

课堂教学设计表

| | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 教学内容 | 第十三次课 公安队伍建设 | 课 时 | 2 课时 |
| 课程名称 | 公安学基础理论 | | |
| 课程内容 | <p>课程内容重构以教学目标为依据，立足“两性一度”标准，按照“理论与实践相结合”“源于教材且高于教材”“公安工作需要与学生职业发展需求相结合”的原则进行优化、创新，将课程内容重构为四大部分：</p> <p>第一部分为本体论模块，内容包括导论、警察起源与公安历史沿革、公安机关的性质与宗旨、组织机构与管理体制，让学生知道“何为警察”？这部分重视理论阐释，阐明公安机关的政治属性，是课程教学的重点。</p> <p>第二部分为职权论模块，内容包括公安机关的职能和任务、职责义务与权力等，让学生明确“为谁用警”？这部分明确公安机关的职责使命，强化责任担当，是课程教学的难点，也是课程思政的重要挖掘点。</p> <p>第三部分为运行论模块，内容包括公安工作的根本原则、根本路线、基本方针和政策、公安法治、公安工作评价与监督等，让学生清楚“如何做警”？这部分重在让学生掌握公安工作的规律和要求。</p> <p>第四部分为改革论模块，内容包括公安队伍建设、公安改革与发展等，让学生了解中国“强警之路”，激发学生的创新思维。</p> <p>本节课教授的内容为“公安队伍建设”，选自知识重构体系中的第四部分改革论模块第一章，教材中的第十七章。</p> <div></div> | | |
| 教学内容在课程知识体系中的位置图 | | | |

| | | | | |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 教材分析 | | <p>本课程使用的教材为蔡炎斌教授主编的全国公安高等教育（本科）规划教材《公安学基础理论》（第三版），由中国人民公安大学出版社2020年10月出版。教材内容包括公安的历史、公安的本体、公安的价值、公安运行、公安关系、公安保障和公安的未来等七编，共二十章。该教材吸收了公安学基础理论研究的新成果，结构合理、内容科学、重点突出，特色鲜明，较好地体现了公安职业发展要求。</p> <p>同时，我们也要客观的看到本教材内容的滞后性和局限性，教学中需要根据公安机关最新的公安政策法规、公安改革与队伍建设的最新成果以及学科发展的最新前沿研究成果对教学内容进行重构，使体系更完善、结构更严谨、知识更系统、内容更新颖，更好地满足新时代公安警务人才培养的需要。</p> | | |
| 教学内容 | 重点 | 公安机关警种设置、内务制度、基本素质、奖惩、权益保障等 | | |
| | 难点 | 公安机关人民警察的纪律与道德 | | |
| | 拓展 | 新时代公安队伍现代化建设 | | |
| 教学目标 | 知识目标 | 掌握公安机关警种设置、内务制度、基本素质、纪律道德、奖惩、权益保障等知识。 | | |
| | 能力目标 | 具有辨识警种、对标正规化队伍建设要求加强自身建设的能力，具备加强自身素质提升、懂得辨识违纪违法行为和维护自身权益的能力等。 | | |
| | 价值目标 | 培养以人为本的执法理念、严守纪律和依法用权的法治观念、担当作为的职业道德精神等。 | | |
| “课程思政”教育内容 | | <p>根据课程教学目标凝炼出的核心思政元素“忠诚、为民、公正、廉洁”以及细化为的“政治认同、为民情怀、公平法治、担当奉献、清廉自律、创新精神”等的六个维度，并遵循本节课的教学内容挖掘思政元素和有机的融入课堂教学，路径如下：</p> | | |
| | | 思政维度 | 融入契机 | 育人目标 |

| | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| | 为民情怀 | 交警王永久先进事迹 | 树牢以人为本执法理念 |
| | 公平法治 | 泄露警务工作秘密被追究法律责任 | 铸牢严守纪律、依法用权的意识 |
| | 担当奉献 | 民警身残志坚，立足岗位认真履职 | 树牢爱岗敬业、担当奉献职业道德精神 |
| 教学方法与举措 | <p>1. 混合式教学方法</p> <p>通过运用“线上+线下”混合式教学方法，实现“课前+课中+课后”的全时空、全过程教学。课前发布任务驱动探究、课中分组讨论深度参与协作探究、课后拓展提升和总结反馈。</p> <p>2. 任务驱动教学方法</p> <p>在课前和课后都设置需要完成的任务点，激发学生学习兴趣，并将学生完成的情况作为学习过程考核的依据。</p> <p>3. 案例探究教学方法</p> <p>在课前和课中导入案例，让学生在案例的分析探究中激发学习兴趣，在案例复盘加深对知识的理解和掌握，思想受到启迪。</p> <p>4. 小组研讨互动教学方法</p> <p>课前和课堂设置小组研讨互动环节，让学生在讨论中提高团队协作和运用知识解决问题的能力，并让思想在碰撞中受启迪。</p> <p>5. 沉浸式情景教学方法</p> <p>在课中通过场景重现、情景模拟、角色互换等方式让学生在情景沉浸中提高运用知识解决问题的能力，并让思想受到启迪，价值观受到引领。</p> | | |
| 教学实施过程 | | | |
| | 教学实施过程导图 | | |

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教学实施过程</p> | <div data-bbox="395 230 1182 309" data-label="Section-Header"> <h3>课 前 任 务</h3> </div> <p>1. 发布学习任务单：</p> <p>（1）课前完成教材中第十七章公安队伍建设的知识的学习；</p> <p>（2）思考如何做一位优秀的人民警察？</p> <p>2. 收集和分析课前学习情况，并梳理总结学生课前学习存在的疑难问题，以便在课堂中进行重点分析讨论。</p> | <div data-bbox="1222 197 1409 248" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 259 1393 633" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过任务驱动，使学生对教学知识有初步的掌握和对问题展开探究。</p> </div> |
| <p>教学实施过程</p> | <div data-bbox="395 757 1182 835" data-label="Section-Header"> <h3>知识回顾环节（2 分钟）</h3> </div> <p>一、公安内外部监督的主体</p> | <div data-bbox="1222 723 1409 775" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> <div data-bbox="1238 786 1393 992" data-label="Text"> <p>【设计意图】 通过回顾，巩固所学知识。</p> </div> |
| | <div data-bbox="395 1070 1182 1171" data-label="Section-Header"> <h3>新课讲授环节</h3> </div> <p>一、导入</p> <p>【视频导入】 首先我们从一段短视频说起</p> <p>【视频介绍】</p> <div data-bbox="359 1447 1214 1731" data-label="Image"> </div> <p>这是一段关于民警的老同学要求民警帮助提供工作中掌握的一些明星的信息的視頻。</p> <p>【教师提问】 同学们，如果你们遇到此种情形会选择如何做呢？请同学们通过学习通平台做出选择。</p> | <div data-bbox="1222 1037 1409 1088" data-label="Section-Header"> <h4>预期目标</h4> </div> |

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>A. 考虑到老同学关系提供帮助，且没人知道；</p> <p>B. 因涉及到泄露他人信息，不提供帮助；</p> <p>C. 不知道该如何处理才好。</p> <p>【学生活动】 讨论、回答</p> <p>【教师总结、导入新课】 好，我们来看看大家选择的结果。老师发现绝大多数同学都支持 B 观点。只有个别同学选择的是 A 观点。</p> <p>为回答上述问题，我们必须首先要弄清楚公安民警是否有纪律要求需要对工作对象的相关信息保守秘密？我们通过今天学习——公安队伍建设来寻找答案。</p> <p>二、人民警察警种的设置</p> <p>【教师提问】 大家知道公安机关的人民警察有哪些警种吗？</p> <p>【学生活动】 讨论、回答</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（一）警种</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 治安警察 2. 户籍警察 3. 刑事警察 4. 交通警察 5. 外事警察 6. 巡逻警察 7. 督查警察 8. 边防警察 9. 消防警察 10. 网络警察 11. 警卫警察 12. 经济犯罪侦查警察 | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施 过程</p> | <p>13. 特种警察</p> <p>14. 禁毒警察</p> <p>15. 监所警察</p> <p>16. 国内安全保卫警察</p> <p>17. 法制警察</p> <p>我国专业公安机关的人民警察有：</p> <p>1. 铁路警察</p> <p>2. 民航警察</p> <p>3. 森林警察</p> <p>4. 航运警察</p> <p>5. 缉私警察</p> <p>（二）人民警察的招录</p> <p>1. 招录的含义和特点</p> <p>2. 招录的对象和条件</p> <p>3. 招录人民警察的程序和原则</p> <p>原则：公开、平等、竞争、择优的原则</p> <p>4. 人民警察招录的审批权限</p> <p>三、公安队伍正规化建设（※重点）</p> <p>（一）公安队伍正规化建设的含义</p> <p>【设问互动】</p> <p>什么是正规化？公安队伍正规化建设是建设成一支什么样的队伍？</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安队伍正规化建设，就是要全过程、全方位地实现公安机关人民警察队伍的正规化。正规化是公安工作围绕明确目标、统一标示、具体规范所进行的各种实践活动及其过程的总称。</p> <p>公安队伍正规化建设的目的是实现公安队伍建设各个</p> | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>方面和环节的标准化、规范化、法制化，建设一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的公安队伍，切实提高公安机关维护国家安全的能力、驾驭社会治安局势的能力、处置突发事件的能力、为经济建设服务的能力，使公安机关能够真正担负起巩固共产党执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业、服务经济社会发展的重大政治和社会责任。其最根本的本质是做到“以人民为中心”，维护人民的根本利益。</p> <p>（二）公安队伍正规化建设的意义</p> <p>【教师讲解】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体现公安机关的基本职能； 2. 人民警察队伍建设向更高层次发展的必然要求； 3. 提高公安机关执政能力的必由之路。 <p>（三）公安队伍正规化建设的总纲领和内容及成就</p> <p>1. 公安队伍正规化建设的总纲领</p> <p>【设问互动】</p> <p>公安队伍进行正规化建设其根本遵循和纲领是什么？</p> <p>【教师讲解】</p> <p>“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”是我们党在新形势下加强公安工作和公安队伍建设的总纲领。其中，对党忠诚是政治灵魂，体现着政治建警的根本方针，是公安队伍第一位的政治要求；服务人民是根本宗旨，决定着公安机关的性质本色，体现着公安队伍的立警原则；执法公正是价值取向，体现着法治公安的本质要求，是公安队伍必须坚守的职业追求；纪律严明是重要保证，是打造过硬队伍的根本路径。</p> <p>2. 公安队伍正规化建设的内容</p> <p>【设问互动】</p> <p>公安队伍正规化建设需要从哪些方面开展工作？</p> | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

【教师讲解】

公安队伍正规化建设需要从下面两个方面部署开展工作：

(1) 人民警察队伍正规化建设的战略目标——五大体系

- ①组织体系
- ②训练体系
- ③内务管理体系
- ④执法执勤规范体系
- ⑤监督制约体系

(2) 人民警察队伍正规化建设的基本内容——“四统一五规范”

① “四统一”

统一考录制度；
统一训练标准；
统一纪律要求；
统一外观标识。

② “五规范”

规范机构设置；
规范职务序列；
规范编制管理；
规范执法执勤；
规范行为举止。



3. 当前公安队伍正规化建设取得的巨大成就

【教师讲解】

近年来，全国公安机关在党的坚强领导下以执法为民为宗旨，以建设法治公安为目标，坚持不懈地深入开展执法规范化建设，依法履行职责，执法质量和执法公信力稳步提升，有力维护了社会大局稳定、保障了人民安居乐业。截止目前，公安队伍正规规划建设取得了巨大成就。

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>一是强化顶层设计，不断深化执法规范化建设。公安部就进一步强化严格规范公正文明执法下发一系列指导文件，强调执法理性文明、宽严相济，相继出台了《关于进一步推进严格规范公正文明执法的意见》、《关于深入推进公安执法监督管理机制改革的意见》。这些指导性意见对构建公安执法权力运行全流程、全要素管理体系作出全面规定，为深化执法规范化建设提供了重要切入点和有力抓手。</p> <p>二是强化制度建设，构建完备执法规范体系。公安部持续加强公安机关自身制度建设，形成了一整套具有公安特色的执法办案规范制度体系，确保国家法律法规在公安工作中得到全面、规范、具体地落实。一是完善执法标准。二是细化类案指引。三是科学建章立制。</p> <p>三是加强监督管理，规范执法权力运行。公安机关紧盯执法关键环节，坚持问题导向，加强对执法活动的监督管理，推进执法责任体系改革，努力使执法权力在法治轨道上规范运行。一是积极推进受案立案制度改革。二是健全完善法制审核制度。三是强化执法责任体系建设。四是增强内外执法监督合力。</p> <p>四是着力改革创新，不断提升执法质效。公安机关不断加强执法方式方法改革创新，充分运用刚性的监督管理工具、手段，督促民警养成规范执法习惯，提升执法质效。一是全面推行网上办案。二是建立健全执法全流程记录制度。三是规范涉案财物管理。四是规范建设执法办案场所。截至2021年7月底，全国公安机关已建成中心2500余个，刑讯逼供、涉案人员非正常死亡等问题得到根本遏制。</p> <p>五是加强教育培训，着力提升执法主体能力。公安机关深入学习贯彻习近平法治思想，围绕新时代公安机关使命任务要求，以专业化保障规范化，加强和改进执法教育培训工作，着力提升民警的法治素养和执法能力水平。一是加强法</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

治教育培训。二是不断加大执法培训力度。三是不断深化执法资格等级考试制度。截至目前，全国公安机关在职民警约有 190 万人取得基本级执法资格，6 万人取得高级执法资格。

（四）公安队伍正规化建设的着力点

【教师讲解】

公安队伍正规化建设是个系统工程，不可能一撮而就。因此，公安队伍正规划建设在今后的进程中需要着重注意以下几个关键点：

1. 正规化建设的根本立足点——执法为民

公安队伍正规化建设必须践行“以人民为中心”。公安机关是人民的公安机关，其性质决定了公安机关必须要全心全意为人民服务，以人民为中心，做到立警为公、执法为民。

【教师引导】

接下来，我们观看视频“执法标兵王永久”。希望大家能从中找到答案。

【播放视频】

事例：交警王永久



【设问互动】

民警王永久在执法中的行为践行了哪几个字呢？

【教师讲解】

大家通过讨论分析，有同学提出民警王永久在规范执法中践行了“以人民为中心”的理念。民警王永久在工作中总

【设计意图】通过讨论“执法标兵”王永久在工作中总结用心沟通、用情服务的工作方法，激发学生树立“以人为本”的执法理念。

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>结出了一套“以人为本”，用心沟通、用情服务的“王永久工作法”等，体现了在执法工作中尊重群众、贴近群众、服务群众，真正的把人民的利益摆在第一位。</p> <p>2. 正规化建设的基本出发点——改进工作和提高效率</p> <p>公安队伍正规化建设的出发点就是加强公安机关及公安工作的规范化和标准化。因此，公安队伍建设必须要提高民警的素质和能力，提高执法质量和水平，追求工作效率和效益。</p> <p>3. 正规化建设的主要落脚点——依法治警</p> <p>公安队伍正规化建设就是用法律制度来规范民警的行为，让民警严格执法、严格守法，保证民警行为的规范性、标准化。</p> <p>4. 正规化建设的突破口——基层基础建设</p> <p>要充分利用加强基层基础建设的契机，切实抓好基层基础建设各项标准规范的制定工作，带动公安队伍正规化全面开展。</p> <p>5. 正规化建设的重要动力点——公众与民警的积极参与</p> <p>公安队伍正规化建设的成败取决于公众和广大民警的理解、支持和积极参与。公安队伍正规化建设发展的动力主要来自两个方面：一是随着社会民主法治的深入，公众对公安工作的新期望和新要求；二是组织自身发展的需要，公安民警强烈的愿望和主动性。</p> <p>四、公安机关人民警察基本素质（※重点）</p> <p>（一）公安机关人民警察基本素质含义</p> <p>【教师提问】什么是素质？我们应当如何理解公安机关人民警察的基本素质？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施 过程</p> | <p>【教师讲解】素质指一个人在政治、思想、作风、道德品质和知识、技能等方面，经过长期锻炼、学习所达到的一定水平。它是人的一种较为稳定的属性，能对人的各种行为起到长期的、持续的影响甚至决定作用。</p> <p>公安机关人民警察的素质，是指人民警察应具备的政治思想、业务能力、文化水平、心理特征、身体状况诸方面条件的总和。</p> <p>（二）公安机关人民警察素质的主要内容</p> <p>1. 政治素质</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>政治素质是指人民警察应具有的政治觉悟、理想信念、道德品质和革命人生观的综合体现。对党的绝对忠诚是公安机关人民警察首要的政治品质。</p> <p>（2）要求</p> <p>为了做好公安工作，人民警察必须具有高度的政治觉悟，有崇高的共产主义理想和坚定的社会主义信念；有科学的世界观和正确的人生观、价值观，苦乐观；对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想能深刻理解、把握精神实质，毫不动摇的坚持和贯彻执行党的基本路线，牢固树立为经济建设和改革开放服务的观念；富有开拓创新精神，努力实现全心全意为人民服务的宗旨；忠于事实，严格执法，廉洁奉公，遵守纪律；顾全大局，先人后己，团结同志，爱护集体；具有抵制资产阶级和一切剥削阶级思想侵蚀的能力。</p> <p>（3）相关法律法规</p> <p>《人民警察法》第二十二条规定了：“人民警察不得有散布有损国家声誉的言论，参加非法组织，参加旨在反对国家的集会、游行、示威等活动，参加罢工”。第四十八条规</p> | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>定了：“人民警察有散布有损国家声誉的言论，参加非法组织，参加旨在反对国家的集会、游行、示威等活动，参加罢工的，应当给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任”。</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第五十七条 规定了：“公安民警使用网络社交媒体不得有制作、传播与党的理论、路线、方针、政策相违背的信息和言论；制作、传播诋毁中国共产党、国家和公安机关形象的信息和言论”。</p> <p>《公安机关人民警察纪律条令》第八条规定了：“散布有损国家声誉的言论的，给予记大过处分；情节较重的，给予降级或者撤职处分；情节严重的，给予开除处分”等。</p> <p>2. 法律素质</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>法律素质是公安机关人民警察依法履行职责、行使职权所应具备的法律意识、法律知识和执法技能的综合体现。</p> <p>（2）必要性</p> <p>公安机关是国家执法机关，公安队伍是武装性质的国家治安行政和刑事执法力量。国家法律、法规是人民警察打击违法犯罪、进行公共管理和服务人民的依据。因此，公安机关人民警察必须模范地学法、自觉地守法和严格地执法，通过不断地加强学习、培训，掌握好法律知识。只有具备较高的法律素质，才能依法行政、依法办案，才能提高一切公安工作对法律负责的意识，才能保证公安执法活动符合人民群众的意愿和利益，才能符合依法治国的要求，实现执法为民。</p> <p>【问题回顾】民警的老同学要求民警帮助提供工作中掌握的一些工作对象的信息，民警如何做才是正确的呢？这就首先需要弄清楚民警是否要对工作对象的相关信息保守秘密？</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>教学实施过程</p> | <p>【教师引导】那么，是否有法规对公安民警需要保守工作对象的信息作出规定呢？</p> <p>【教师讲解】《人民警察法》第二十二条规定了：“人民警察不得有泄露国家秘密、警务工作秘密的行为”。</p> <p>该法条有2个核心概念需要厘清，即“国家秘密”和“警务工作秘密”。</p> <p>【教师提问】什么是“国家秘密”？哪位同学来谈谈。</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师总结】这位同学讲得很好。“国家秘密”是指关系国家的安全和利益，依照法定程序确定，在一定时间内只限一定范围的人员知悉，泄露会给国家安全和利益造成损害的事项。</p> <p>什么是“警务工作秘密”呢？“警务工作秘密”是指公安机关在警务活动中产生的，在一定时间内只限一定范围内的人员知悉，泄露会给警务工作造成被动或损害的事项，例如：警保卫工作的部署方案；打击违法犯罪活动的具体部署及其他有关情况；治安耳目的建设情况；查处、侦办案件的案情及犯罪嫌疑人抓捕实施方案；工作对象的信息等。该视频中要求民警帮忙提供掌握的明星的信息，就属于我们的“警务工作秘密”。</p> <p>该法条要求公安民警必须要保守国家秘密和警务工作秘密。因此，面对视频中的情形，我们不能够提供泄露他人信息的帮助。</p> <p>【教师提问】同学们，如果泄露国家秘密和警务工作秘密，是否会被追究法律责任呢？</p> <p>【教师引导】接下来请大家继续观看视频。</p> <p>【视频播放】北京某派出所民警聂某因出卖公民信息获刑四年</p> | <p>【设计意图】通过讨论，树牢学生严守纪律、依法用权的意识。</p> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

教学实施
过程



该短片中，民警利用职务之便获取工作信息，向他人提供后被追究了刑事责任。

【教师讲解】我们再来了解关于民警违反保密规定的责任：

《人民警察法》第四十八条规定了：“人民警察有泄露国家秘密、警务工作秘密行为的，应当给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

【教师总结、思政元素融入】通过学习，我们明白了：公安民警遵法守密，是法律规定；是纪律要求；是道德素养；当然，更是政治规矩。习近平总书记在二十大报告中再次提出要发挥领导干部示范带头作用，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。公安民警必须要不断地提高法律素养，增强遵法守密的思想意识，严格保守国家秘密和警务工作秘密，做遵法守密的模范践行者。

3. 业务素质

【教师讲解】

（1）含义

业务素质是公安机关人民警察依法履行职责、完成各项任务的实际本领，是公安专业知识和专业技能的综合体现。

（2）理解

公安机关人民警察业务素质就整个人民警察队伍来讲，其最基本的业务素质应包括：开展调查研究(包括公开、秘密和技术等方式)的能力；做群众工作的能力；对情报信息的搜集、传递、分析、判断和有效处理的能力；公共关系和

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>人际交往能力；快速反应能力；写作表达能力等等。除此之外，对从事刑侦、治安、交警、巡逻等不同警种工作的民警来讲，还必须具备特定警种所需要的岗位专业能力，必须熟悉和掌握做好所在警种和专业岗位工作应知应会的业务知识和操作方法，胜任本职工作。</p> <p>4. 文化素质</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>文化素质不仅指公安机关人民警察必须具有相应的文化程度(学历),而且要求公安机关人民警察具有良好的文化修养。</p> <p>（2）必要性</p> <p>文化程度为学习和掌握现代科学技术提供了知识基础；文化修养使人讲文明、懂礼貌、注重礼仪。提高人民警察的文化层次和修养程度，有利于提高公安机关人民警察的业务素质和队伍的整体作战能力，有利于提高公安机关“窗口”单位的威信，有利于提高公安队伍文明执勤的水平。</p> <p>5. 心理素质</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>心理素质是公安机关人民警察在特定职务活动中心理活动的综合体现。</p> <p>（2）必要性</p> <p>公安机关的许多业务工作，往往与艰苦、紧张、困难、危险等紧密相连。公安机关人民警察在完成工作任务时，往往要承受很大的心理负荷，付出很多的心理能量，需要具有抵御各种错误思想、思潮和诱惑的健康心理，能够经受得起各种考验。为此，公安机关人民警察应当具有良好的观察、记忆、注意、思维能力；具有稳定的情感和顽强的意志。能</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>够抵御错误干扰和各种诱惑，能慎独与自我净化；具有宽大的胸际、合作的气度和对事物发展变化的较强的心理承受能力。简言之，公安机关人民警察应具有勇敢、坚定、大胆、果断、顽强、乐于奉献等心理素质特点。</p> <p>6. 身体素质</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>身体素质是公安机关人民警察的体质，包括体力、运动速度、耐力、灵活性 敏捷性等，是人民警察各种才能得以正常发挥乃至超常发挥的生理基础。</p> <p>（2）必要性</p> <p>良好的体素质是完成各项公安保卫任务、保存自己、克敌制胜的基本保证。为了适应现治安形势，人民警察必须要有强健的体魄、充沛的体力和娴熟的动作技能，这能克服各种困难，有效地打击犯罪。</p> <p>（三）公安机关人民警察素质的提高</p> <p>1. 加强政治建警，努力提高人民警察政治素质</p> <p>【教师提问】 如何加强警队政治建设，提高民警政治素质？</p> <p>【学生活动】 讨论、回答</p> <p>【教师点拨】 政治素质是公安民警需要具备的首要素质。公安民警必须要政治过硬。因此，公安民警需要认真学习中国特色社会主义理论体系，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持从政治上建设和掌握公安机关，教育引导全体公安机关人民警察增强 “四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，捍卫 “两个确立”，确保公安机关的人民警察绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，坚定执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩，确保党中央关于公安工作的各项重大决策部署贯彻落实。</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>2. 加强法治学习和执法监督，努力提高公安机关人民警察执法素质</p> <p>【教师讲解】 公安机关人民警察提高执法素养的方法：</p> <p>（1）法律专业知识的学习</p> <p>一是进一步组织人民警察学习《刑法》《刑事诉讼法》《公安机关办理刑事案件程序规定》和《治安管理处罚法》《公安机关办理行政案件程序规定》等法律法规，提高人民警察的法律素质和执法办案水平。</p> <p>二是要加强对公安机关常见警情处置规范的学习培训，从接警、现场处警、行政执法、刑事执法四个方面，把法律、法规和规章的要求与执法动作紧密结合。对常见警情的处置逐一加以规范。通过多种形式的学习、宣传、教育活动，开展强化训练，增强人民警察的法治观念和法律意识，自觉严格执法、依法办事。</p> <p>（2）加强执法监督</p> <p>切实纠正有法不依、执法不严、违法不究和滥用职权现象，不断提高人民警察的执法水平。</p> <p>3. 采取有力措施，提高公安机关人民警察身体素质</p> <p>【教师讲解】 一是加强人民警察的体能训练；二是落实人民警察的休假制度；三是提高人民警察待遇；四是建立警察关爱制度，每年要定期组织警察进行一次体检，为警察立个人健康档案；五是建立健全人民警察人身意外伤害保险制度。要通过公安机关和人民警察自身的共同努力，确保人民警察身体健康。</p> <p>4. 强化公安机关人民警察日常心理管理，加强警察心理健康教育</p> <p>【教师讲解】 加强人民警察心理健康教育的方法：</p> <p>（1）开展警察日常心理管理工作</p> <p>一方面，领导干部要自觉地运用心理学的知识开展思</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>想政治工作，对警察进行科学的心理管理；另一方面，各级警察机构应有专兼职负责心理咨询的人员，接受警察的心理咨询。同时，定期对警察进行心理康普查，建立警察心理健康档案。此外，建立警察心理援助服务工作机制，开展警察心理健康专题研究工作。</p> <p>（2）定期进行心理教育辅导</p> <p>公安机关应定期开展心理健康教育的讲座或请一些真正懂得警察心理、有丰富实践经验的专家，对警察进行心理健康知识的宣传教育，提高民警心理健康意识和自我调适能力。</p> <p>（3）强制进行特殊事件后的专业化心理调理</p> <p>民警在执法中受到重大刺激，以及发生对个人有重大影响的工作、生活变故后，必须在 48 小时内接受心理咨询，并用科学方法排解心中的焦虑和障碍。</p> <p>5. 建立完善的公安教育训练体系</p> <p>【教师讲解】人民警察素质的高低，离不开一个完善的教育训练体系。公安教育训练要遵循“科学实用、贴近实战、追求实效”的原则，确定培养合格人民警察的目标，建立完善的教育训练体系，为人民警察素质的提高奠定坚实基础。</p> <p>五、公安机关的纪律要求（※难点）</p> <p>（一）公安机关人民警察纪律的含义</p> <p>【教师提问】什么是纪律？我们应当如何理解公安机关人民警察的纪律？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师讲解】纪律指为维护集体利益并保证工作进行而要求成员必须遵守的规章、条文。</p> <p>公安机关人民警察纪律，是根据人民警察职业特点制定的，要求人民警察在行使权力时必须遵守的义务性行为规范的总称；是人民警察为正确履行国家法律赋予的职责和权</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>力，保证各项任务的顺利完成，维护人民警察的良好形象而制定的要求人民警察必须遵守的一种行为准则。</p> <p>（二）公安机关人民警察纪律的主要内容</p> <p>【教师讲解】《人民警察法》《公安机关人民警察纪律条令》和《公安机关人民警察内务条令》等都对公安机关人民警察遵纪守法的情况进行了规定。</p> <p>我们通过对公安机关人民警察纪律的规定进行总结，可以把公安机关人民警察的纪律归纳为以下四个方面：</p> <p>1. 政治纪律</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（1）含义</p> <p>政治纪律是有关公安机关人民警察政治觉悟、政治行为和政治言论方面的规范。政治纪律是公安机关人民警察纪律中的首要纪律。</p> <p>（2）要求</p> <p>【教师提问】公安机关如何加强政治建设，人民警察如何提高对政治纪律的遵守？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师点拨】公安机关人民警察的性质和任务决定了其必须保持忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的政治本色。为了做好公安工作，人民警察必须具有高度的政治觉悟，有崇高的共产主义理想和坚定的社会主义信念；有科学的世界观和正确的人生观、价值观，苦乐观；对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想能深刻理解、把握精神实质，毫不动摇的坚持和贯彻执行党的基本路线，牢固树立为经济建设和改革开放服务的观念；富有开拓创新精神，努力实现全心全意为人民服务的宗旨；忠于事实，严格执法，廉洁奉公，遵守纪律；顾全大局，先人后己，团结同志，爱护集体；具有抵制资产阶级和一切剥削阶级思想侵蚀的能</p> | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教学实施过程 | <p>力。</p> <p>(3) 相关法规</p> <p>例如：《人民警察法》第二十二条第一项规定了：“不得散布有损国家声誉的言论，参加非法组织，参加旨在反对国家的集会、游行、示威等活动，参加罢工”等。</p> <p>《公安机关人民警察纪律条令》第八条规定了：“散布有损国家声誉的言论的，给予记大过处分；情节较重的，给予降级或者撤职处分；情节严重的，给予开除处分”。</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第五十五条规定了：“公安民警不得散布有损宪法权威、中国共产党和国家声誉的言论，不得组织或者参加非法组织，不得组织或者参加旨在反对宪法、中国共产党领导和国家的集会、游行、示威等活动，不得传抄、张贴、私藏非法印刷品，不得组织或者参加罢工、串联上访。未经批准，不得接受采访”；第五十七条规定了：“公安民警使用网络社交媒体不得制作、传播与党的理论、路线、方针、政策相违背的信息和言论；不得制作、传播诋毁中国共产党、国家和公安机关形象的信息和言论”等。</p> <p>2. 组织纪律</p> <p>【教师讲解】</p> <p>(1) 含义</p> <p>组织纪律是调整公安队伍内部个人与集体、下级与上级、局部与整体之间关系的准则，是完成各项任务的重要保证。</p> <p>(2) 要求</p> <p>公安机关人民警察组织纪律的基本要求是服从命令、听从指挥。组织纪律作为人民警察最基本的纪律，在整个纪律体系中具有基础性的作用。组织纪律是对人民警察行动上的要求。一切行动听指挥，是警察职业的一个特点。服从领导，才能达到步调一致，行动统一；执行命令，上级的决定才能</p> | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>得到贯彻。</p> <p>【问题回顾】我们再来回顾前面的问题：如果你的上级领导要求你把抓获的一名违法人员不经审查就放了，你会选择怎么做？</p> <p>【教师引导】我们来了解相关规定：</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第二十八条规定：下级必须坚决执行上级的命令，并将执行情况及时报告。下级认为命令有错误的，可以提出意见，上级应当及时给予答复。在没有明确答复之前，下级不得中止或者改变命令的执行；提出的意见不被采纳时，必须服从命令。执行命令的后果由作出命令的上级负责。</p> <p>下级对超越法律法规规定的职责范围的命令，有权拒绝执行，并同时向下达命令的上级报告。</p> <p>【教师讲解】这里有两个概念需要厘清，即“命令有错误的”和“超越法律法规规定的职责范围的命令”。</p> <p>【教师提问】什么是“命令有错误的”？哪位同学来谈谈。</p> <p>【学生活动】回答</p> <p>【教师讲解】该同学讲得很好。“命令有错误的”在这里一般是指可能因外界客观因素的影响或主观判断出现错误，致使下达的命令不适当，例如：制定的方案、采取的措施不得当等，但该命令又没有违反法律规定和没有超越法律规定的公安机关的职责范围。</p> <p>什么是“超越法律法规规定的职责范围的命令”，一般是指该命令违反了法律规定或超出了法律规定的公安机关的职责范围，执行就会违法。</p> <p>该规定要求我们必须服从上级命令。如果上级命令有错误的，作为下级可以提出意见，在上级没有明确答复之前和提出的意见不被采纳时，必须服从命令。如果上级的命令超越法律法规规定的职责范围，我们有权拒绝执行并同时向</p> | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>教学实施过程</p> | <p>下达命令的上级报告。</p> <p>【教师点拨】依据上述规定，我们再来回答前面的问题：毫无疑问，第二种观点是正确的。因为该命令违反了法律规定，所以民警有权拒绝执行，并同时向上级机关报告。</p> <p>(3) 相关法规</p> <p>【教师提问】同学们，如果民警在工作中拒绝执行上级依法做出的命令，是否会受到纪律处分呢？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师讲解、思政元素融入】我们来了解关于不服从命令的相关法规规定：</p> <p>《公安机关人民警察纪律条令》第十九条规定了：“拒绝执行上级依法作出的决定、命令，或者在执行任务时不服从指挥的，给予警告、记过或者记大过处分；情节较重的，给予降级或者撤职处分；情节严重的，给予开除处分”。</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第三章共 11 条全部是关于公安机关组织纪律的规定。</p> <p>通过学习，我们明白了：公安民警服从命令，是职业道德素养，是纪律要求，当然，更是政治规矩。习近平总书记告诫全党：要坚持纪严于法、纪在法前，实现纪法分开。公安民警要不断加强纪律作风建设，增强服从命令、听从指挥的思想意识，展现铁一般的纪律作风。</p> <p>3. 工作纪律</p> <p>【教师讲解】</p> <p>(1) 含义</p> <p>人民警察的工作纪律是为了保证正常工作秩序、维持必须工作环境而制定的，不仅有利于工作效率的提升，也有利于工作能力的提高，是人民警察在工作中必须遵守的工作规矩。</p> <p>(2) 要求</p> | <p>【设计意图】</p> <p>通过讨论和相关法规的学习，帮助学生树牢做遵纪守法模范践行者的思想意识。</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>人民警察的工作纪律包括积极履行公务、秉公执法、文明执勤三个方面。</p> <p>积极履行公务，一是严格履行《人民警察法》规定的各项职责，尽职尽责，恪尽职守；二是正确行使《人民警察法》规定的各项权力，绝不以权谋私；三是执法不阿，敢于同一切不正之风作斗争。</p> <p>秉公执法，一是严格公正执法；二是廉洁执法。公安机关是执法机关，它的职业活动必须以宪法、法律为准则，坚持公民在法律面前一律平等，真正做到不徇私情，不畏权势，严禁逼供，不枉不纵。</p> <p>文明执勤，就是文明礼貌，热情耐心，认真受理群众的报警和求助，不推诿搪塞，不敷衍了事。</p> <p>（3）相关法规</p> <p>例如：《人民警察法》第二十二条第三项至十一项共九项都是关于人民警察工作纪律的规定：</p> <p>（三）弄虚作假，隐瞒案情，包庇、纵容违法犯罪活动；</p> <p>（四）刑讯逼供或者体罚、虐待人犯；</p> <p>（五）非法剥夺、限制他人人身自由，非法搜查他人的身体、物品、住所或者场所；</p> <p>（六）敲诈勒索或者索取、收受贿赂；</p> <p>（七）殴打他人或者唆使他人打人；</p> <p>（八）违法实施处罚或者收取费用；</p> <p>（九）接受当事人及其代理人的请客送礼；</p> <p>（十）从事营利性的经营活动或者受雇于任何个人或者组织；</p> <p>（十一）玩忽职守，不履行法定义务。</p> <p>另外，《公安机关人民警察纪律条令》《公安机关人民警察内务条令》等一系列法规都规定了人民警察需要遵守的工作纪律规定。</p> | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>4. 保密纪律</p> <p>【教师讲解】</p> <p>(1) 含义</p> <p>保密纪律指公安机关人民警察必须严格遵守的党和国家各项保密制度的规定。</p> <p>(2) 要求</p> <p>保密纪律是公安机关人民警察必须要保守国家秘密和警务工作秘密。不因工作以外的原因打听国家秘密和案件情况；不在公共场所和家属、子女、亲友面前谈及国家秘密和公安工作秘密；不在私人交往中泄漏国家秘密和案件情况；不私自抄录、复印秘密文件、资料；不携带秘密文电和案卷到宿舍或公共场所；不在个人著作和文章中引用国家秘密，未经批准不向任何单位提供正在办理的案件情况等等。</p> <p>(3) 相关规定</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第九十九条规定了“公安机关应当建立保密工作制度，加强保密宣传教育，强化监督管理，严格保密纪律要求，落实保密工作责任，确保国家秘密和警务工作秘密绝对安全。”</p> <p>《公安机关人民警察内务条令》第二百二十九条规定：“违反本条令，情节轻微的，应当给予谈话提醒、批评教育或者当场予以纠正；情节严重的，应当按照规定采取带离现场、停止执行职务、禁闭措施，给予处分或者限期调离、辞退等处理；构成犯罪的，依法追究相应的法律责任。”</p> <p>(三) 明确公安机关人民警察纪律的意义</p> <p>【教师讲解】</p> <p>1. 有利于促进公安机关及其人民警察严格、公正、文明执法</p> <p>完善的纪律规定是公安机关人民警察严格规范公正文明执法的有效保障，通过严格纪律规定，对违法犯罪、滥用职权的行为进行惩处，能够教育和促进人民警察严格、公正、</p> | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>教学实施过程</p> | <p>文明执法。</p> <p>2. 有利于推进公安队伍正规化建设，打造过硬公安铁军</p> <p>公安队伍是党绝对领导下的一支纪律部队，是党和人民手中掌握的“刀把子”，不论在任何时候、任何情况下，必须在纪律作风建设上有更高的标准、更严的要求。通过坚持从严治警，始终保持纪律严明，持之以恒正风肃纪，将全面从严治警引向深入、落到实处，就能着力锻造出让党中央放心、人民群众满意的高素质过硬公安铁军。</p> <p>六、公安机关的职业道德（※难点）</p> <p>（一）公安机关人民警察职业道德的含义</p> <p>【教师讲解】</p> <p>公安机关人民警察职业道德，是指公安机关人民警察在依法履行本职工作过程中应当遵循的具有警察职业特征的道德准则和道德规范。</p> <p>（二）公安机关人民警察职业道德提升的意义</p> <p>【教师讲解】</p> <p>切实加强公安民警职业道德建设对于推进公安工作和公安队伍建设具有十分重要的意义：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是推进社会主义核心价值体系建设的必然要求； 2. 是开展人民警察核心价值观教育实践活动的重要载体； 3. 是圆满完成各项公安任务的基本保障； 4. 是促进公安民警全面发展的基本途径。 <p>（三）公安机关人民警察职业道德规范的内容及要点</p> <p>【设问互动】</p> <p>讨论下公安机关人民警察职业道德规范的内容包括哪些？</p> <p>【教师讲解】</p> | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>为进一步加强公安民警职业道德建设、提高广大民警的职业素质，公安部于 2011 年 9 月修订印发了《公安机关人民警察职业道德规范》。其中包含了警察这个职业所应当具备的十个方面的职业品质：</p> <p>1. 忠诚可靠：听党指挥，热爱人民，忠于法律。</p> <p>忠诚可靠作为公安机关人民警察职业道德的首要规范，其主要内容及要求包括听党指挥、热爱人民和忠于法律三个方面。听党指挥，就是坚持党对公安工作的绝对领导，拥护党的领导，巩固党的执政地位。热爱人民，就是公安民警在工作中要坚持党的群众路线，严格执法，热情服务，把人民群众的公共安全需要作为公安工作的出发点和落脚点。忠于法律，指公安机关作为执法者为体现执法的公正义和公平，在执法中必须要做到有法必依、执法必严、违法必究，坚决同一些违法犯罪行为做斗争。</p> <p>2. 秉公执法：事实为据，秉持公正，惩恶扬善。</p> <p>秉公执法作为公安机关人民警察职业道德重要规范，其内容是事实为据，秉持公正，惩恶扬善。以事实为根据，就是任何事情以事实为根据，以法律为准绳，讲究证据，讲究事实，要求公安机关必须依法收集证据，尽可能的查明案件的真实真相。秉持公正，是公安民警在公安执法实践活动中必须具备高度的法治理念，向法律负责的责任意识和科学严谨的工作态度，行使警察权力必须公道正派，坚持以事实为根据。惩恶扬善，就是要惩戒恶行，显扬善举，就是坚决惩处一切为非作歹、危害国家和人民利益的邪恶势力和犯罪活动。</p> <p>3. 英勇善战：坚韧不拔，机智果敢，崇尚荣誉。</p> <p>英勇善战的主要内容是包括坚韧不拔、机智果敢、崇尚荣誉。英勇善战的具体要求，要有不畏艰难、不怕牺牲的大无畏革命精神，讲究斗争的谋略和方法，善于把克敌制胜与自</p> | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>我保护相结合。</p> <p>4. 热诚服务：情系民生，服务社会，热情周到。</p> <p>热诚服务的具体要求，用真情系民生，融服务于执法，携热情、做周到。热情服务是指公安机关和人民警察要积极主动将崭新的服务理念融入日常工作，全心全意为人民服务的宗旨不断深化，做到既诚恳又热情，既周到又细致入微。</p> <p>5. 文明理性：理性平和，文明礼貌，诚信友善。</p> <p>文明理性指公安民警应经过分析思考，形成自己的判断和推理，并进而正确的理解法律并恰当的运用。文明礼貌作为公安民警职业道德规范，是公安民警精神风貌和作风素质的外在表现，彰显公安民警谦虚谨慎，不要特权，礼貌待人和以理服人的工作态度和方式。</p> <p>6. 严守纪律：遵章守纪，保守秘密，令行禁止。</p> <p>严守纪律的具体要求，发扬优良传统，提高执行纪律自觉性，自觉严格遵守公安机关的各项纪律，加强管理与监督，确保公安机关纪律严格遵守。</p> <p>7. 爱岗敬业：恪尽职守，勤学善思，精益求精。</p> <p>爱岗敬业是公安民警忠诚的对待自己的公安工作岗位，积极从警务正，并对本职工作认真负责。</p> <p>8. 甘于奉献：任劳任怨，顾全大局，献身使命。</p> <p>甘于奉献是公安民警个人服从大局，实施以大局利益为重，一切从全局利益出发，为完成工作任务，全心全意奉献一生，甚至不惜献出生命。</p> <p>9. 清正廉洁：艰苦朴素，情趣健康，克己奉公。</p> <p>清正廉洁是品行端正，正直清廉，不贪污徇私；能吃苦耐劳，勤俭节约；个人不沉迷于打牌赌博，不热衷于吃喝玩乐；严于律己，一心为公。</p> <p>10. 团结协作：精诚合作，勇于担当，积极向上。</p> <p>是指公安民警为了履行职责，打破地域、部门和警种的</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

分割，上下一心，相互支持，密切配合，协同作战的意识和精神。

【设问互动】

作为青年民警，我们如何接好这一棒——模范践行好公安机关人民警察职业道德规范呢？

接下来我们观看视频《用“心”奔跑的无腿警察才旦多杰》的感人事迹，希望大家能从中寻找到答案。

【播放视频】

事迹：青海玉树民警才旦多杰爱岗敬业、甘于奉献，在群众中“心”奔走。



【设问互动】

民警才旦多杰的感人事迹对我们该如何模范践行公安机关人民警察职业道德规范给予了什么启发？

【教师讲解】

无腿民警才旦多杰讲“为老百姓做一点点小小的事情，让老百姓认可我是一名人民警察。我就心满意足了！”多么朴实无华的一句话。才旦多杰因公残疾后他仍然坚守岗位，以驾驶室为办公室，以车轮为腿，用“心”奔走在为老百姓服务的道路上。

他的身上闪烁着忠诚可靠、爱岗敬业、甘于奉献的崇高职业道德品质。正是这些崇高的职业道德精神引领着他勇于担当、积极向上，成为了群众爱戴和赞誉的模范。

【设计意图】通过了解无腿民警才旦多杰在为老百姓服务的道路上用“心”奔跑，身残志不残的崇高职业道德品质，激发学生树牢爱岗敬业、甘于奉献的职业道德精神。

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p style="text-align: center;">（四）加强公安机关人民警察职业道德建设的主要途径</p> <p style="text-align: center;">【教师讲解】</p> <p>加强公安民警职业道德建设，需要紧密结合公安工作和公安队伍实际，在继承创新的基础上积极探索行之有效的方法、措施和途径，使公安民警深入学习、深刻掌握规范内容，努力把要求转化为内在信念、道德自觉和基本行为方式。具体来说，加强公安机关人民警察职业道德建设可以通过如下途径：</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 在组织学习中引导</p> <p style="padding-left: 2em;">以推进学习型队伍建设为抓手，引导公安民警学习党的重要理论、基本路线、基本纲领、基本经验，坚定理想信念；激励民警学习优良传统，自觉把理想信念同肩负职责使命结合起来，恪尽职守，做好公安工作；组织民警学习党风廉政知识，提高民警知荣辱、明是非，清清白白从警。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 在日常工作中培养</p> <p style="padding-left: 2em;">坚持开展经常性的思想教育，推进公安民警职业道德建设的源头性、基础性措施。广范树立具有公安特色、时代特征的公安典型，激励教育公安民警。帮助和促进公安民警个人发展，引导公安民警加强职业道德建设。</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 在战时环境中磨炼</p> <p style="padding-left: 2em;">坚持关键时刻考验干部、艰巨任务锻炼干部，广泛开展争先创优，引导民警在本职岗位上比工作、比干劲、比业绩，做到勤政廉政、爱岗敬业。</p> <p style="padding-left: 2em;">4. 在文化生活中熏陶</p> <p style="padding-left: 2em;">充分发挥公安文化潜移默化、养德固本的功能，使公安民警在文化熏陶中提升思想境界，树立正确的价值观，强化职业道德。</p> <p style="padding-left: 2em;">5. 在严格管理中强化</p> <p style="padding-left: 2em;">通过严格管理的制度规范民警的行为，在严格管理中让民</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>警养成良好的习惯和过硬的作风。</p> <p>七、公安机关的奖惩（※重点）</p> <p>（一）人民警察奖励的含义</p> <p>奖励，是指上级公安机关依照有关规定，对下级公安机关、部门和为完成某项任务而成立的临时组织以及人民警察个人实施的精神和物质上的嘉勉和表彰措施。</p> <p>惩处，通常是指公安机关为了维护其整体利益并保证组织正常运转，对违反组织纪律并造成损失的人民警察依照有关规定给予相应处罚的措施。</p> <p>（二）人民警察奖惩的意义</p> <p>1. 奖励的意义：</p> <p>第一，奖励是对先进的肯定。</p> <p>第二，奖励能够起到树立榜样、保护人民警察的工作积极性的作用。</p> <p>第三，奖励有利于促进社会主义精神文明的建设。</p> <p>2. 惩处的意义：</p> <p>第一，为了保证人民警察更好地行使党和人民赋予的权力。</p> <p>第二，有利于增强队伍的组织纪律性，保证人民警察服从命令、听从指挥，做到有令则行、有禁则止。</p> <p>（三）人民警察奖惩工作原则</p> <p>1. 实事求是的原则。</p> <p>2. 奖励与处罚相结合、以奖励为主的原则。</p> <p>3. 精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的原则。</p> <p>4. 惩处和教育相结合的原则。</p> <p>（四）人民警察的奖励</p> <p>1. 种类：分为集体奖励和个人奖励。</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>2. 等级：集体奖励分为：荣誉称号、一等功、二等功、三等功、嘉奖。</p> <p>个人奖励：荣誉称号（一级英模、二级英模）、一等功、二等功、三等功、嘉奖。</p> <p>（1）集体奖励和个人奖励的条件</p> <p>（2）集体和个人奖励审批权限</p> <p>（五）人民警察的惩处</p> <p>1. 惩处的类别</p> <p>（1）行政处分：警告、记过、记大过、降级、撤职、开除 6 种。</p> <p>（2）纪律处分：降低警衔、取消警衔、停止执行职务和禁闭。</p> <p>2. 惩处的程序</p> <p>（1）立案</p> <p>（2）调查</p> <p>（3）公布调查结果</p> <p>（4）提出处分意见</p> <p>（5）作出处分决定</p> <p>（6）处分的解除。</p> <p>八、人民警察的权益保障</p> <p>【教师提问】大家知道公安机关的人民警察有哪些警种吗？</p> <p>【学生活动】讨论、回答</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（一）人民警察权益的内容</p> <p>人民警察权益包括两个方面：一是人民警察在执行法律过程中应该享有并受法律保护的公民权利和利益，如宪法赋予公民的生民权、健康权、休息权、获得劳动报酬权、人格</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>权等。二是人民警察在执法过程中特殊的执法权益，如警械、武器的使用及对特殊装备的要求等。</p> <p>（二）构建完善的人民警察权益保障体系</p> <p>1. 强化法律保障，积极推动警察权益保障工作法制化建设。</p> <p>2. 改善公安工作的外部环境，营造警察维权工作良好的社会氛围。</p> <p>（1）一是积极争取社会各职能部门的支持。</p> <p>（2）规范社会舆论导向。</p> <p>（3）三是积极构建和谐警民关系。</p> <p>3. 加强民警教育培训，全面提高民警的执法水平和综合素质。</p> <p>（1）一是强化法制教育。</p> <p>（2）二是强化警务技能培训。</p> <p>4. 转变观念，坚持以人为本不断改进维权方式方法。</p> <p>（1）一是转变认知角度。</p> <p>（2）转变思维模式。</p> <p>（3）转变维权姿态。</p> <p>5. 改善民警装备，强化警务保障。</p> <p>6. 严厉打击侵害民警执法权益的违法行为，加大侵权行为成本。</p> <p>九、人民警察的激励机制</p> <p>【教师讲解】</p> <p>（一）人民警察激励机制的含义</p> <p>人民警察激励机制，是指在警察组织系统中，警察各级管理部门和管理者与警察个体之间通过激励因素相互联系、相互作用的，有利于激发调动警察工作积极性、提高工作绩效的一系列激励的原则、方法、措施和制度的总和。</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>（二）构建完善的人民警察激励机制</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建立人民警察激励机制体系。2. 突出以公平、科学为核心的竞争激励机制。3. 强化以素质教育为核心的自我激励机制。4. 建立以尊重、沟通、参与为核心的情感激励机制。5. 完善以危机意识为核心的负激励机制。6. 加强警察文化建设，为激励机制创造外部环境。 | |
| | <div><div>课程小结之环节</div><div><div>【课堂小结】</div><div><div>重难点知识</div><div><div>公安队伍正规化建设</div><div>公安机关人民警察基本素质</div><div>公安机关人民警察纪律要求</div><div>公安机关人民警察职业道德</div><div>公安机关人民警察奖励与惩罚</div><div>公安机关人民警察权益保障与激励机制</div></div></div><div><div>【进阶拓展】</div><div><div>1. 课后请大家通过学习通平台在线拓展学习：《加强纪律作风建设锻造公安铁军》《公安机关人民警察纪律条令》等。</div><div>2. 请大家拓展学习后，以“争做新时代公安机关人民警察遵纪守法的模范践行者”为题撰写一篇 1000 字以上的小论文，并上传发布于学习通平台进行分享。</div></div><div><div>【作业布置】</div><div>1. 请大家课后周末到实训基地（公安局或派出所）参观，具体了解该公安机关的纪律作风建设工作。</div></div></div></div><div><div>【设计意图】</div><div>通过课后拓展，使学生在“学思悟践”中做到融会贯通，帮助学生树牢在今后的工作岗位中严守纪律、严格执法、担当奉献的思想意识。</div></div></div> | |

| | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>2. 请大家课后通过学习通平台完成老师发布的章节测验和预习下次课的教学内容。</p> | |
| 课程评价方法 | <p>1. 本节课学习过程评价</p> <p>学习过程评价包括：考勤、课前在线学习情况、课堂讨论交流等学习表现、小组协作表现、课后拓展小论文写作、实训心得体会完成情况等；</p> <p>2. 本节课测验考核评价</p> <p>考核评价包括：课后通过学习通平台发布的知识点考核、章节测验等。</p> <p>3. 本节课实践实训考核评价</p> <p>由实训基地教官对学生实训态度、创新能力、政治素质等综合表现进行评定。</p> | |
| 教学反思 | <p>1. 教学效果</p> <p>本节课对课程内容进行优化重构，深化理论阐释，精准把握好内容的深度高度温度；教学方法上除了用讲授式、案例式、启发式等传统教学方法外，还积极利用公安机关的育人资源，探索“移动课堂”，把讲台搬到基层所队，讲有宽度、有深度和有温度的课，在案例分析和复盘中共启智润心，能够帮助学生牢固掌握公安队伍建设的要求，提高加强自身建设的意识，实现知识传授、能力提升和价值观引领的同频共振、一体贯通。</p> <p>2. 问题与改进</p> <p>在讲授公安队伍正规化建设、公安机关人民警察基本素质、公安机关人民警察纪律与职业道德等知识点中能挖掘的思政元素很多，涵盖了理想信念、职业道德、法治理念、清正廉洁等多个维度。在有限的教学时间中，需要思考如何进一步掘地三尺从知识点和案例材料中深挖核心思政元素，并通过更巧妙的教学环节设计去引导学生思考，引发思想碰撞，引领价值认同。</p> <p>（2）需进一步用好立体化教学资源，构建多元育人平台</p> <p>要充分利用公安机关思政教学资源，发挥好警史博物馆、陈列馆、展览馆和荣誉室等“三馆一室”的育人作用，将鲜活的事迹、真实的案例进课堂、上讲台，发挥好“课内+课外”两种思政资源和“教师+实战教官”多元化教学团队的育人功能。</p> | |

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(3) 需进一步坚持问题导向，推动教学质量走向高精尖</p> <p>要进一步坚持问题导向，利用“线上+线下”混合式教学方法进行教学设计，融合多种教学平台和运用多种教学手段，激发学生学习的积极性，提高课堂教学的参与度，启发学生讨论、辩论和思考，使学生对知识有更深层次的理解，最大限度的提升学生的学习效果和育人效果。</p> |
| 使用到的 教学资源 | <div><div><div>1. PPT 等多媒体教学平台：进行教学视频、图片和 PPT 课件展示；</div><div>2. 学习通网络教学平台：构建覆盖课前、课中、课后的多维立体师生契合模式；</div><div>3. 案例“交警王永久先进事迹”等；</div><div>4. 外校慕课等在线教学资源</div><div>(参 https://www.icourse163.org/course/HNP-1002922004)；</div><div>5. 公众号（参考）拓展、丰富学生的学习宽度和深度</div><div>6. 实践实训教学基地资源</div><div>7. 三馆一室红色教育资源</div><div>8. 影视视频资源</div></div><div></div><div><div>——板书设计——</div><div><div><div>公安机关人民警察纪律内容</div><div><div>政治纪律</div><div>组织纪律</div><div>工作纪律</div><div>保密纪律</div></div></div></div><div>本文结束，谢谢。</div></div></div> |