

课堂教学设计表

教学内容	第三次课 公安历史沿革	课 时	2 课时
课程名称	公安学基础理论		
课程内容	<p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安历史沿革”，选自课程知识内容重构体系中的第一部分本体论模块第三章，教材中的第二章。</p> <div><pre>graph LR KRT((知识重构体系)) --- M1[01 何为警察] KRT --- M2[02 为谁用警] KRT --- M3[03 如何做警] KRT --- M4[04 强警之路] M1 --- BLM[本体论模块] M2 --- ZQLM[职权论模块] M3 --- YXLN[运行论模块] M4 --- GLNL[改革论模块] BLM --- D[导论] BLM --- QY[警察的起源与发展] BLM --- GL[公安历史沿革] BLM --- XZ[公安机关的性质与宗旨] BLM --- ZG[公安机关的组织机构与管理体制] ZQLM --- ZN[公安机关的职能和任务] ZQLM --- ZY[公安机关的职责义务与权力] YXLN --- GB[公安工作的根本原则] YXLN --- GLS[公安工作的根本路线] YXLN --- GBF[公安工作的基本方针与政策] YXLN --- GF[公安法治] YXLN --- GP[公安工作的评价与监督] GLNL --- QD[公安队伍建设] GLNL --- GR[公安改革与发展]</pre></div>		
教学内容在课程知识体系中的位置图			

教材分析		<p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p>		
教学内容	重点	中央特科、国家政治保卫局、社会部、解放战争时期的警政建设等。		
	难点	改革开放后的警政建设		
	拓展	新中国成立前公安保卫工作与中国共产党保密工作史		
教学目标	知识目标	了解中央特科、政治保卫局、社会部、解放战争时期及新中国成立后的警政建设。		
	能力目标	准确厘清不同阶段公安机关的警政建设		
	价值目标	深植警察忠诚意识和增强公安事业自豪感		
“课程思政”教育内容		<p>根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：</p>		
		思政维度	融入契机	育人目标

	<div>政治认同</div> <div>担当奉献</div>	<div>中央特科工作人员殊死保卫党组织的事迹</div> <div>中央特科工作人员殊死保卫党组织的事迹</div>	<div>树立学生警察忠诚意识</div> <div>增强学生的职业担当精神</div>
<div>教学方法与举措</div>	<div>1. 混合式教学方法</div> <div>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</div> <div>2. 任务驱动教学方法</div> <div>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</div> <div>3. 案例探究教学方法</div> <div>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘加深对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</div> <div>4. 小组研讨互动教学方法</div> <div>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</div> <div>5. 沉浸式情景教学方法</div> <div>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</div>		
<div>教学实施过程</div>	<div></div> <div>教学实施过程导图</div>		

<p>教学实施过程</p>	<div> <div>课 前 任 务</div> <p>1. 发布学习任务单：</p> <p>（1）课前完成教材中第二章公安机关建设与警政建设知识的学习；</p> <p>（2）思考讨论公安机关建立后不同阶段的警政建设？</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况，并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题，以便在课堂中进行重点分析讨论。</p> </div>	<p>预期目标</p> <p>【设计意图】 通过任务驱动，使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p>
<p>教学实施过程</p>	<div> <div>知识回顾环节（2 分钟）</div> <p>一、警察产生的历史条件</p> </div>	<p>预期目标</p> <p>【设计意图】 通过回顾，巩固所学知识。</p>
	<div> <div>新课讲授环节</div> <p>一、导入</p> <p>【教师引导】人民公安工作有着光荣的历史，其产生与发展是同中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义建设紧密联系在一起，经历了一个由不断壮大的发展过程。在新民主主义革命时期，随着党的组织、人民军队和革命政权的建立，组建了我党的公安保卫机关。那么，公安机关是什么时候创建的呢？在我党隐蔽战线史上像“谍战玫瑰”沈安娜、“龙潭三杰”钱壮飞、李克强、胡底等一大批革命先烈是属于我们公安保卫人员吗？接下来，我们一起通过本节课的学习，了解公安机关的初创及其警政建设。</p> <p>二、工农民主政权建立前的保卫组织</p> <p>（一）央特科——党的第一个保卫机关</p> </div>	<p>预期目标</p>

【教师引导】首先，我们一起来观看一个短视频。

【视频播放】“谍战玫瑰”——沈安娜

【视频介绍】



沈安娜原名沈琬，号称“谍战玫瑰”，江苏泰兴人，1935年在中央特科的指派下打入国民党政府任速记员，潜伏敌营14载，为党搜集了大量的重要情报，被称为“按住蒋介石脉搏的人”。

【教师提问】我们从视频中可知：“谍战玫瑰”沈安娜是中央特科工作人员，潜伏敌营14载，被称为是“按住蒋介石脉搏的人”。革命前辈沈安娜为何能做到冒着牺牲潜伏敌营14载？

【学生活动】讨论、回答

【教师点拨、思政融入】在中央特科的存续时间内，为保卫党组织的安全，涌现出一大批像沈安娜革命先辈一样英勇奋战的革命先烈，例如素有“龙潭前三杰”之称的李克农、钱壮飞和胡底。他们用传奇的事迹生动的诠释了作为中央特科保卫人员忠诚的品格，彰显了他的敢于担当、不畏牺牲的英雄气概。他们在中央特科的领导下战斗在敌人的心脏，即便身处险境仍初心不改、本色不变，用生命和鲜血誓死保卫党中央的安全、保卫革命事业。

【教师引导】中央特科这个我党领导的颇具神秘色彩的组织是属于公安保卫机关吗？其又有什么样的组织结构和工作任务呢？接下来，我们一起来解密。

（1）中央特科的成立背景

1927年蒋介石、汪精卫先后发动“四一二”、“七一五”

【设计意图】

通过观看视频和讨论，学生对革命先辈沈安娜忠于党和革命事业的英雄事迹有初步的了解，激发学生内心的崇拜之情和增强对公安事业的自豪感和担当精神。

<p>教学实施过程</p>	<p>反革命政变，大肆镇压革命运动，屠杀共产党员和革命群众，妄图把中国共产党扼杀在摇篮之中。面对国民党反动派的“白色恐怖”，为了革命斗争的需要，中共中央为了隐蔽和保护自己，于 1927 年 8 月从武汉秘密迁至上海，同年 12 月，周恩来同志负责中共中央军委工作，在特务工作处的基础上建立了党的第一个保卫机关——中央特科。中央特科的诞生开创了在我党领导下的公安政治保卫工作的先河，主要活动地域在当时中共中央所在地上海。</p> <p>（2）中央特科的组织机构</p> <p>中央特科下设四科：</p> <p>一科为总务科，负责设立机关、布置会场和营救安抚等工作，第一任科长为洪扬生；</p> <p>二科也叫情报科，负责搜集情报及反间谍工作，第一任科长为陈赓；</p> <p>三科也叫行动科（或保卫科），负责保卫机关、镇压叛徒敌特，第一任科长为顾顺章（该人于 1931 年 4 月叛变，是我党历史上最危险的叛徒）；</p> <p>四科也叫交通科，负责无线电通信联络，第一任科长为李强。</p> <p>（3）中央特科的职责任务</p> <p>第一，保卫中共中央领导机关和领导人的安全；</p> <p>第二，收集情报掌握敌人动向，营救被捕人员，镇压特务叛徒；</p> <p>第三，建立秘密电台，向革命根据地通报敌情。</p> <p>可见，中央特科是一个专业系统的兼具保卫和情报双重职能的机构，它肩负的任务神圣而艰巨。</p> <p>（4）中央特科的历史功绩</p> <p>中央特科从 1927 年 12 月成立存续到 1935 年底，它作为中国共产党最早的安全保卫组织：</p>	
---------------	---	--

教学实施过程

第一，开创了中国共产党领导下的公安政治保卫工作的先河，积累了丰富的公安政治保卫工作经验，是我党领导下的最早的公安保卫机关；

第二，保卫了中共中央和中央领导同志的安全，使中国革命有了可靠的领导保证；

第三，它收集了大量有价值的情报，对敌斗争中发挥了重大作用；

第四，镇压了一批叛徒，避免了更大的损失。

中央特科为我们展示出的一幅共产党人以大无畏的革命斗争气概与敌人斗争于隐蔽战线上的历史画卷，其波澜壮阔又惊心动魄。血雨腥风中诞生的中央特科，承载着红色基因，是我国公安史上一段敢于斗争、善于斗争的历史，有鲜明的时代价值，厚重的历史意义。这对以后公安保卫工作的发展起了重大的历史作用。

二、工农民主政权建立后的保卫组织

【教师引导】我们接下来认真观看下面两张图片资料，了解在中央特科之后的公安保卫工作及其机构建设的情况。



(一) 国家政治保卫局

1. 国家政治保卫局的建立及其工作

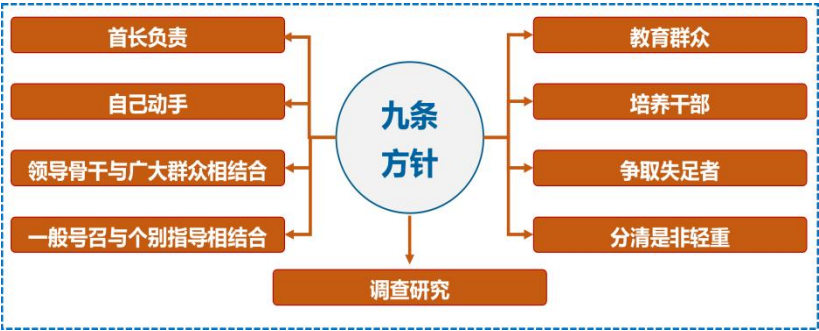
【教师讲解】1931年11月，中华苏维埃共和国中央临时政府在江西瑞金成立，与此同时以原来的苏区中央局保卫处为基础，组建了国家政治保卫局，负责苏区革命政权、军队的保卫工作和社会治安工作。国家政治保卫局的工作一直持续

教学实施过程	<p>到 1937 年 1 月，党中央迁到延安成立陕甘宁边区政府，该局为特区保安处所取代。</p> <p>2. 对国家政治保卫局的评价</p> <p>【教师讲解】国家政治保卫局是中国历史上第一个代表人民大众利益的公安保卫机关，具有鲜明的新民主主义国家政权专政工具的性质。</p> <p>【教师提问】请大家思考：为什么说国家政治保卫局是中国历史上第一个代表人民大众利益的公安保卫机构？大家以小组为单位进行讨论后回答。</p> <p>【学生活动】小组讨论、回答</p> <p>【教师讲解】因为中央特科成立时还没有成立代表人民大众利益的人民政府，所以中央特科的历史地位是我党领导的第一个公安保卫机构。但是，国家政治保卫局作为我国历史上第一个代表人民大众利益的中华苏维埃共和国中央临时政府的有机组成部门，她的历史意义就成为了一——我国历史上第一个代表人民大众利益的公安保卫机关。</p> <p>三、抗日战争时期公安保卫组织机构的发展变化</p> <p>【教师引导】我国进入抗日战争的历史时期之后，公安保卫机关也在抗日根据地的形成过程中发展了变化。</p> <p>（一）陕甘宁边区政府保安处</p> <p>1937 年 9 月，西北政治保卫局更名为陕甘宁边区政府保安处，负责陕甘宁边区的锄奸、肃特保卫工作。边区保安处设有保卫部、地方部、检察部等机构，下辖各县保安科。县保安科下属的保安队，又是县政府的唯一武装力量；保安科管理的看守所，又是县级的监狱。</p> <p>（二）延安市警察队</p> <p>1938 年 5 月，经中共中央决定成立了延安市警察队，由延安市公安局领导，全称“陕甘宁边区人民警察”，简称“边</p>	
--------	--	--

<p>教学实施过程</p>	<p>警”。延安市警察队——是我党领导下的第一支正式着装的人民警察队伍。</p> <p>（三）中央社会部</p> <p>1939年2月，中共中央发出《关于在党的高级组织内成立社会部的决定》，决定成立中共中央社会部，下设侦查、治安、情报、干部保卫和中央警卫团等机构。</p> <p>中共中央社会部的主要任务是：</p> <p>①有系统地与汉奸敌特作斗争，保证党的政治军事任务的执行和组织的安全、巩固；</p> <p>②深入敌人内部，收集情报线索；</p> <p>③搜集敌特、汉奸、奸细活动之具体材料和事实进行惩处；</p> <p>④加强保密工作，防止情报信息泄露；</p> <p>⑤加强公安保卫干部的培养。</p> <p>（四）公安双重领导体制的形成</p> <p>1939年8月25日和10月10日，在总结国家政治保卫局垂直领导出现问题的经验教训上，中共中央先后做出《中央政治局关于巩固党的决定》和《中共中央关于反奸细的决定》，基本明确了公安机关与地方党委、政府以及同上级公安机关之间的关系，确立了上级公安机关和同级党委、政府对公安机关的双重领导关系，形成了后来我国公安机关领导管理体制“条块结合，以块为主”的双重领导体制。</p> <p>【教师提问】公安双重领导体制的形成，其具有什么意义？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】公安双重领导体制的形成有利于加强党对公安保卫机关的绝对领导，加强对公安机关权力行使的监督制约。</p> <p>（五）锄奸工作“九条方针”经验</p> <p>1943年8月15日，毛泽东为党中央起草了《中共中央</p>	
---------------	---	--

教学实施
过程

关于审查干部的决定》，提出了著名的锄奸工作的九条指导方针：



“九条方针”的提出为我党公安保卫工作确定了一条正确的路线，成为日后长期指导我国公安工作的一条重要方针。

四、解放战争时期公安机关的发展变化

（一）解放战争时期公安工作的状况

【教师引导】为了更好的开展公安工作，各解放区相继对所属公安机构进行了调整和改组，例如相继成立“东北局社会部”、“华北局社会部”，解放区各地成立“各级人民公安机关”等。对公安工作的性质、任务、机构设置、从警条件和纪律守则等作了较详细的规定，以利于统一机构的设置、统一政令。

接下来，请大家观看视频。

【视频播放】绝密潜伏 12 年“一个人能顶几个师”——熊向晖

【视频介绍】




<p>教学实施过程</p>	<p>熊向晖（1919年4月—2005年9月），原名熊汇荃，男，1919年4月出生在山东省掖县，是中共情报工作史上最具传奇色彩的人物，被毛泽东誉为“一个人能顶几个师”，以其超人的机智、果敢、坚韧，赢得胡宗南赏识，巧妙地送出国民党“闪击延安”、“西安军事会议”等诸多重要情报，为挫败国民党反共阴谋、巩固抗日民族统一战线、保卫中共延安党中央等屡建奇功。</p> <p>【教师提问】同学们，革命先辈熊向晖潜伏敌营12载，在白色恐怖之下，即便身处险境仍初心不改、本色不变，用生命和鲜血誓死保卫党中央的安全、保卫革命事业，这些英雄壮举他是怎么做到的？他的先进事迹带给我们什么启发？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师点拨、思政融入】革命先辈熊向晖虽然深入虎穴，但一直没有忘记入党的初心，坚守着对党、对人民革命事业的忠诚之心，冒着牺牲的危险收集、传递情报，誓死保卫党中央和革命事业的安全。在这一时期，像熊向晖革命先辈一样忠诚于人民革命事业的公安先烈们为人民革命事业在与敌斗争、保护解放区的人民政权中抛头颅、洒热血，为夺取全国解放战争的胜利发挥了重要作用。</p> <p>（二）在解放战争时期，公安工作的主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展隐蔽战线的斗争，肃清国民党特务，配合部队军管城市； 2. 接管国民党警察机关，改造旧警察； 3. 清查户口，建立新的户口管理制度。 <p>为加强组织建设、提高队伍素质，各解放区相继对所属公安机构进行了调整和改组，以利于统一机构的设置，统一政令。这为新中国成立后统一的警政建设提供了许多宝贵的经验。</p>	<p>【设计意图】 通过观看视频，学生对革命先辈熊向晖忠于党和革命事业的英雄事迹有初步的了解，激发学生内心的崇拜之情和增强对公安事业的自豪感。</p>
---------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>五、新中国成立后的公安机关与警政建设</p> <p>（一）新中国成立后 17 年的人民公安机关与警政建设（1949——1966）（※重点）</p> <p>1. 在全国范围内建立健全了公安组织机构</p> <p>1949 年 10 月 19 日，中央人民政府委员会第三次会议决定：任命罗瑞卿为中央人民政府公安部长，杨奇清为副部长。同年 10 月 15 日至 11 月 1 日，第一次全国公安会议召开。11 月 1 日公安部正式成立。</p> <p>2. 初步建立公安法律制度</p> <p>1957 年 6 月 25 日颁布《中华人民共和国人民警察条例》。</p> <p>3. 清除反动势力和旧社会遗留下来的“污泥浊水”。</p> <p>4. 开展镇压反革命运动。</p> <p>5. 改造大量战犯。</p> <p>6. 保证党的路线、方针、政策的贯彻执行，保卫了社会主义革命和社会主义建设的顺利进行。</p> <p>（二）“文化大革命”对人民公安机关与警政建设的冲击（1966——1976）</p> <p>1. 公安工作受到严重冲击和破坏</p> <p>2. 《公安六条》的产生及影响</p> <p>3. 对公安工作进行军事管制</p> <p>（三）新时期公安机关的改革与发展（※难点）</p> <p>1. 新时期公安工作重心和指导思想</p> <p>公安工作的重点迅速转移到保卫社会主义现代化建设上来，建立与社会主义市场经济相适应的公安运行机制、队伍管理体制和警务保障机制。</p> <p>2. 改革开放以来公安工作取得的主要成就：</p> <p>（1）改革公安工作运行机制。</p> <p>（2）改革行政管理模式。</p>	
---------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>(3) 强化队伍管理和队伍建设。</p> <p>第一， 进行了公安机关体制的改革；</p> <p>第二， 改进了公安管理体制；</p> <p>第三， 加强了队伍的正规化建设；</p> <p>第四， 加强了队伍专业化建设；</p> <p>第五， 加强了公安法制化建设；</p> <p>第六， 加强了和谐警民关系建设；</p> <p>第七， 加强了公安队伍思想政治建设和廉政建设。</p> <p>(四) 改革开放以来，我国公安工作积累的宝贵经验</p> <p>即“九个必须坚持”：必须始终坚持党的绝对领导 听从党的指挥；必须始终坚持围绕中心、服务大局；必须始终坚持立警为公、执法为民；必须始终坚持打防结合、预防为主；必须始终坚持专群结合、依靠群众；必须始终坚持科教强警、素质强警；必须始终坚持从严治警、依法治警；必须始终坚持强基固本、夯实基础；必须始终坚持解放思想、改革创新。</p>	
<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="384 1238 1182 1926"> <p>课程小结之环节</p> <p>【课堂小结】</p> </div>	<p>【设计意图】通过课后拓展，使学生在“学思悟践”中做到融会贯通，帮助学生树牢在今后的工作岗位中做到忠于党和人民、热爱公安事业的思想理念。</p>

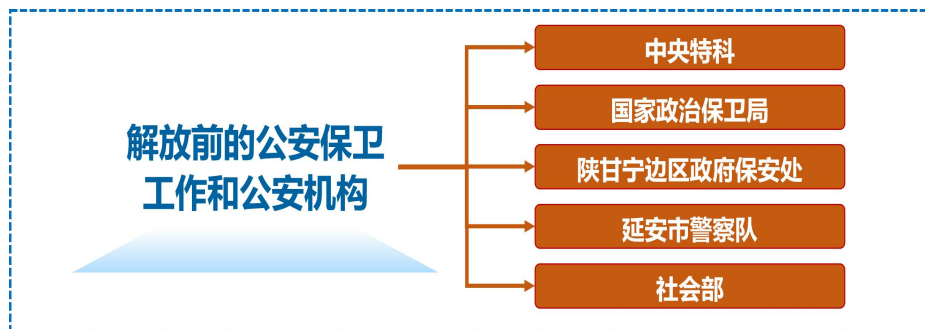
	<p>【进阶拓展】</p> <p>1. 课后请大家通过网络平台阅读：《中国共产党保密工作史（1921-1949）》。</p> <p>2. 作为新时代公安机关人民警察，在学习沈安娜、熊向晖等公安先辈们的英雄事迹后有什么思想启迪？撰写一篇1000字以上的小论文，并上传发布于学习通平台进行分享。</p> <p>【作业布置】</p> <p>1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的警务工作。</p> <p>2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。</p>	
课程评价方法	<p>1. 本节课学习过程评价</p> <p>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</p> <p>2. 本节课测验考核评价</p> <p>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</p> <p>3. 本节课实践实训考核评价</p> <p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p>	
教学反思	<p>1. 教学效果</p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化对新中国成立前的公安机关及其警政建设的了解，精准把握好内容的深度高度温度，特别是通过公安史上的革命先辈的英雄事迹来传承红色基因；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，让学生在课后公安机关的实训中更深入的了解公安史，达到有宽度、有深度和有温度的教学效果，并在案例分析和复盘中心智润心。学生能够通过学习深入了解公安机关在新中国成立前各阶段的警政建设及通过公安史上公安先辈们英雄事迹的教育与启迪，在思想上树牢忠诚于党和人民的思想意识和增强对人民公安事业无上</p>	

	<p>光荣的职业自豪感，实现知识传授、能力提升和价值观引领的同频共振、一体贯通。</p> <p>2. 问题与改进</p> <p>(1) 需进一步深挖思政元素，有机生动实现价值引领</p> <p>在讲授新中国成立前公安机关及其警政建设的知识点中能挖掘的思政元素很多，涵盖了政治认同、职业道德、忠诚履职、家国情怀等多个维度。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p> <p>(2) 需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> <p>(3) 需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p>
使用到的教学资源	<p>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</p> <p>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</p> <p>3. 案例：：“谍战玫瑰”沈安娜、“龙潭后三杰”熊向晖等；</p> <p>4. 外校慕课等在线教学资源</p> <p>（参 https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004）；</p> <p>5. 公众号（参考）拓展、丰富学生的学习宽度和深度</p> <p>6. 实践实训教学基地资源</p> <p>7. 三馆一室红色教育资源</p> <p>8. 影视视频资源</p> 

9. 主要参考文献资料

- (1) 《中国共产党保密工作史（1921-1949）》
- (2) 《红色堡垒》等

—板书设计—



本文结束，谢谢。