

# 课堂教学设计表

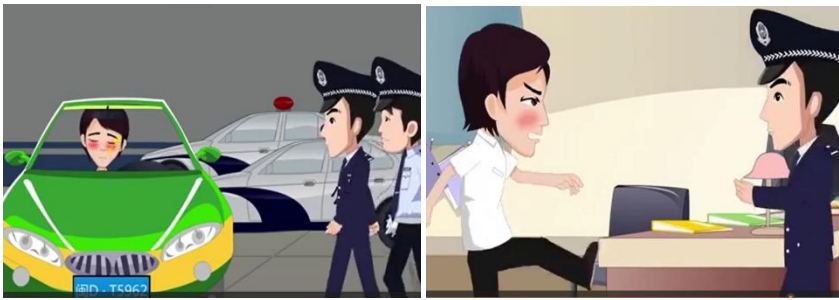
教学内容	第十一次课 公安法制	课 时	2 课时
课程名称	公安学基础理论		
课程内容	<p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安法制”，选自知识重构体系中的第三部分运行论模块第四章，教材中的第十三章。</p> <div data-bbox="355 1462 1399 1980"> <pre> graph LR     subgraph 知识重构体系         direction TB         01[01 何为警察] --- 02[02 为谁用警] --- 03[03 如何做警] --- 04[04 强警之路]         01 --- B[本体论模块]         02 --- Q[职权论模块]         03 --- Y[运行论模块]         04 --- G[改革论模块]         B --- B1[导论]         B --- B2[警察的起源与发展]         B --- B3[公安历史沿革]         B --- B4[公安机关的性质和宗旨]         B --- B5[公安机关的组织机构与管理体制]         Q --- Q1[公安机关的职能和任务]         Q --- Q2[公安机关的职责义务与权力]         Y --- Y1[公安工作的根本原则]         Y --- Y2[公安工作的根本路线]         Y --- Y3[公安工作的基本方针与政策]         Y --- Y4[公安法制]         Y --- Y5[公安工作的评价与监督]         G --- G1[公安队伍建设]         G --- G2[公安改革与发展]     end </pre> </div> <p>教学内容在课程知识体系中的位置图</p>		

教材分析		<p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p>
教学内容	重点	公安法制方针、习近平法治思想、公安行政执法的程序、公安刑事执法程序等
	难点	公安行政执法的原则
	拓展	公安行政执法合理性原则的运用
教学目标	知识目标	1. 理解公安法制的含义及环节； 2. 掌握公安法制的方针； 3. 掌握习近平法治思想； 4. 掌握公安行政执法的原则。 5. 掌握公安刑事执法的原则
	能力目标	具有依法办理行政案件及正确运用公安行政执法原则和依法办理刑事案件及正确运用刑事执法原则的能力等。
	价值目标	培养民本、法治的警察思想观念
“课程思政”		根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”

政”教育 内 容	以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：		
	思政维度	融入契机	育人目标
	为民情怀	保护性约束措施的适用	树牢人性化执法的民本思想
	担当奉献	缉毒民警的英勇事迹	强化学生的担当精神
教学方法 与举措	<p>1. 混合式教学方法</p> <p>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</p> <p>2. 任务驱动教学方法</p> <p>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</p> <p>3. 案例探究教学方法</p> <p>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘中对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</p> <p>4. 小组研讨互动教学方法</p> <p>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</p> <p>5. 沉浸式情景教学方法</p> <p>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</p>		

<p>教学实施过程</p>	<p>公安法制</p> <p>课前</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教师回顾、导入与学生讨论 <ul style="list-style-type: none"> <li>播放视频片段</li> <li>教师引导学生积极互动</li> </ul> </li> <li>课前学生预习 <ul style="list-style-type: none"> <li>学习通平台发布课前预习指导</li> </ul> </li> </ul> <p>以学生为中心, 激励学生开展自主学习</p> <p>课中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>参与式学习 <ul style="list-style-type: none"> <li>公安法制概述</li> <li>公安行政执法</li> <li>公安刑事执法</li> </ul> </li> </ul> <p>课堂互动, 引发深度思考</p> <p>课后</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>课堂总结</li> <li>作业布置 <ul style="list-style-type: none"> <li>线上作业 <ul style="list-style-type: none"> <li>学习通平台课后任务点</li> </ul> </li> <li>线下作业 <ul style="list-style-type: none"> <li>撰写相关主题学习心得</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>教学质量考核评价与优化 <ul style="list-style-type: none"> <li>线上评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>学生进行课后评教</li> </ul> </li> <li>线下评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>组织开展教学研讨活动</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>师生双向反馈, 教学相长</p> <p>教学实施过程导图</p>
<p>教学实施过程</p>	<div> <div>课 前 任 务</div> <div> <p>1. 发布学习任务单:</p> <p>(1) 课前完成教材中第十三章公安法制的知识的学习;</p> <p>(2) 思考公安民警如何才能正确运用合理性原则?</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况, 并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题, 以便在课堂中进行重点分析讨论。</p> </div> </div> <div> <div>预期目标</div> <div> <p>【设计意图】</p> <p>通过任务驱动, 使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p> </div> </div>
<p>教学实施过程</p>	<div> <div>知识回顾环节 (2 分钟)</div> <div> <p>一、公安工作基本政策</p> </div> </div> <div> <div>预期目标</div> <div> <p>【设计意图】</p> <p>通过回顾, 巩固所学知识。</p> </div> </div>
	<div> <div>新课讲授环节</div> <div> <p>一、导入</p> <p>【视频导入】首先我们从一段短视频说起</p> </div> </div> <div> <div>预期目标</div> </div>

【视频介绍】



【视频讲解】这是一段关于当事人醉酒乘车拒付车费，到派出所后还砸坏办公物品及殴打民警的视频。

【教师提问】如果你是现场执法的民警，对醉酒的违法嫌疑人可以采取何种措施？请同学们通过学习通平台做出选择。

- A. 使用手铐进行约束
- B. 使用约束带进行约束
- C. 送医院进行醒酒处理
- D. 不清楚该如何做

【学生活动】讨论、回答

【教师总结、导入新课】好，我们来看看大家选择的结果。老师发现大多数同学赞成 A 选项；一些同学认同 B 选项；少数同学支持 C 选项；个别同学选择 D 选项。

那么，面对此种情形，民警应该如何做才是正确的呢？我们通过今天学习——公安法治的相关知识来寻找答案。

二、公安法制

【教师讲解】公安法制，就是以具有国家强制力的公安法律法规为基本依据，调整维护国家安全、社会秩序、人民利益相关社会关系的法律及制度。

（一）公安法制环节

公安法制基本环节包括公安立法、公安执法、公民守法

【设计意图】  
通过探究  
激发学生  
学习兴趣。

<p>教学实施过程</p>	<p>及公安法律监督等组成。</p> <p>1. 公安立法</p> <p>即国家机关依照其职权范围，通过一定程序制定、修改或废止公安法律规范和公安法律文件的活动。</p> <p>2. 公安执法</p> <p>是公安机关及其人民警察依法干预社会行为的过程。</p> <p>3. 公安守法</p> <p>是指行为人自身遵守公安法规的行为状态。</p> <p>4. 公安法制监督</p> <p>公安法制监督是公安法制的重要内容之一，是防止和纠正公安工作中违法现象的重要手段。</p> <p><b>（二）公安法制基本环节之间的关系</b></p> <p>首先，公安立法是公安法制运行的起点和基础，是公安法制运行的首要环节。公安立法在充分反映党和人民意志的基础上，务求科学、合理、务实、准确，要具有可操作性，使其在公安工作中可以被顺利适用和有效实施。</p> <p>其次，公安执法是公安法制运行的主导环节，公民守法是公安法制运行的基本环节。</p> <p>最后，公安法律监督是公安法制运行的保障环节。</p> <p><b>（三）公安法制的性质与要求</b></p> <p>1. 公安法制的性质</p> <p>公安法制的性质，就是指其基本属性应该归属于哪个部门法领域之中。分析和界定公安法制的性质有利于深刻了解公安法制在运行中的基本特点，有利于公安民警在履行法定职责时深入理解公安法制或相关法律法规的基本精神与基本原则，合理合规地履行相关程序，全面完成相关工作目标。</p> <p>公安机关是人民政府的组成部分，接受政府统一领导，在性质上属于行政管理结构，其主要业务活动是特定的行政管理活动，因此，总体而言，公安法制应该归入行政法的范</p>	
---------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>畴，规制公安机关的主要法律法规应该归入行政法的领域。</p> <p>与此同时，公安机关的主要业务活动还包括一些涉及刑事与刑罚职权与职责。这些涉及刑事犯罪的公安业务活动必然要以刑法及刑事诉讼法为基本依据。因此，公安法制还具有刑事部门法的性质。</p> <p>2. 公安法制的要求</p> <p>公安法制的要求是：通过有关公安工作的立法、执法、守法和法律监督的活动，使全部公安工作纳入社会主义法制的轨道，做到：“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。</p> <p><b>（四）公安法制的地位与作用</b></p> <p>1. 公安法制是维护国家安全、社会稳定和人民利益的重要机制</p> <p>2. 公安法制对其它部门法制发挥应有作用的坚强后盾</p> <p>3. 公安法制是刑事诉讼过程顺利运行的有力保障</p> <p>4. 公安法制是公安工作改革与优化的坚实基础</p> <p><b>（五）习近平法治思想的核心要义（11个坚持）</b></p> <p>1. 坚持党对全面依法治国的领导，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证，是社会主义法治之魂。</p> <p>2. 坚持以人民为中心，是全面推进依法治国的力量源泉。人民是国家的主人，依法治国的主体。</p> <p>3. 坚持中国特色社会主义法治道路，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。</p> <p>4. 坚持依宪治国、依宪执政，是全面推进依法治国的工作重点。</p> <p>5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现良法善治的必由之路。</p> <p>6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依</p>	
---------------	--	--

	<p>法治国的发展目标和总抓手。</p> <p>7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，是全面推进依法治国的战略布局。</p> <p>8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，是新时代法治建设的“十六字”方针。</p> <p>9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治，是建设法治强国的必然要求。</p> <p>10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，是全面推进依法治国的组织保障。</p> <p>11. 坚持抓住领导干部这个“关键少数”，是全面推进依法治国的关键问题。</p> <p><b>（六）公安法制践行社会主义法治理念</b></p> <p>社会主义法治理念是体现社会主义法治内在要求的一系列观念、信念、理念和价值的集合体，是指导和调整社会主义立法、执法、司法、守法和法律监督的方针与原则。法治中国建设中的公安法制也必须充分注重践行社会主义法治理念。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在公安工作中主动践行依法治国的理念</li><li>2. 在公安工作中主动践行执法为民的理念</li><li>3. 在公安工作中主动践行公平正义的理念</li><li>4. 在公安工作中主动践行服务大局的理念</li><li>5. 在公安工作中主动践行党的领导的理念</li></ol> <p><b>（七）公安行政执法</b></p> <p><b>【教师讲解】</b>公安行政执法，就是指公安机关及其人民警察为了实现行政管理目的，根据法律法规的规定履行法定职权，强制干预社会经济生活及规制对象的权力义务状态的行政行为或行政过程。</p> <p><b>1. 公安行政执法的特征</b></p>	
--	---	--



<p>教学实施过程</p>	<p><b>【教师讲解】</b>公安行政执法的特征包括以下三个方面：</p> <p>（1）公安行政执法在效力上具有强制性。</p> <p>公安机关是具有武装性质的治安管理机构，其实施的公安行政执法活动在更大程度上以国家强制力为后盾。公安行政执法的强制性要高于一般行政管理活动。</p> <p>（2）公安行政执法在方式上具有多样性。</p> <p>公安机关在行政执法过程中所采取的法定方式包括多种强制措施或行政处罚，如警告、罚款和行政拘留等。</p> <p>（3）公安行政执法在范围上具有广泛性。</p> <p>基于公安行政管理活动的范围广泛和复杂，公安行政执法的范围也非常广泛，适用于公安行政管理、公安行政处罚、公安行政强制措施等。</p> <p><b>2. 公安行政执法的基本原则</b></p> <p><b>【教师讲解】</b>公安行政执法的基本原则，就是指贯彻公安行政执法的整个过程，全面指导公安行政执法工作的基本准则，其在公安行政执法领域中最具有普遍适用与普遍指导性意义的行为准则。</p> <p>（1）合法性原则</p> <p><b>【教师讲解】</b></p> <p><b>①含义</b></p> <p>合法性原则，是指公安机关在行使权力、履行职责的过程中，必须始终符合法律规定，需要获得法律法规的授权，不得违反法律法规的禁止性规定，任何违反法律法规的行为或活动都应该受到否定，且违法主体应承担相应的法律责任。</p> <p><b>②运用</b></p> <p>运用此原则应注意：</p> <p>首先，保证行政主体合法；</p> <p>其次，保证执法内容合法；</p>	
---------------	--	--

<p>教学实施过程</p>	<p>最后，保证行政程序合法。</p> <p>【问题回顾】让我们根据合法性原则来分析前面的问题“对醉酒的违法嫌疑人可以采取何种措施”？法律是怎么规定的呢？</p> <p>【教师讲解】《治安管理处罚法》第十五条规定“醉酒的人在醉酒状态中，对本人有危险或者对他人的人身、财产或者公共安全有威胁的，应当对其采取保护性措施约束至酒醒。”</p> <div data-bbox="371 710 1197 1120"></div> <p>《公安机关办理行政案件程序规定》第五十八条规定了：“违法嫌疑人在醉酒状态中，对本人有危险或者对他人的人身、财产或者公共安全有威胁的，可以对其采取保护性措施约束至酒醒，也可以通知其家属、亲友或者所属单位将其领回看管，必要时，应当送医院醒酒。对行为举止失控的醉酒人，可以使用约束带或者警绳等进行约束，但是不得使用手铐、脚镣等警械。约束过程中，应当指定专人严加看护。确认醉酒人酒醒后，应当立即解除约束，并进行询问。”</p> <p>【教师引导】上述法条中有 1 个核心概念需要厘清，即“保护性措施”。</p> <p>【教师提问】什么是“保护性措施”？哪位同学来谈谈？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结、融入思政元素】这位同学回答得很好。一般来说，公安机关在行政案件办理中采取的“保护性措施”</p>	<p>【设计意图】通过案例讨论，帮助学生树牢在执法过程中既要依法执法，又要体现执法人性化的“以人为本”理念。</p>
---------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>是对违反治安管理的醉酒的人或正在犯病的精神病人等紧急实施的一种采取用约束带、警绳等进行约束，并指定专人严加看护的强制性措施，既能最大限度限制其行为活动，又能最大限度地减少其他意外因素对该违法嫌疑人的伤害或者避免违法嫌疑人实施自伤、自杀行为。这既体现了公安机关在执法中依法执法，也彰显了“以人为本”的理念。</p> <p>下面让我们再来分析视频中民警该如何处理：毫无疑问，根据法律规定，可以采取约束带或者警绳等对其进行保护性措施约束至酒醒，但是不得使用手铐、脚镣等警械，约束过程中应当指定专人严加看护，确认醉酒人酒醒后应当立即解除约束，并进行询问；如果不宜在公安机关长时间约束的也可以通知其家属、亲友或者所属单位将其领回看管；必要时，应当送医院醒酒。</p> <p>通过上述学习，我们明白了：对违反治安管理的醉酒违法嫌疑人采取保护性措施约束至酒醒，既是为了避免其伤害他人或公共安全，又是防止其因醉酒发生人身意外。这体现了法律的道德性，彰显了人性化执法的温度。</p> <p><b>（2）合理性原则</b></p> <p><b>【教师讲解】</b></p> <p><b>①含义</b></p> <p>合理性原则，是指公安机关在行政执法过程中，在法律允许的自由裁量权范围内，按照法治的基本精神和公平正义等法治观念，可以根据具体情况对行政决定作出自由裁量。</p> <p><b>②运用</b></p> <p>公安机关在适用合理性原则时注意以下几点：首先，自由裁量要符合立法目的；</p> <p>其次，自由裁量必须基于正当的时机；</p> <p>最后，自由裁量还要考虑到社会道德、社会伦理等其他社会规范的制约。</p>	
---------------	---	--

<p>教学实施 过程</p>	<p>(3) 公正性原则</p> <p>【教师讲解】</p> <p>①含义</p> <p>公正性原则，是指公安机关在行政执法过程中必须始终坚守公平正义的观念，平等地、理性地、适度地行使行政权力，确保行政相对方得到公平对待，行政事项得到公正的处理。</p> <p>②运用</p> <p>运用这一原则要注意：</p> <p>首先，在实体方面，公安机关要确保对相关事实已经调查清楚、对相关法律法规已经正确理解、对行使权力的内容已经准确把握，行政处理结果符合公平正义观念。</p> <p>其次，在程序方面，公安机关要严格依照法律法规设定的环节有序推进行政执法过程，应确保行政相对方的程序性法定权利得以行使，确保自身已经履行了程序性法定义务。</p> <p>(4) 责任原则</p> <p>【教师讲解】</p> <p>①含义</p> <p>责任原则，指公安机关及其人民警察对于其实施的行政执法活动必须承担相应法律职责或法律责任，必须始终保持行政权力与法律责任的相互对应。</p> <p>②运用</p> <p>运用这一原则应该注意：</p> <p>首先，这一原则要求公安机关及其人民警察必须肩负其自身的法定职责，既要按照法律法规的规定忠于职守、秉公执法，又要杜绝权力滥用。</p> <p>其次，这一原则要求公安机关及其人民警察在行政执法过程中如果出现了违法违规的情况，就必须按照法律法规的规定程序承担相应的法律责任或接受相应的法律制裁。</p>	
--------------------	--	--

<p>教学实施过程</p>	<p>最后，这一原则要求广大民警在行政执法过程中不断提升自身的责任感，树立正确、健康的职业观，为人民群众的利益严格执法。</p> <p><b>（5）比例原则</b></p> <p><b>【教师讲解】</b></p> <p><b>①含义</b></p> <p>比例原则，是指公安机关在行政执法过程中实施的行政行为应兼顾行政目的的实现和保护相对人的权益，如果为了实现行政目标可能对相对人的权益造成某种不利影响时，应使这种不利影响限制在尽可能小的范围和限度内，使二者保持适当的比例。</p> <p><b>②运用</b></p> <p>首先，采取能够达到法定目的的措施，并使这种措施最小地侵害相对人或者第三人的利益。</p> <p>其次，权力行使的效果与措施损害之间应当符合某种比例，这种比例为最大值是最佳。</p> <p><b>3. 公安行政执法的基本程序</b></p> <p><b>【教师讲解】</b>公安行政执法的基本程序，就是公安机关在行政执法过程中基于法规规定所应遵循的步骤、环节、顺序、程序等。</p> <p><b>（1）公安行政审批程序</b></p> <p>公安行政审批，是公安机关在行政管理中针对特定主体提出的申请予以审查和批准的行政措施。</p> <p><b>①受理</b></p> <p><b>②审查</b></p> <p><b>③作出决定，签发有关证明</b></p> <p><b>（2）公安行政处罚证程序</b></p> <p>公安行政处罚，是指公安机关依法对违反行政法规但尚不够构成犯罪的违法主体实施的一种行政制裁，包括警告、罚</p>	
---------------	---	--

<p>教学实施 过程</p>	<p>款、拘留、没收违法所得、没收非法财物、暂扣或吊销许可证、执照、责令停产停业等。</p> <p>①公安行政处罚一般程序：</p> <p>传唤、讯问、取证、裁决</p> <p>②简易程序</p> <p>简易程序也称当场处罚程序，是指执勤公安民警对情节轻微、事实简单、因果关系明确，处罚较轻（例如对违法行为人处警告或 200 元以下罚款等），当事人对违法行为没有异议且愿意接受当场处罚，由公安民警现场做出处罚的法律活动。</p> <p><b>（3）公安听证程序</b></p> <p>公安听证一般程序如下：</p> <p>①涉事主体要求听证的，应当在行政机关告知后 3 日内提出；</p> <p>②公安机关应当在举行听证 7 日前，通知涉事主体举行听证的时间、地点；</p> <p>③除涉及国家秘密、商业秘密或个人隐私外，听证公开举行；</p> <p>④听证由公安机关指定的非本案调查人员主持，涉事主体认为主持人与本案有直接利害关系的，有权申请回避；</p> <p>⑤涉事主体可以亲自参加听证，也可以委托 1 至 2 人代理；</p> <p>⑥举行听证时，调查人员提出当事人违法事实、证据和行政处罚建议，涉事主体进行申辩和质证；</p> <p>⑦听证应当制作笔录，笔录应当交涉事主体审核无误后签字或盖章。</p> <p><b>（4）公安裁决执行程序</b></p> <p>①裁决书应当送达当事人。</p> <p>②公安机关在必要时可采取强制措施。</p>	
--------------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>③接受处罚的主体如果逾期不执行裁决，可视情节追究其法律责任。</p> <p>④执行情况及结果一般应该通知受处罚主体所在单位或居委会、村委会和常住地派出所，以及被害人；对未成年人的执行，还应该通知监护人。</p> <p><b>（5）公安行政复议程序</b></p> <p>申请、受理、审理、作出复议决定</p> <p><b>（八）公安刑事执法</b></p> <p>公安刑事执法，是指公安机关及人民警察依照刑法、刑事诉讼法及相关法律法规，查处、惩治犯罪的执法活动。</p> <p><b>1. 公安刑事执法基本特征</b></p> <p><b>【教师讲述】</b> 案例:抓捕毒贩中民警英勇牺牲</p>  <p><b>【学生活动】</b> 讨论</p> <p><b>【教师总结、思政融入】</b> 通过观看视频和讨论，我们的公安民警在面对穷凶极恶的歹徒时的奋不顾身充分展现了公安民警的担当精神。同时，我们也要看到刑事执法的特殊性：</p> <p>首先，公安刑事执法具有强烈的暴力对抗性。</p> <p>其次，公安刑事执法具有刑事诉讼流程上的基础性。</p> <p>最后，公安刑事执法的实施主体面临较大的危险性。</p> <p><b>2. 公安刑事执法的基本原则</b></p> <p>公安刑事执法的基本原则，就是指贯彻于公安刑事执法</p>	<p><b>【设计意图】</b> 通过案例讨论和民警的英勇行为，激发学生思考和强化学生的责任担当精神。</p>
---------------	--	---

	<p>的整个过程全面指导公安刑事执法工作的基本准则，其在公安刑事执法领域中具有普遍适用与普遍指导性的意义。</p> <p>公安刑事执法的原则：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（1）依靠群众的原则</li><li>（2）以事实为依据、以法律为准绳的原则</li><li>（3）对一切公民在适用法律上一律平等的原则</li><li>（4）公、检、法三机关分工负责、互相配合、互相制约的原则</li><li>（5）公安机关进行刑事诉讼应当接受监督的原则</li><li>（6）重证据、重调查研究的原则</li><li>（7）保障诉讼参与人诉讼权利的原则</li><li>（8）尊重各民族公民使用本民族语言文字诉讼的权力原则</li><li>（9）各地公安机关之间加强协作和配合的原则</li><li>（10）我国公安机关同外国警察机关之间开展刑事司法协助的原则</li></ul> <p><b>3. 公安刑事执法的基本程序</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>（1）公安刑事执法的启动程序</li></ul> <p>受案、审查立案材料、决定是否立案、移送其他有管辖权的机关处理</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（2）公安刑事执法的操作程序</li></ul> <p>讯问犯罪嫌疑人、询问证人、被害人、勘验、检查、搜查、鉴定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（3）公安刑事执法的终结程序</li></ul>	
--	--	--



	<div>课程小结之环节</div> <div>【课堂小结】</div> <div><div>重难点知识</div><div>公安法制的环节及方针</div><div>习近平法治思想</div><div>公安行政执法</div><div>公安刑事执法</div></div> <div>【进阶拓展】<div>1. 课后请大家通过学习通平台在线拓展学习：《公安机关执法细则》。</div><div>2. 请大家拓展学习后，以“新时代公安机关及其人民警察规范执法之要领”为题撰写一篇 1000 字以上的小论文，并上传发布于学习通平台进行分享。</div></div> <div>【作业布置】<div>1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的警务工作。</div><div>2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。</div></div>	<div>【设计意图】通过课后拓展，使学生在“学思悟践”中做到融会贯通，帮助学生树牢在今后的工作岗位中追求公平正义的法治理念。</div>
课程评价方法	<div>1. 本节课学习过程评价</div> <div>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</div> <div>2. 本节课测验考核评价</div> <div>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</div> <div>3. 本节课实践实训考核评价</div>	

	<p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p>
教学反思	<p><b>1. 教学效果</b></p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化理论阐释，精准把握好内容的深度高度温度；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，讲有宽度、有深度和有温度的课，在案例分析和复盘中共启智润心，能够帮助学生牢固掌握公安行政执法的原则及要求，提高履行岗位职责的能力素质，树牢依法执法、人性执法的警察意识，实现知识传授、能力提升和价值观引领的同频共振、一体贯通。</p> <p><b>2. 问题与改进</b></p> <p>在讲授公安法制的知识点中能挖掘的思政元素很多，涵盖了职业道德、法治理念、忠诚履职等多个维度。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p> <p>（2）需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> <p>（3）需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p>
使用到的教学资源	<p>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</p> <p>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</p> <p>3. 案例“醉酒人员拒付车费，砸坏派出所办公用品并打民警”等等；</p>

4. 外校慕课等在线教学资源

(参 <https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004>) ;

5. 公众号 (参考) 拓展、丰富学生的学习宽度和深度

6. 实践实训教学基地资源

7. 三馆一室红色教育资源

8. 影视视频资源



## — 板书设计 —



本文结束，谢谢。