

课堂教学设计表

教学内容	第十二次课 公安工作评价与监督	课 时	2 课时
课程名称	公安学基础理论		
课程内容	<p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安工作评价与监督”，选自知识重构体系中的第三部分运行论模块第五章，教材中的第十四章。</p> <div data-bbox="355 1467 1399 1975"> <pre> graph LR KRT((知识重构体系)) --- 01[01 何为警察] KRT --- 02[02 为谁用警] KRT --- 03[03 如何做警] KRT --- 04[04 强警之路] 01 --- BLM[本体论模块] 02 --- ZQL[职权论模块] 03 --- YL[运行论模块] 04 --- GL[改革论模块] BLM --- BLM_List[导论, 警察的起源与发展, 公安历史沿革, 公安机关的性质和宗旨, 公安机关的组织机构与管理体制] ZQL --- ZQL_List[公安机关的职能和任务, 公安机关的职责义务与权力] YL --- YL_List[公安工作的根本原则, 公安工作的根本路线, 公安工作的基本方针与政策, 公安法治, 公安工作的评价与监督] GL --- GL_List[公安队伍建设, 公安改革与发展] </pre> <p>教学内容在课程知识体系中的位置图</p> </div>		

教材分析		<p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p>		
教学内容	重点	公安工作评价主体、公安监督的分类等		
	难点	公安内外部监督		
	拓展	新时代公安内部监督的现代化		
教学目标	知识目标	明确公安工作评价的主体，公安监督的意义，掌握公安监督的原则、方式等相关知识。		
	能力目标	能够辨析公安执法行为受监督的主体，具有自觉依法执法的控制力等。		
	价值目标	培养严格执法的法治观念和清廉自律的纪律意识		
“课程思政”教育内容		<p>根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：</p>		
		思政维度	融入契机	育人目标

	公平法治、清廉自律	民警严格执法、拒绝贿赂	树牢严格执法法治观念和清廉自律的纪律意识
教学方法与举措	<p>1. 混合式教学方法</p> <p>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</p> <p>2. 任务驱动教学方法</p> <p>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</p> <p>3. 案例探究教学方法</p> <p>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘加深对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</p> <p>4. 小组研讨互动教学方法</p> <p>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</p> <p>5. 沉浸式情景教学方法</p> <p>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</p>		
教学实施过程	<div></div> <p>教学实施过程导图</p>		

<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="395 230 1182 309" data-label="Section-Header"> <h3>课 前 任 务</h3> </div> <p>1. 发布学习任务单：</p> <p>（1）课前完成教材中第十四章公安工作的评价与监督的知识的学习；</p> <p>（2）思考公安民警如何才能依法用权？</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况，并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题，以便在课堂中进行重点分析讨论。</p>	<div data-bbox="1222 199 1409 248" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 264 1393 633" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过任务驱动，使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p> </div>
<p>教学实施过程</p>	<div data-bbox="395 757 1182 835" data-label="Section-Header"> <h3>知识回顾环节（2分钟）</h3> </div> <p>一、公安行政执法的原则</p>	<div data-bbox="1222 725 1409 775" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 790 1393 992" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过回顾，巩固所学知识。</p> </div>
	<div data-bbox="395 1070 1182 1171" data-label="Section-Header"> <h3>新课讲授环节</h3> </div> <p>一、导入</p> <p>【教师引导】2019年5月7日至8日习近平总书记出席全国公安工作会议并发表重要讲话。习近平总书记强调，公平正义是执法司法工作的生命线，要完善执法权力运行机制和管理监督制约体系，努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中都能感受到公平正义。</p> <div data-bbox="850 1332 1211 1666" data-label="Image"> </div> <p>【设问互动】如何才能更好地确保公安机关严格执法，不滥用职权，不徇私舞弊，维护好社会的公平正义？</p> <p>【教师引导、导入新课】绝对权力会导致绝对腐败。</p>	<div data-bbox="1222 1039 1409 1088" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div>

<p>教学实施过程</p>	<p>只有将权力关进笼子，用制度约束好权力，才能保证权力的正确行使。因此，对公安执法我们必须要加强制度约束，加强执法监督。今天我们本节课一起来学习公安监督的相关知识内容。</p> <p>二、公安工作评价主体（※重点）</p> <p>【教师提问】大家知道公安工作的成效如何，我们该由谁来进行评价和如何评价吗？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安工作评价主体，是指在对公安工作进行的考核评价活动中，参与、主导和决定公安工作质量的组织机构和个人，解决的是“由谁评价”的问题。</p> <p>（一）评价主体多元化的意义：</p> <p>第一、有利于强化对公安工作的监督和约束。</p> <p>第二、有利于公安工作由“对上负责”向“对下负责”转变、由“对政府负责”向“对社会负责”转变、由“对官负责”向“对民负责”转变。有利于提高公众及其他组织对公安工作执法监督的影响力。</p> <p>第三、有利于增强评价结果的真实性。</p> <p>（二）公安工作评价的多元主体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公安机关 2. 社会公众 3. 第三方 <p>（三）公安工作评价体系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公安工作评价体系应注重科学设置测评标准，立足以下原则： <ul style="list-style-type: none"> 一是公开、公平、公正、公认； 二是实战、实用、实效； 	
---------------	---	--

<p>教学实施过程</p>	<p>三是全警种、全建制、全要素；</p> <p>四是标准化、流程化、精细化、信息化；</p> <p>五是减负减压。</p> <p>2. 公安工作具体评价方式：</p> <p>（1）采取明察和暗访相结合；</p> <p>（2）日常测评和年终测评相结合</p> <p>（四）公安执法质量考评制度</p> <p>1. 执法质量考评概述</p> <p>执法质量考评，是指上级公安机关对下级公安机关以及各级公安机关对所属执法部门依照法律、法规、规章和其他规范性文件办理刑事、治安案件和行政管理等情况进行的靠核评议。</p> <p>2. 改革执法质量考评制度</p> <p>（1）应新增社会评价、执法能力、执法安全考评因素；</p> <p>（2）创新执法质量考评机制；</p> <p>（3）严格落实奖惩措施。</p> <p>（五）公安机关开门评警</p> <p>1. 开门评警概述</p> <p>2011 年初公安部部署全国公安机关开展“大走访”开门评警工作</p> <p>2. 构建“大走访”开门评警的常态化工作机制</p> <p>（1）群众工作能力训练机制</p> <p>（2）爱民惠民服务机制</p> <p>（3）绩效考核监督机制</p> <p>（4）规范流程机制</p> <p>（5）部门联动机制</p> <p>三、公安监督的概念及意义</p> <p>【教师讲解】</p>	
---------------	---	--

教学实施过程	<p data-bbox="443 203 751 241">（一）公安监督的概念</p> <p data-bbox="363 266 1198 427">公安监督，是指法律授权的机关以及公民和社会组织对公安机关及其人民警察依法履行职责、行使职权的活动和遵守纪律的情况所实施的监督。</p> <p data-bbox="443 452 751 490">（二）公安监督的意义</p> <p data-bbox="363 515 1198 741">首先，公安监督是实现公安机关职能的重要条件；其次，公安监督是保障公安机关及其人民警察依法履行职责、行使职权的重要手段；再次，公安监督是维护公民合法权益的重要保障；最后，公安监督是加强公安队伍建设的重要方式。</p> <p data-bbox="363 824 992 862">四、公安监督的分类、原则及方式（※重点）</p> <p data-bbox="443 887 751 925">（一）公安监督的分类</p> <p data-bbox="443 949 608 987">【设问互动】</p> <p data-bbox="427 1012 1054 1050">大家清楚公安监督有哪些监督主体和形式吗？</p> <p data-bbox="443 1075 608 1113">【教师讲解】</p> <p data-bbox="427 1137 1177 1176">我们依据不同的标准可以对公安监督进行不同的划分：</p> <p data-bbox="363 1200 1198 1361">按监督主体，公安监督可以分为：国家权力机关的监督、检察机关的监督、审判机关的监督、行政机关的监督、公安机关内部监督、公民和社会的监督等。</p> <p data-bbox="363 1386 1198 1485">按监督主体与监督对象的隶属关系，公安监督可以分为外部监督和内部监督。</p> <p data-bbox="363 1509 1198 1608">按照监督时间，公安监督可以分为事前监督、事中监督和事后监督。</p> <p data-bbox="363 1632 1198 1731">根据监督主体的监督行为是否具有法律效力，公安监督可以分为直接监督和间接监督。</p> <p data-bbox="443 1756 751 1794">（二）公安监督的原则</p> <p data-bbox="443 1818 608 1856">【教师讲解】</p> <p data-bbox="363 1881 1198 1980">公安监督的原则是贯穿于执法监督活动之中，用于指导和规范监督主体依法实施监督行为的基本准则，其主要原则</p>
--------	--

教学实施过程	<p>可以归纳为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 维护人民利益原则2. 依法监督原则3. 依靠群众原则4. 监督公开原则 <p>（三）公安监督的方式</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安监督依据监督主体的性质、地位不同，监督的方式也具有多样性。</p> <p>权力机关、人民政府、上级公安机关监督方式：检查、审查、调查等。</p> <p>检察机关监督方式：对侦查、执行刑罚等活动进行监督。</p> <p>行政机关监督方式：可以通过检查、调查等行政监察监督。</p> <p>其他社会监督主体监督方式：可以通过批评、建议、申诉、控告等监督形式。</p> <p>五、公安内部监督（※难点）</p> <p>（一）公安内部监督的含义</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安内部监督，是指上级公安机关对下级公安机关，上级业务部门对下级业务部门，本级公安机关对所属业务部门、派出机构及其人民警察的各项执法活动实施的监督。</p> <p>（二）公安内部监督的种类</p> <p>【设问互动】</p> <p>公安机关为了确保自身能公正、规范、严格执法，制定了哪些监督制度呢？</p> <p>【教师讲解】</p>	
--------	--	--



1. 督察制度

督察制度，指公安机关督察机构对公安机关及其人民警察依法履行职责、行使职权和遵守纪律的情况进行监督检查的制度。

（1）督察机构的职责

《公安机关督察条例》第四条规定督察机构对公安机关及其人民警察依法履行职责、行使职权和遵守纪律的下列事项，进行现场督察：

- ①重要的警务部署、措施、活动的组织实施情况；
- ②重大社会活动的秩序维护和重点地区、场所治安管理的组织实施情况；
- ③治安突发事件的处置情况；
- ④刑事案件、治安案件的受理、立案、侦查、调查、处罚和强制措施的实施情况；
- ⑤治安、交通、户政、出入境、边防、消防、警卫等公安行政管理法律、法规的执行情况；
- ⑥使用武器、警械以及警用车辆、警用标志的情况；
- ⑦处置公民报警、请求救助和控告申诉的情况；
- ⑧文明执勤、文明执法和遵守警容风纪规定的情况；
- ⑨组织管理和警务保障的情况；
- ⑩公安机关及其人民警察依法履行职责、行使职权和遵守纪律的其他情况。

	<p>(2) 督察机构的权限</p> <ul style="list-style-type: none">①派出督察权和指令督察权；②警务参与权；③责令执行权；④决定撤销或变更权；⑤违法违纪行为查处权；⑥当场处置权；⑦实施停止执行职务和禁闭权；⑧移送处理权。 <p>2. 法制监督制度</p> <p>法制监督制度，指公安机关的法制部门对下级公安机关、本级公安机关所属业务部门、派出机构及其人民警察的执法活动实施监督、检查的制度。</p> <p>公安法制部门执法监督的主要方式：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 法律审核(2) 案件审核(3) 组织执法检查 and 专案、专项调查(4) 组织执法质量考核和评议(5) 组织听证、复议、复核，办理公安赔偿，(6) 代理行政诉讼案件(7) 进行执法过错责任追究(8) 各级公安机关决定采取的其他监督方式 <p>3. 公安行政复议制度</p> <p>公安行政复议，是指公民、法人或者其他组织认为公安机关的具体行政行为侵犯其合法权益，依法向上一级公安机关提出申请，由上一级公安机关对该具体行政行为依法进行审查并作出处理决定的法律制度。</p> <p>4. 公安赔偿制度</p> <p>公安赔偿制度是国家赔偿制度的组成部分，是指公安机</p>	
--	---	--

	<p>关及其人民警察违法行为使职权侵犯公民、法人和其他组织的合法权益造成损害时，由国家承担赔偿责任的法律制度。</p> <p>（1）公安行政赔偿</p> <p>是公安机关及其人民警察违法行使行政职权，侵犯公民、法人和其他组织合法权益造成损害时，由国家承担的赔偿。</p> <p>公安机关及其警察在行使行政职权过程中，有下列侵犯人身权情形之一的，受害人有取得赔偿的权利：其一，违法拘留或者违法采取限制公民人身自由的行政强制措施；其二，非法拘禁或以其他方式非法剥夺公民人身自由的；其三，以殴打、虐待等行为或唆使、放纵他人以殴打、虐待等行为造成公民身体伤害或者死亡的；其四，违法使用武器、警械造成公民身体伤害或者死亡的；其五，其他违法行使行政职权行为造成公民身体伤害或者死亡的。</p> <p>公安机关及其人民警察在行使行政职权过程中，有下列侵犯财产权情形之一的，受害人有取得赔偿的权利：其一，违法实施罚款、吊销许可证和执照、责令停产停业、没收财物等行政处罚的；其二，违法对财产采取查封、扣押、冻结等行政强制措施的；其三，违法征收、征用财产的；其四，其他违法行使行政职权行为造成财产损失的。</p> <p>属下列情形，国家不承担赔偿责任：其一，公安机关及其人民警察与行使职权无关的个人行为；其二，因公民、法人和其他组织自己的行为致使损害发生的；其三，法律规定的其他情形。</p> <p>（2）公安刑事赔偿</p> <p>是指公安机关及其人民警察违法行使刑事职权，侵犯公民、法人和其他组织合法权益造成损害时，由国家承担的赔偿。</p> <p>公安机关及其人民警察在行使刑事侦查职权过程中，有</p>	
--	---	--

	<p>下列侵犯人身权情形之一的，受害人有取得赔偿的权利：其一，违反《刑事诉讼法》的规定对公民采取拘留措施，或者依照《刑诉法》规定的条件和程序对公民采取拘留措施，但是拘留时间超过《刑诉法》规定的时限，其后决定撤销案件、不起诉或者判决宣告无罪终止追究刑事责任的；其二，刑讯逼供或者以殴打、虐待等行为或唆使、放纵他人以殴打、虐待等行为造成公民身体伤害或者死亡的；其三，违法使用武器、警械造成公民身体伤害或者死亡的。</p> <p>公安机关及其人民警察在行使职权过程时，违法对财产采取查封、扣押、冻结、追缴等措施的，受害人有取得赔偿的权利。</p> <p>属下列情形之一的，国家不承担赔偿责任：其一，因公民自己故意作虚假供述或者伪造其他有罪证据被羁押或者被判处刑罚的；其二，依照《刑罚》，不负刑事责任的人被羁押的；其三，依照《刑事诉讼法》不追究刑事责任的人被羁押的；其四，公安机关人民警察与行使职权无关的个人行为；其五，因公民自伤、自残等故意行为致使损害发生的；其六，法律规定的其他情形。</p> <p>【设问互动】</p> <p>公安民警在行使权力维护社会公平正义中如何做到公正廉洁呢？</p> <p>接下来，我们观看视频“车主行贿，交警拒收”。希望大家能从中得到答案。</p> <p>【播放视频】</p>	
--	--	--



事例：交警拒收贿赂事迹

【教师提问】

如果是你执法遇到视频中此种情形时，你是否认可视频中民警的做法同样的会去严辞拒绝？或者还是会偷偷的接受当事人的金钱物质？请大家思考讨论。

【学生活动】讨论、回答

【教师总结、思政融入】

视频中民警的做法值得肯定。因为民警面对物质的诱惑，当场义正严辞的拒绝了贿赂，用实际行动践行了“公正执法、清正廉洁”的为警理念，弘扬了“一身正气，两袖清风”的警风，给我们上了一堂生动的现场执法课。

老师在这里向大家提点希望：今后我们在执法工作中一定要筑牢公平正义、清正廉洁的思想，做到不滥用职权、不徇私枉法，维护好社会的公平正义。

六、公安外部监督（※重点）

【教师提问】大家在日常生活中知道公安外部监督的一些具体形式吗？

【学生活动】回答

【设计意图】通过讨论，激发学生树立严格执法、清正廉洁的思想意识。

【教师讲解】

（一）国家权力机关的监督

国家权力机关的监督，是指各级人民代表大会及其常务委员会依法对公安机关及其人民警察的执法活动进行的监督、检查的制度。

实施监督的途径：

1. 制定相应的法律、法规对公安机关及其人民警察行使职权的活动进行制约；
2. 对各级政府制定的有关公安工作经费的预算、决算进行审查，对其批准与否的决定；
3. 依法改变、撤销受监督机关制定或批准的不适当的法律、法规、决定和命令；
4. 听取公安机关关于法律实施情况的报告，对法律实施情况进行检查，并有权提出批评、意见、建议或者做出决定；
5. 对公安工作中违法违纪行为提出议案，要求公安机关报告有关情况，改正错误、不适当的行为；
6. 县级以上各级人大常委会，享有受理人民群众对公安机关及其人民警察提出的申诉和意见的监督权。

（二）行政检查监督

行政监察监督，是指行政监察机关依法对公安机关及其人民警察执行法律、法规、政策、决定和命令以及行政纪律的情况进行监督、检查，对出现的违法违纪行为进行查处的制度。


监察机关对公安机关进行监督的职责：

1. 检查公安机关在遵守和执行法律、法规和人民政府的决定、命令中的问题；
2. 受理对公安机关及其人民警察违反行政纪律行为的控告、检举；
3. 调查处理公安机关及其人民警察违反行政纪律行为；

	<p>4. 受理人民警察不服从主管行政机关给予的行政处分的申诉，以及法律规定的其他由监察机关受理的申诉；</p> <p>5. 法律、法规规定的其他由监察机关履行的职责。</p> <p>监察机关依法拥有的权力：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 检查权；2. 调查权；3. 监察建议权；4. 处分权。 <p>监察机关监督的方式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 经常性的一般检查；2. 专项检查；3. 立案调查。 <p>（三）检查监督</p> <p>检查监督，是指人民检察院通过行使检察权依法对公安机关及其人民警察遵守和执行法律的情况进行监督、检查的法律制度。</p> <p>人民检察院监督的形式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 立案监督2. 审查批捕3. 审查起诉4. 侦查活动的合法性监督5. 执行监督 <p>（四）行政诉讼制度</p> <p>行政诉讼制度，是指人民法院通过依法行使行政审判权对公安机关具体行政行为的合法性进行审查并作出裁决，以促使行政机关依法行政，保护公民、法人和其他组织合法权益的法律制度。</p> <p>（五）社会监督制度</p> <p>社会监督制度，是指来自国家机关以外的社会组织、团</p>	
--	--	--

	<p>体和公民个人等，依法对公安机关及其人民警察的执法活动进行监督的制度。</p> <p>1. 社会监督主要内容和形式：</p> <p>（1）人民政协监督</p> <p>政协监督的形式：一是认真办理人民政协有关公安工作的提案；二是接受人民政协委员视察公安工作和公安队伍建设；三是主动向人民政协汇报公安工作情况；四是建立联系制度，及时听取意见和建议。</p> <p>（2）社组织和公民监督</p> <p>（3）媒体舆论监督</p> <p>网络舆论监督的优点：其一、范围广；其二、效率高；其三、内容生动，方式灵活；其四、信息交互更充分。</p> <p>2. 新时期公安机关接受社会监督新举措</p> <p>（1）警务公开制度</p> <p>（2）110 接受群众投诉制度</p> <p>（3）特邀监督员制度</p>	
	<p style="text-align: center;">课程小结之环节</p> <p>【课堂小结】</p> <div data-bbox="368 1462 1177 1787"> <pre> graph LR A([重难点知识]) --- B[公安工作评价主体及意义] A --- C[公安执法监督分类] A --- D[公安内外部执法监督] </pre> </div> <p>【进阶拓展】</p> <p>1. 课后请大家通过学习通平台在线学习：《公安机关人民警察执法过错责任追究规定》。</p>	<p>【设计意图】通过课后拓展，使学生在“学思悟践”中做到融会贯通，帮助学生树牢在今后的工作岗位中严格执法、清正廉洁和自觉接受监督的思想意识。</p>

<p>教学实施过程</p>	<p>2. 思考：新时代背景下，公安机关如何创新内部监督方式？（请大家课后以此题撰写一篇 400 字以上的小论文，并上传发布到学习通平台进行分享）</p> <p>【作业布置】</p> <p>1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的警务工作。</p> <p>2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。</p>	
<p>课程评价方法</p>	<p>1. 本节课学习过程评价</p> <p>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</p> <p>2. 本节课测验考核评价</p> <p>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</p> <p>3. 本节课实践实训考核评价</p> <p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p>	
<p>教学反思</p>	<p>1. 教学效果</p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化理论阐释，精准把握好内容的深度高度温度；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，讲有宽度、有深度和有温度的课，在案例分析和复盘启智润心，能够帮助学生牢固掌握公安工作评价与监督的要求，提高自觉接受监督的意识，树牢依法执法、清正廉洁的警察意识，实现知识传授、能力提升和价值观引领的同频共振、一体贯通。</p> <p>2. 问题与改进</p> <p>在讲授公安监督的知识点中能挖掘的思政元素很多，涵盖了职业道德、法治理念、清正廉洁等多个维度。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p>	

	<p>(2) 需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> <p>(3) 需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p>
使用到的 教学资源	<p>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</p> <p>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</p> <p>3. 案例“交警严格执法拒绝贿赂”等等；</p> <p>4. 外校慕课等在线教学资源</p> <p>(参 https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004)；</p> <p>5. 公众号（参考）拓展、丰富学生的学习宽度和深度</p> <p>6. 实践实训教学基地资源</p> <p>7. 三馆一室红色教育资源</p> <p>8. 影视视频资源</p>  <p style="text-align: center;">——板书设计——</p> <p style="text-align: center;">一、公安内部监督</p> <p style="text-align: center;">(一) 督查制度</p> <p style="text-align: center;">(二) 公安法制监督制度</p> <p style="text-align: center;">(三) 公安行政复议</p> <p style="text-align: center;">(四) 公安赔偿制度</p> <p style="text-align: right;">本文结束，谢谢。</p>