隆幽灵”系列案件，可以说是欧洲警方最大的耻辱，一个女性的 DNA 出现在 40 多起不同时间、不同地点的犯罪现场，时间跨度从 1993 至 2009 跨越了千禧年，甚至包括了 2007 年一起警官被杀案，警方相信，他们发现了一个超级连环杀手，而且是女杀手，直至 2009 年意外查到该 DNA 是一个提取物证用的棉棒加工厂的一个女工的，因此在物证的提取过程中防止污染是至关重要的，这也对专业技术人员的专业素养提出了挑战。

（二）法医物证的识别

运用各种技术和方法对采集的检材进行检验识别，是法医物证检验的核心任务和内容：

1.定性：是否来源于人体

2.个人识别：确定检材与个体之间是否同一

3.亲缘关系：确定检材与个体之间是否有亲缘关系

4.其他：法医物证的形成时间、方式、过程等

在法医实践中，对于人身的个体识别是常见的工作，也是命案侦破的首要工作内容，作为专业技术类的人民警察，除了一般民警应该具备的素养之外，在实际工作中审慎求实的态度，法学的论证思维与析辩的科学作风。一些工作多年的老法医所说的：法医是一份用认真掂量良心的职业，专业技术人员对于案件的求证不严谨或故意糊涂的时候，“公平正义”就不复存在，如1994年湖北的“张在玉案”中对死者的个人识别的求证不严谨，导致此案中对于死者身份的认定有缺陷，进而出现冤假错案的发生，所以不仅是法医等专业技术人员，所有的警察都必须将公正、法治深深内植于心，融入人民警察的血液中。



（三）管理法医物证

对各种法医物证检材及勘验肌力、物证鉴定资料等按规定进行规范化管理，建立档案，相关资料按规定录入信息库。

相关规范：

SFZ JD 0105009-2018 法医物证鉴定标准品 DNA 使用与管理规范

SF/T 0069-2020 法医物证鉴定实验室管理规范

具体操作：

独立包装，包装物防止易碎检材受挤压、碰撞；
包装物结实、牢固、洁净，便于标注文字；
避免阳光直射、高温环境；
避免甲醛防腐处理，否则无法提取 DNA；
低温存放，冷冻最佳；
专人负责保存；
物证袋加密封存；
存放区域防火防盗；
检材在原办案单位保存到案件审理终结后 1-2 年。

四、课程小结

（一）课程小结

采用提问的方式跟学生一起回顾

1. 法医物证检验的发现提取原则

2. 法医物证如何进行管理

（二）布置作业

1. 登录司法部与公安部官网查阅一下与法医学相关的鉴定标准与技术规范

2. 登录学习通平台预习下一节课的内容

四、参考资料

1. 教材：《法医学》林子清、陈霆宇主编，中国人民公安大学出版社，2015 年，第 1 版。（是全国公安高等本科教育规划教材）
2. 教学参考书：《法医病理学》（第 5 版），人民卫生出版社，丛斌，2016 版。
《法医法学》第 3 版，常林主编，人民卫生出版社，2016 年版。
《误导性的 DNA 证据》 Peter Gill 著，群众出版社出版
3. 多媒体课件：结合教学经验，制作 PowerPoint 多媒体课件，充分体现本学科学习特点。
4. 网络学习资源：利用学习通平台作为师生交流的媒介，将前期国家级精品课程的讲稿、大纲、教学课件、课堂辅助教学资料对学生进行开放，丰富学生学习资源。由于学生没有医学专业基础，推荐相关微信公众号，解剖软件，解剖 APP 帮助学生医学解剖基础。



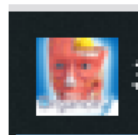
WeChat



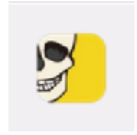
QQ



学习通



解剖软件



解剖App

司法鉴定服务平台

法证达人

