

课堂教学设计表

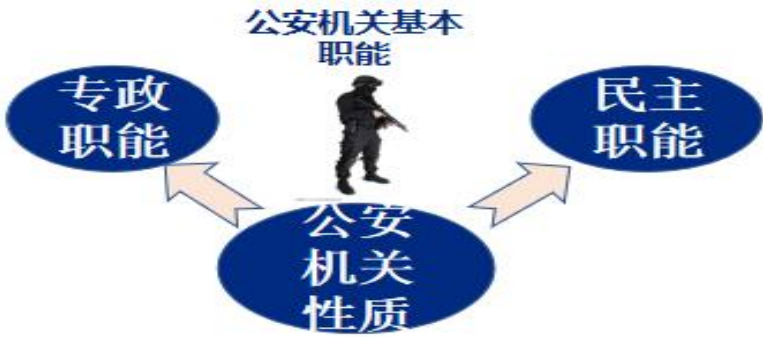
教学内容	第六次课 公安机关的职能与任务	课 时	2 课时
课程名称	公安学基础理论		
课程内容	<p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安机关的职能与任务”，选自课程知识内容重构体系中的第二部分职权论模块第一章，教材中的第五章。</p> <div data-bbox="354 1464 1394 1966"> <pre> graph LR KRS((知识重构体系)) --- M1[01 何为警察] KRS --- M2[02 为谁用警] KRS --- M3[03 如何做警] KRS --- M4[04 强警之路] M1 --- BLM[本体论模块] M2 --- ZQLM[职权论模块] M3 --- YXLN[运行论模块] M4 --- GLNL[改革论模块] BLM --- BLM_C[导论 警察的起源与发展 公安历史沿革 公安机关的性质和宗旨 公安机关的组织机构与管理体制] ZQLM --- ZQLM_C[公安机关的职能和任务 公安机关的职责义务与权力] YXLN --- YXLN_C[公安工作的根本原则 公安工作的根本路线 公安工作的基本方针与政策 公安法治 公安工作的评价与监督] GLNL --- GLNL_C[公安队伍建设 公安改革与发展] </pre> </div> <p>教学内容在课程知识体系中的位置图</p>		

教材分析		<p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p>
教学内容	重点	公安机关的基本职能
	难点	公安机关任务的理解
	拓展	公安机关如何践行总体国家安全观要求，实现全警不变质、打得赢、开新局之使命
教学目标	知识目标	掌握公安机关的基本职能，新时代公安机关履行使命任务中捍卫国家政治安全的基本内涵、面临的叠加型复杂局势、践行捍卫国家政治安全的措施
	能力目标	提高学生政治识别力和在复杂局势下捍卫国家政治安全的能力
	价值目标	1. 培根铸魂，对党忠诚意识的涵育； 2. 我将无我，奉献为民意识的浇筑； 3. 执法公正，公平正义意识的养成； 4. 用我必胜，自信自强意识的打造。
“课程思政”教育内容		根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、

	创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：		
	思政维度	融入契机	育人目标
	担当奉献	打击暴恐犯罪	树立担当精神
	为民情怀	民主职能的讨论	树牢为民意识
教学方法与举措	<div>1. 混合式教学方法</div> <div>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</div> <div>2. 任务驱动教学方法</div> <div>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</div> <div>3. 案例探究教学方法</div> <div>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘中对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</div> <div>4. 小组研讨互动教学方法</div> <div>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</div> <div>5. 沉浸式情景教学方法</div> <div>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</div>		
教学实施过程	<div><div>公安机关的职能与任务</div><div><div>课前</div><div>教师回顾、导入与学生讨论</div><div>教师抛出问题</div><div>教师引导学生积极互动</div><div>课前学生预习</div><div>学习通平台发布课前预习指导</div><div>以学生为中心，激励学生开展自主学习</div></div><div><div>课中</div><div>参与式学习</div><div>公安机关的职能</div><div>公安机关的任务</div><div>课堂互动，引发深度思考</div></div><div><div>课后</div><div>课堂总结</div><div>作业布置</div><div>线上作业</div><div>学习通平台课后任务点</div><div>线下作业</div><div>撰写相关主题学习心得</div><div>教学质量考核评价与优化</div><div>线上评价</div><div>学生进行课后评教</div><div>线下评价</div><div>组织开展教学研讨活动</div><div>师生双向反馈，教学相长</div></div></div> <div>教学实施过程导图</div>		

<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="391 230 1185 309" data-label="Section-Header"> <h3>课 前 任 务</h3> </div> <p>1. 发布学习任务单：</p> <p>（1）课前完成教材中第五章公安机关的职能与任务知识的学习；</p> <p>（2）思考公安机关如何捍卫政治安全？</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况，并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题，以便在课堂中进行重点分析讨论。</p>	<div data-bbox="1222 197 1409 248" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 259 1393 633" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过任务驱动，使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p> </div>
<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="391 745 1185 824" data-label="Section-Header"> <h3>知识回顾环节（2 分钟）</h3> </div> <p>一、公安机关的管理体制？</p>	<div data-bbox="1222 723 1409 775" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 786 1393 992" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过回顾，巩固所学知识。</p> </div>
	<div data-bbox="391 1048 1185 1149" data-label="Section-Header"> <h3>新课讲授环节</h3> </div> <p>一、导入</p> <p>【教师引导】 公安机关作为国家专政的重要工具，专政的对象包括哪些？</p> <p>【学生活动】 回答</p> <p>【教师引导】</p> <p>公安机关为了维护社会稳定和保护人民群众生命财产安全做了大量的工作，也取得了丰硕的成效。我们国家目前是最安全、社会最稳定的国家之一。同时，我们也必须清醒的认识到我们维护国家安全面临着严峻的挑战。因此，我们必须练好本领，提高能力，充分发挥我们的职能作用。那么，我们具体有哪些基本的职能呢？今天我们通过下面的学习来了解。</p>	<div data-bbox="1222 1037 1409 1088" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div>

<p>教学实施 过程</p>	<p>二、公安机关的职能（※难点）</p> <p>【教师引导】所谓公安机关的职能，是公安机关在维护公共安全过程中所具有和发挥的社会效能或作用。警察的职能是国家本质和国家职能的内在要求与具体体现，国家本质和国家职能的性质决定了警察职能的性质、基本内容和实施方式。我们国家本质即工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家决定了我们国家职能的性质，也就决定了公安机关职能的性质。</p> <p>【教师提问】同学们，国家的职能一般包括哪些？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】国家的职能一般分为对内职能和对外职能。其对外职能主要是防御外来的侵略和颠覆，调整国与国之间的关系；其对内职能可以归纳为政治统治职能和社会管理职能。</p> <p>政治统治职能是国家运用暴力、法制等强制力量，控制被统治阶级，镇压被统治阶级反抗的职能。在我国国家政治统治职能是维护人民民主专政政权的稳定，对国内外蓄意破坏和推翻社会主义制度、严重危害人民利益的敌对势力、敌对分子；危害国家安全和严重破坏、扰乱社会治安秩序的刑事犯罪分子予以镇压和制裁。</p> <p>社会管理职能是国家对社会的经济、科学文化教育、公共福利事业、公共安全事业等公共事务加以管理的职能。</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安机关作为国家机器的重要部分，在实施国家的政治统治职能和社会管理职能中发挥着至关重要的作用。它拥有法律赋予的权力，在一般行政手段不足以解决矛盾时，公安</p>	
--------------------	---	--

教学实施过程	<p>机关以其强制性的力量来保障国家统治与管理活动的顺利进行，始终按照国家的意志行使着调控社会的基本职能。</p> <p>（一）公安机关的基本职能</p> <p>【教师引导】</p> <p>公安机关的职能是由国家本质决定的，是公安机关性质外化的表现。公安机关是人民民主专政的重要工具的政治性质属性，决定了公安机关的基本职能，即从政治关系角度认识的专政职能和民主职能。</p> <div data-bbox="389 770 1155 1106"></div> <p>1. 专政职能</p> <p>公安机关的专政职能，是指公安机关依法对危害国家安全的敌对势力、敌对分子和严重危害社会治安秩序的犯罪分子进行镇压、制裁、改造和监督，以巩固人民民主专政，保障人民权利的社会效能。</p> <p>公安机关现阶段专政对象是国内外蓄意破坏和推翻社会主义制度、严重危害人民利益的敌对势力、敌对分子；危害国家安全和严重破坏、扰乱社会治安秩序的刑事犯罪分子。</p> <p>（1）公安机关专政职能的理解</p> <p>（2）现阶段公安机关的专政对象主要有以下特征：</p> <ul style="list-style-type: none">①斗争的尖锐性。②斗争的不可妥协性。③斗争的长期性。	
--------	--	--

<p>教学实施过程</p>	<p>④斗争的高度复杂性。</p> <p>⑤斗争对象的犯罪手段日益智能和现代化，犯罪主体日益组织化。</p> <p>⑥斗争对象对社会具有严重的腐蚀性。</p> <p>（3）强化公安机关专政职能的因素</p> <p>【教师提问】同学们思考下目前在哪些因素的影响下需要我们强化公安机关的专政职能？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【播放视频】案例：巴楚恐怖案</p> <div data-bbox="363 810 1201 1279"></div> <p>【教师总结】通过视频可知，目前影响我国公安机关需要强化专政职能的因素如下：</p> <p>①国内安全和稳定面临严峻形势：“三股势力”（恐怖主义、分裂主义、极端主义）活动猖獗；邪教活动不止；境外宗教渗透突出；西方反华势力对高校领域的渗透。</p> <p>②刑事犯罪处于高发态势；</p> <p>③社会矛盾和不安定因素增多。</p> <p>【教师提问】同时，同学们通过观看视频，有什么感触？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p>	<p>【设计意图】通过讨论，从英雄事迹中受到启发，厚植学生的担当精神。</p>
---------------	--	---

教学实施
过程

【教师总结、思政融入】我把大家的观点综合为：公安民警们勇斗暴徒、舍身为民、英勇无畏、殊死斗争的行为让我们印象深刻，也深深的感动着我们，是我们学习的榜样。



大家回答得很好。大家能向榜样学习。老师为大家点赞。该案例中民警们用鲜血和生命践行了“忠诚履行捍卫国家政治安全 and 保护人民群众的职责使命”，诠释了他们“忠诚”的品质！他们是最可爱的人！

（4）践行专政职能要求

【教师引导】同学们，国家安危，警察有责！为了坚决捍卫国家政治安全，在新形势下面对新的挑战，作为公安机关人民警察，我们如何具体践行之呢？

我们要向榜样学习，必须始终牢记初心和使命；要始终坚持以政治安全为根本，聚焦影响政治安全的突出风险，坚决捍卫国家政权安全、制度安全、意识形态安全，具体做法可以归纳为以下几点：

①做到对党忠诚、对人民忠诚，做“两个维护”的模范践行者、“两个确立”的坚定捍卫者，同企图动摇和颠覆党

教学实施
过程

的领导和执政地位、人民当家做主地位和社会主义制度的违法犯罪做坚决斗争；

②全面落实总体国家安全观，增强忧患意识，强化底线思维，忠诚履职，始终把防范政治风险置于首位；

③严厉打击境内外敌对势力对我进行的各类渗透颠覆捣乱破坏活动，坚决挫败“反中乱华”政治图谋；

④不断拓展反恐怖反分裂反邪教斗争主动态势，全力打好反恐防控“组合拳”和深入开展涉邪教人员教育转化工作，确保全国社会大局持续稳定；

⑤严厉打击群众反映突出的社会治安问题，着力化解社会矛盾，维护社会治安大局稳定。

习近平总书记曾多次肯定和高度赞扬我们这支队伍：和平年代公安队伍是一支牺牲最多、奉献最大的队伍，是一支让党和人民放心的队伍！我们要赓续红色基因，必须时刻把习近平总书记对公安队伍的训词精神铭记于心，打造“四个铁一般”（铁一般理想信念、铁一般责任担当、铁一般过硬本领、铁一般纪律作风）、“三个绝对”（绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠）的新时代公安铁军，坚决的做到捍卫我国政治绝对安全！



2. 民主职能

【教师讲解】公安机关的民主职能，是指公安机关依照国家

<p>教学实施过程</p>	<p>政策和法律，对人民的民主、安全和合法权益进行保护的社会职能。公安机关民主职能的实质，就是人民参与社会治安管理，公安机关与人民群众共同用民主的方法解决人民内部矛盾。</p> <p>（1）公安机关民主职能的主要内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①依靠人民 ②保护人民 ③教育人民 ④管理社会公共事务 ⑤服务人民 <p>【教师明确】民主职能反映了公安机关与人民的关系。民主职能是我国公安机关本质属性人民性的具体体现。没有民主职能就不是人民的公安机关，政治属性就不是人民性。</p> <p>（2）公安机关民主职能的特点</p> <ul style="list-style-type: none"> ①直接性 ②广泛性 ③公开性 <p>（3）强化民主职能的措施</p> <p>【教师提问】同学们，公安机关在工作中如何强化民主职能？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】我国公安机关民主职能的发挥，归根到底是要实现以人民为中心的工作要求，实现人民在治安管理方面当家做主的主人翁地位。公安机关强化民主职能需要做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①增强人民警察的为民意识和民主意识。 ②勇于担当，切实保障公民的合法权益。 ③增强法治意识，规范履行民主职能。 <p>总之，充分发挥我国公安机关的民主职能，有助于调动人民群众的治安积极性，有助于人民群众监督公安机关及其</p>	<div data-bbox="1214 1126 1409 1525"> <p>【设计意图】通过民主职能的讨论，进一步加强对民主职能的理解，树牢为民意识。</p> </div>
---------------	---	--

教学实施过程	<p>工作。</p> <p>3. 专政职能与民主职能的关系</p> <p>【教师讲解】公安机关的专政职能和民主职能，体现着对立统一的关系，它们既有区别，也有联系。</p> <p>（1）专政职能与民主职能的区别</p> <p>【教师提问】同学们思考和讨论下公安机关的专政职能和民主职能有哪些区别？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】公安机关专政职能与民主职能的区别主要表现在两个方面：</p> <p>①对象不同。</p> <p>专政的对象是敌人，公安机关必须牢固树立总体国家安全观，忠于中国共产党、忠于人民民主专政的政权，对一切危害国家、推翻中国共产党领导、颠覆人民民主专政政权、严重危害社会治安秩序的敌对势力、敌对分子、严重刑事犯罪分子实行专政。</p> <p>民主的对象是人民。公安机关始终要以人民为中心，保障人民合法权益、全心全意为人民服务。</p> <p>②方法不同。</p> <p>对敌人实行专政的方法，例如：镇压、制裁、改造、监督等。</p> <p>对人民实行民主的方法。例如：团结、教育、说服等。</p> <p>（2）专政职能与民主职能的联系</p> <p>①专政职能是民主职能的基本保障。</p> <p>②民主职能是专政职能的社会基础。</p> <p>三、公安机关的任务（※重点）</p> <p>【教师讲解】公安机关的任务是指公安机关在国家法律所确定的管辖范围内，为实现一定的目标所承担的工作内容。</p>	
--------	--	--

<p>教学实施过程</p>	<p>公安机关的性质和职能决定了公安机关的任务,并通过公安机关的任务来体现,公安机关的任务确定了公安工作的基本内容和基本目标,明确了公安机关应该干什么,达到什么基本要求。</p> <p>（一）公安机关的基本任务</p> <p>【教师提问】同学们思考和讨论下我国公安机关有哪些任务是属于必须要去完成的基本任务？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】《人民警察法》第2条明确规定,公安机关的基本任务是:维护国家安全,维护社会治安秩序,保护公民的人身安全、人身自由和合法财产,保护公共财产,预防、制止和惩治违法犯罪活动。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 维护国家安全 2. 维护社会治安秩序 3. 保护公民的人身安全、人身自由和合法财产 4. 保护公共财产 5. 预防、制止和惩治违法犯罪活动 <p>（二）新时期公安机关的主要任务</p> <p>【教师提问】同学们新时期新环境背景下我们公安机关有哪些新的主要任务？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】2014年1月7日,习近平总书记在中央政法工作会议上强调:要把维护社会大局稳定作为政法工作的基本任务,把促进社会公平正义作为政法工作的核心价值追求,把保障人民安居乐业作为政法工作的根本目标。</p> <p>2020年1月15日至16日,习近平总书记在中央政法工作会议上强调:履行好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业是政法机关的职责任务。</p>	
---------------	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 维护国家政治安全 2. 维护社会大局稳定 3. 促进社会公平正义 4. 保障人民安居乐业 	
教学实施过程	<p style="text-align: center;">课程小结之环节</p> <p>【课堂小结】</p> <p>【进阶拓展】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课后请大家通过学习通平台在线学习：《指导新时代国家安全工作的强大思想武器——学习〈习近平关于总体国家安全观论述摘编〉》。 2. 思考：新时代作为公安机关人民警察，为了更好的完成捍卫国家政治安全的使命任务，我们该如何提升自身本领？（请大家课后以此题撰写一篇 600 字以上的小论文，并上传发布到学习通平台进行分享） <p>【作业布置】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的警务工作。 2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。 	<p>【设计意图】通过课后拓展，使学生进一步了总体国家安全观，提升专政职能的本领和民主职能的能力。</p>
课程评价方法	<p>1. 本节课学习过程评价</p> <p>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习</p>	

	<p>表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</p> <p>2. 本节课测验考核评价</p> <p>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</p> <p>3. 本节课实践实训考核评价</p> <p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p>
教学反思	<p>1. 教学效果</p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化对公安机关基本职能的深刻理解，精准把握好内容的深度高度温度，特别是通过对专政职能和民主职能事迹的讨论，激发学生的感悟；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，让学生在课后公安机关的实训中更深入的了解公安机关专政职能和民主职能的具体践行，达到有宽度、有深度和有温度的教学效果，并在案例分析和复盘中心智润心。</p> <p>2. 问题与改进</p> <p>（1）需进一步深挖思政元素，有机生动实现价值引领</p> <p>在讲授公安机关的基本职能的知识点中能挖掘的思政元素主要有政治认同、为民意识和担当精神等。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p> <p>（2）需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> <p>（3）需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更</p>

	<p>深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p>
使用到的 教学资源	<div><div><div>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</div><div>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</div><div>3. 案例：打击恐怖主义案例等；</div><div>4. 外校慕课等在线教学资源</div><div>(参 https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004) ；</div><div>5. 公众号（参考）拓展、丰富学生的学习宽度和深度</div><div>6. 实践实训教学基地资源</div><div>7. 三馆一室红色教育资源</div><div>8. 影视视频资源</div></div><div></div><div><p>——板书设计——</p><div><div><div>坚决捍卫 国家 政权安全</div><div>捍卫中国共产党 领导地位 执政地位</div></div><div><p>► 新时代公安机关的首要使命任务 ◀</p><p>本文结束，谢谢。</p></div></div></div></div>