

课堂教学设计表

教学内容	第五次课 公安机关的组织机构与管理体制	课 时	2 课时
课程名称	公安学基础理论		
课程内容	<p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安机关的组织机构与管理体制”，选自课程知识内容重构体系中的第一部分本体论模块第五章，教材中的第七章。</p> <div data-bbox="355 1476 1388 1975"> <p>导论</p> <p>警察的起源与发展</p> <p>公安历史沿革</p> <p>公安机关的性质和宗旨</p> <p>公安机关的组织机构与管理体制</p> <p>公安机关的职能和任务</p> <p>公安机关的职责义务与权力</p> <p>公安工作的根本原则</p> <p>公安工作的根本路线</p> <p>公安工作的基本方针与政策</p> <p>公安法治</p> <p>公安工作的评价与监督</p> <p>公安队伍建设</p> <p>公安改革与发展</p> </div> <p>教学内容在课程知识体系中的位置图</p>		

教材分析		<p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p>		
教学内容	重点	公安机关组织机构的设置		
	难点	公安机关职务序列的理解		
	拓展	公安机关管理体制的优越性		
教学目标	知识目标	掌握公安机关的设置原则、公安机关组织机构的设置、公安机关的管理体制及其优越性等。		
	能力目标	能准确厘清公安机关的组织机构与职务序列		
	价值目标	增强制度自信		
“课程思政”教育内容		<p>根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：</p>		
		思政维度	融入契机	育人目标

	政治认同	公安机关管理体制的优越性	强化制度自信
教学方法与举措	<p>1. 混合式教学方法</p> <p>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</p> <p>2. 任务驱动教学方法</p> <p>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</p> <p>3. 案例探究教学方法</p> <p>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘加深对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</p> <p>4. 小组研讨互动教学方法</p> <p>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</p> <p>5. 沉浸式情景教学方法</p> <p>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</p>		
教学实施过程	<div></div> <p>教学实施过程导图</p>		

<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="395 230 1182 309" data-label="Section-Header"> <h3>课 前 任 务</h3> </div> <p>1. 发布学习任务单：</p> <p>（1）课前完成教材中第七章公安机关的组织机构及管理体制知识的学习；</p> <p>（2）思考公安机关管理体制的优越性？</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况，并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题，以便在课堂中进行重点分析讨论。</p>	<div data-bbox="1222 203 1409 248" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 264 1393 633" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过任务驱动，使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p> </div>
<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="395 757 1182 835" data-label="Section-Header"> <h3>知识回顾环节（2 分钟）</h3> </div> <p>一、新时代公安机关践行宗旨的具体要求？</p>	<div data-bbox="1222 730 1409 775" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 790 1393 992" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过回顾，巩固所学知识。</p> </div>
	<div data-bbox="395 1070 1182 1149" data-label="Section-Header"> <h3>新课讲授环节</h3> </div> <p>一、导入</p> <p>【教师引导】我 2020 年 8 月 26 日习近平总书记向人民警察队伍授旗仪式后，公安部党委当晚召开公安部党委（扩大）会议，强调要牢牢把握公安机关的政治属性，毫不动摇地坚持党对公安工作的绝对领导，切实做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，确保在任何时候、任何情况下听党话、跟党走。</p> <div data-bbox="879 1256 1209 1709" data-label="Image"> </div> <p>【教师提问】公安部党委强调的全国公安机关确保在任何时候、任何情况下“听党话、跟党走”的这一纪律要求充分体现了我国公安机关管理体制上具有什么特征？</p>	<div data-bbox="1222 1043 1409 1088" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div>

教学实施
过程

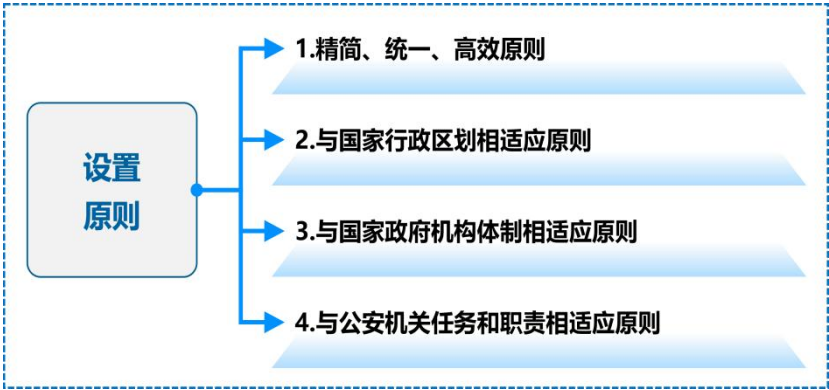
【学生活动】讨论

【教师引导】今天我们一起学习公安机关的设置及管理体制的内容，以解决上面的疑问。

二、公安机关设置的原则

【教师讲解】

我国公安机关是国家行政机关的一部分，其机构必须依法设立，既要遵循机构设置的普遍原则，又要遵循公安机关机构设置的特殊原则。



三、公安机关组织机构的设置（※难点）

（一）组织机构

【设问互动】

公安机关从中央到地方组织机构框架的设置是什么样的呢？请同学们将自己清楚的框架描述出来。

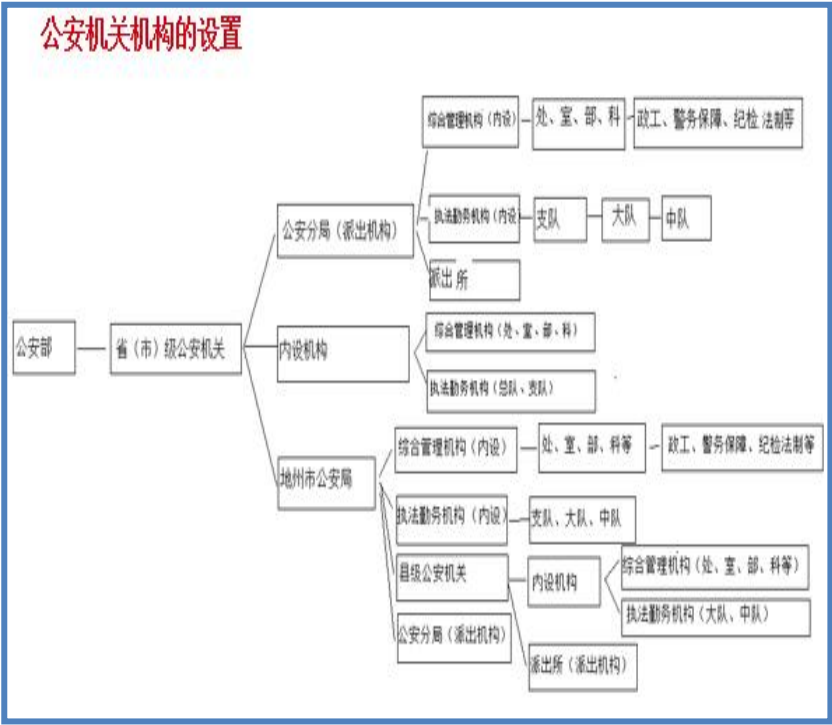
【教师总结】

从1949年11月1日公安部成立时起，我国公安机关从中央到地方建立起了完善的组织机构。

1. 国家公安部——中央公安机关，全国公安机关的领导指挥机关；

教学实施
过程

- 2. 地方各级公安机关（省、市、县）；
 - 3. 专门公安机关（铁路、民航、交通、森林、海关缉私）；
 - 4. 公安派出机构（分局、派出所）；
- 派出所的设置要贯彻“工作需要，方便群众，有利工作，布局合理”的原则。
5. 专业警种
- 公安机关下面又设置：交通警察、治安警察、刑侦警察、网络安全保卫警察、法制警察、督察、监所管理警察等 10 多个警种。



- (二) 职务序列**
1. 公安机关内设机构分为综合管理和执法勤务机构：
- (1) 综合管理下设：处、室、部、科；
 - (2) 执法勤务：内设执法勤务、派出执法勤务机构。
 - (3) 内设执法勤务机构：总队、支队、大队、中队。
 - (4) 地方公安机关内设队建制执法勤务机构的警官职

教学实施
过程

务：（正副）总队长、（正副）支队长、（正副）大队长、（正副）中队长。

（5）地方公安机关监所、车管所、派出所的警官职务称谓为：所长、副所长。

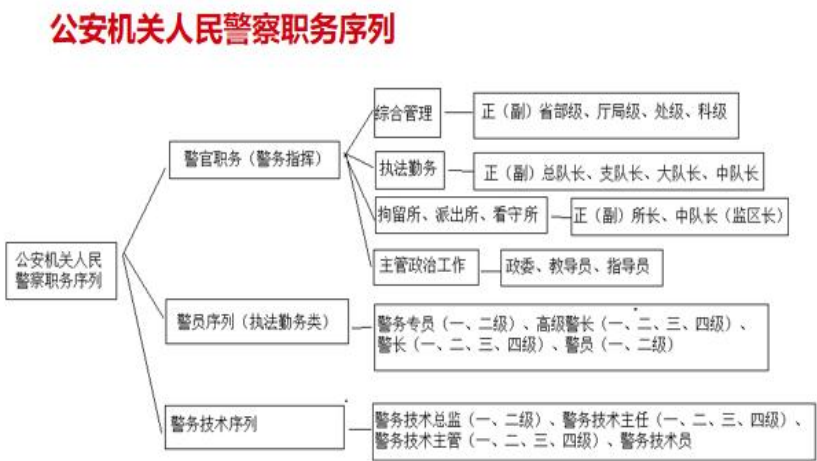
（6）县级公安机关和地方公安机关内设执法勤务机构、派出所，根据工作需要可以设置主管政治工作的政委、政治教导员、政治指导员。

2. 公安机关人民警察职务序列

（1）综合管理（略）

（2）执法勤务（四等 12 级）：警务专员（一、二级）、高级警长（一、二、三、四级）、警长（一、二、三、四级）、警员（一、二级）。

（3）警务技术职务（四等 11 级）：警务技术总监（一、二级）、警务技术主任（一、二、三、四级）、警务技术主管（一、二、三、四级）、警务技术员。



3. 人民警察任免（《公安机关组织管理条例》）

第十七条 县级以上地方人民政府公安机关正职领导职务的提名，应当事先征得上一级公安机关的同意。

县级以上地方人民政府公安机关副职领导职务的任免，应当事先征求上一级公安机关的意见。

	<p>第十八条 公安机关内设机构警官职务、警员职务的任免，由本公安机关按照干部管理权限决定或者报批。</p> <p>公安分局领导成员职务以及公安派出所警官职务、警员职务的任免，由派出公安分局、公安派出所的公安机关决定。</p> <p>四、世界各国警察管理体制的主要类型</p> <p>警察管理体制，指一个国家依法或依政令确立的各级政府与警察机关之间、不同层级警察机关之间的管理与被管理、指挥与被指挥关系的国家行政组织制度。世界各国警察管理体制大致划分为三种类型：</p> <p>（一）集权型警察管理体制</p> <p>集权性警察管理体制（大陆模式或法国模式），指的是有一个国家的中央政府以及其中的中央警察机关直接、统一地管理、指挥全国警察机关的一种警察管理体制。采取集权型警察管理体制的国家有法国、意大利等。集权型警察管理体制特征：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 全国警察活动及警务活动的立法权由中央掌管，并由中央政府统辖的全国各级警察机构执行。2. 中央政府在全国统一设立并管理、指挥警察机关，警察系统内上级机关对下级机关实行直接、全面的管理、指挥。3. 地方政府不能干涉警察事务，不参与管理、指挥地方警察机关或仅仅作为中央政府的代理在一定程度上参与指挥地方警察机关。 <p>优点：全国警察统一指挥、统一调度，工作协调一致，按统一的标准开展执法活动，警察行动的规模大、效率高，易于集中财力购买或自行研制最先进的科学技术装备，能确保警察的总体效能得到最佳发挥。</p> <p>缺点：高度集权导致地方政府对社会治安管理参与的积</p>	
--	--	--

	<p>极性和主动性受到削弱，过于庞大的警察机构导致难以对其实现有效监督，一旦内部出现问题或决策失误，容易造成无法挽回的影响和损失。</p> <p>（二）分权型警察管理体制</p> <p>分权型警察管理体制，指的是一个国家的中央政府和地方政府根据法律的授权各自分别管理、指挥中央警察机关和地方警察机关，从中央到地方的各层级警察机关均无隶属关系的一种警察管理体制。采取分权型警察管理体制的国家有美国、瑞士等。分权型警察体制特征：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 警察以地方自治为主，经费由地方财政负担，中央与地方的警察机关没有领导与被领导的关系。2. 中央只负责有关中央警察机关及其警务活动的立法，涉及地方警察机关及其警务活动的法律有地方议会负责制定。3. 全国没有统一的警察组织和警察制度，中央政府中的中央警察机关只是执行特定法律的警察机关而非全国警察的首脑机关。 <p>优点：较能体现地方自治和民主精神，不易产生警察专制或重大腐败、滥用职权等现象，提供的服务广泛而细致、优质。</p> <p>缺点：警察权力分散，缺乏沟通，协作性差，难以发挥整体效能，无法有效地对付犯罪，面对跨境犯罪显得软弱无力、工作效率低下；难以形成警务工作的规模效益，易造成资源浪费；执法权限、装备、待遇等标准不统一的问题所带来的诸多弊端使得其社会控制和管理能力与集权型警察管理体制国家相比较弱。</p> <p>（三）集权分权结合型警察管理体制</p> <p>集权分权结合型警察管理体制，指的是一个国家的中央政府除管理、指挥中央警察机关外，还与地方政府共同负责</p>	
--	--	--

	<p>管理、指挥地方警察机关，且中央警察机关也可以在一定程度上管理、指挥地方警察机关的一种警察管理体制。采用集权分权结合型警察管理体制的国家有英国、日本、德国。集权分权型特征：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 中央议会负责有全国型警察制度、警务活动的立法，地方议会负责地方治安立法或不有此项权力。2. 全国有统一的警察制度，国家在全国设有统一的 或大体一致的警察组织。3. 中央政府既直接、全面地管理中央警察机关，又在一定程度上参与管理、指挥地方警察机关，即中央与地方实行双重领导，经费由中央和地方共同承担。 <p>优点：地方和中央政府联合管理警察工作，保证了警察机构可以统一第履行职责。既保证了中央对全国警察的统一领导和协调指挥，又充分保护了地方政府的积极主动性，地方自治有效地避免了垂直领导带来的中央忽视地方利益和特殊的弊端，中央政府的监督又有效地防止了地方政府提供劣质服务，两者的相互监督起到了防止腐败的作用。</p> <p>缺点：在有效控制犯罪和充分保护公民自由权利两者间的平衡上较难掌握。</p> <p>五、公安机关的管理体制及其优越性（※重点）</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（一）公安机关管理体制的含义及根本特征</p> <p>公安机关管理体制，是指公安机关的组织领导制度。我国公安机关管理体制指党和政府、上级公安机关对下级公安机关公安工作的组织领导体制。其最根本的特征是公安机关坚持党的集中统一领导。</p> <p>（二）我国公安机关管理体制的内容</p>	
--	---	--

	<p>【教师讲解】</p> <p>我国公安机关的管理体制结合我国国情实际，具体内容可以归纳为“统一领导，分级管理；条块结合，以块为主”。</p> <p>（依据：《中华人民共和国宪法》第一条规定：“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”</p> <p>《中国共产党政法工作条例》第六条第一项规定“坚持党的绝对领导，把党的领导贯彻到政法工作各方面和全过程”。</p> <p>《公安机关组织管理条例》第三条规定“公安部在国务院领导下，主管全国的公安工作，是全国公安工作的领导、指挥机关。县级以上地方人民政府公安机关在本级人民政府领导下，负责本行政区域的公安工作，是本行政区域公安工作的领导、指挥机关。”）</p> <p>1. “统一领导，分级管理” 的内涵</p> <p>（1）统一领导，就是全国的公安机关工作，统一受党中央和中央政府的领导。</p> <p>（2）分级管理，就是地方公安机关工作受地方党委组织和政府的管理。</p> <p>2. “条块结合，以块为主” 的内涵</p> <p>地方公安机关在实际工作中接受上级公安机关的“条”的业务、专业领导和地方党委、政府的“块”的双重领导，其中以地方党委和政府结合当地治安实际情况统筹部署安排的领导为主的组织制度。</p>	<p>【设计意图】</p> <p>我国法律规定了公安机关必须要服从党的领导、听从党的指挥。</p>
--	---	--



（三）党对公安机关集中统一领导的政治优势

党对公安机关的集中统一领导是公安工作的重要政治优势，是公安工作顺利开展的最高政治原则。

【案例分享】党委领导全民反诈，公安机关打击电信诈骗显实效——时代之答

电信网络诈骗已成为发展最快、严重影响人民群众安全感的刑事犯罪之一。

习近平总书记对打击治理电信网络诈骗犯罪工作作出重要指示，强调坚持以人民为中心，全面落实打防管控措施，坚决遏制电信网络诈骗犯罪多发高发态势，为建设更高水平的平安中国、法治中国作出新的更大的贡献。

各地区各部门坚决贯彻党中央决策部署，坚持以人民为中心，对人民群众深恶痛绝的电信网络诈骗犯罪出重拳、下狠手，以前所未有的力度和举措深入推进打防管控各项工作，电信网络诈骗犯罪近年来持续上升的势头得到有效遏制。

我们通过下面的视频一起来了解公安机关一年来打击

电信诈骗犯罪取得的工作实效。

【视频播放】公安部通报全国公安机关深入开展“云剑”“长城”“段卡”“断流”等专项行动，一年来共破获电信网络诈骗案件 39.4 万起，抓获犯罪嫌疑人 63.4 万名，同比分别上升 28.5% 和 76.6%。根据最新统计，电信网络诈骗立案数连续 9 个月同比下降，打击治理工作取得显著成效。



【教师提问】公安机关在打击电信网络诈骗犯罪中取得显著成效的主要因素是什么？

【学生活动】讨论

【教师总结】

公安机关取得成效的主要原因在于，改变了过去由公安机关单打独斗的职能打击转变为党委领导、政府负责、公安主责的“反电诈人民战争”，党的集中统一领导为打赢反电信诈骗人民战争提供了坚强的组织保障。这凸显了公安机关坚持党的集中统一领导制度优势转化成为了管理优势和治理优势。

（四）“统一领导、分级管理；条块结合，以块为主”领导管理体制的优势：

1. 在党中央和国务院的领导下，能对全国公安工作进行有效管理，以达到政令统一、上情下达，能有效发挥公安机

【设计意图】

通过分析讨论增强学生对制度的自信。

	<p>关整体功能，确保国家的安全和安宁。</p> <p>2. 又能充分发挥各级党委和政府的的治安管理积极性，充分利用地方资源，达到维护好地区的治安秩序稳定。</p> <p>3. 需要实施的政策、法律以及公安专业性极强的要求和措施，既能按照“条”的要求贯彻，又能在“块”的统筹下具体实施。</p> <p>4. 对有关地区性公共安全方面的具有地方特点的措施，既能按照“块”的要求部署，又能上报公安部听取意见，从更高层次着眼，决定是否可行。</p> <p>5. 公安工作因有很强的政策性，是极其具体的，具有很强的地区性，因此在“条”和“块”的结合上必须以“块”为主。明确“条块结合、以块为主”的关系，既有利于公安工作的统一，不会偏离方向，又有利于从实际出发，更有效地做好公安工作。</p>	
教学实施过程	<p style="text-align: center;">课程小结之环节</p> <p>【课堂小结】</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A([重难点知识]) --- B[公安机关机构设置原则] A --- C[公安机关机构设置及职务序列] A --- D[公安机关的管理体制及其优越性] </pre> </div> <p>【进阶拓展】</p> <p>1. 课后请大家通过学习通平台在线学习：《西方国家警察管理体制简析》。</p> <p>2. 我国公安机关管理体制与西方国家警察管理体制优越性比较？（请大家课后以此题撰写一篇 600 字以上的小论文，并上传发布到学习通平台进行分享）</p>	<p>【设计意图】通过课后拓展，使学生进一步了解国外警察管理体制与我国警察管理体制的异同及强化制度自信。</p>

	<p>【作业布置】</p> <p>1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的警务工作。</p> <p>2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。</p>	
课程评价方法	<p>1. 本节课学习过程评价</p> <p>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</p> <p>2. 本节课测验考核评价</p> <p>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</p> <p>3. 本节课实践实训考核评价</p> <p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p>	
教学反思	<p>1. 教学效果</p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化对公安机关管理体制的深刻理解，精准把握好内容的深度高度温度，特别是通过公安机关管理体制优越性的讨论，激发学生的感悟；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，让学生在课后公安机关的实训中更深入的了解公安机关管理体制的优越性，达到有宽度、有深度和有温度的教学效果，并在案例分析和复盘中心智润心。</p> <p>2. 问题与改进</p> <p>（1）需进一步深挖思政元素，有机生动实现价值引领</p> <p>在讲授公安机关管理体制优越性的知识点中能挖掘的思政元素主要有政治认同。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p> <p>（2）需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展</p>	

	<p>览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> <p>（3）需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p>
使用到的 教学资源	<p>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</p> <p>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</p> <p>3. 案例：反电诈案等；</p> <p>4. 外校慕课等在线教学资源</p> <p>（参 https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004）；</p> <p>5. 公众号（参考）拓展、丰富学生的学习宽度和深度</p> <p>6. 实践实训教学基地资源</p> <p>7. 三馆一室红色教育资源</p> <p>8. 影视视频资源</p> <div data-bbox="1241 1061 1401 1214"></div> <p>——板书设计——</p> <div data-bbox="437 1547 1366 1861"><pre>graph LR; A[公安机 关管理体制] --- B["双重领导"]; B --- C["“叠加效应” 加强党对公安工 作的绝对领导"]</pre></div> <p>本文结束，谢谢。</p>