



湖南警察学院  
Hunan Police Academy

# COLLEGE ENGLISH (1)

---

教案

基础课部 朱剑虹

湖南警察学院教案审查表

课程名称：

大学英语

教师姓名：

朱剑虹

授课时间：

2023-2024 季上学期

所属教研室：

外语教研室

授课对象：

2023 级刑事科学技术 01、02、03、04 区队

所属系部：

基础课部

审查内容 审查主体	政治性		学术性		设计性		规范性		审查人签名	审查时间
	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格		
课程组	✓		✓		✓		✓		刘海清	2023.9.30
教研室	✓		✓		✓		✓		尹望宇	2023.9.30
系部	✓		✓		✓		✓		袁华平	2023.9.30
学院	✓		✓		✓		✓		杨剑云	2023.10.10

## 目 录

Unit 1 Toward a brighter future for all (1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Period) .....	1
Unit 1 Toward a brighter future for all (3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> Period) .....	12
Unit 1 Toward a brighter future for all (5 <sup>th</sup> -6 <sup>th</sup> Period) .....	26
Unit 2 Children's clutter awaits adult's return (1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Period) .....	34
Unit 2 Children's clutter awaits adult's return (3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> Period) .....	46
Unit 2 Children's clutter awaits adult's return (5 <sup>th</sup> -6 <sup>th</sup> Period) .....	60
Unit 3 College life in the Internet age (1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Period) .....	68
Unit 3 College life in the Internet age (3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> Period) .....	82
Unit 3 College life in the Internet age (5 <sup>th</sup> -6 <sup>th</sup> Period) .....	95
Unit 4 Heroes among us (1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> Period) .....	104
Unit 4 Heroes among us (3 <sup>rd</sup> -4 <sup>th</sup> Period) .....	117
Unit 4 Heroes among us (5 <sup>th</sup> -6 <sup>th</sup> Period) .....	130



章节名称	Unit 1 Toward a brighter future for all (1st -2nd periods)				
所属“点”	对党忠诚， 矢志不渝绘未来	所属“线”	人与自我	所属“面”	公安工作 十六字总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》(第三版)第一册第 1 单元 Toward A Brighter Future for All, 单元共计 6 个学时, 本次课为 1-2 学时 (2 课时)。

课文聚焦于一位美国大学校长的开学讲话, 其中不仅向学生们致以了诚挚的祝贺, 还为他们提供了大学四年的宝贵建议, 并强调了珍惜时光与承担社区、国家和世界公民责任的重要性。虽然课文以美国文化背景为依托, 但其蕴含的成长理念与公安院校大学生所应秉持的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的十六字总要求理念有着深度的契合。作为公安院校的大学生, 我们不仅要掌握扎实的专业知识, 还要具备坚定的政治立场和高尚的职业道德。

在教学设计中, 我们将紧密结合公安院校大学生的实际情况, 深入挖掘思政元素。我们将从中国经典古籍中汲取智慧, 结合习近平总书记对公安青年学子的殷切寄语, 选取与主题紧密相关的思政素材, 引导学生深入思考大学教育的真正意义, 明确自己的学习目标, 并树立正确的学习观、人生观和价值观。

同时, 我们还将深入挖掘教材内容, 提炼出与公安工作紧密相关的话语聚力点。通过隐性渗透的方式, 将“对党忠诚, 矢志不渝绘未来”的使命感自然而然地融入课程教学中。通过这样的教学设计, 我们期望能够让学生在提升英语语言技能的同时, 更加深刻地理解和践行公安工作的总要求, 为未来的公安事业和社会和谐稳定贡献自己的青春力量。

## 二、学生情况分析

难	从课前的英语文章阅读测试来看, 67%的学生暂时不适应大学英语的综合性和跳跃性, 对文章的大意把握不到位。课文导向性强, 直观逻辑不明显, 阅读难度较大。教学中需要关注学生的基础和知识讲授的方式。
窄	大部分学生在高中阶段只关注学科课本知识, 知识面比较窄, 较少关注国家大政方针国情及政策。高达 34%的学生因视野局限, 对公安专业的未来发展持怀疑态度。教师需引导学生拓宽视野, 深刻认识公安工作的重要性, 培养全局观念和战略思维。
浅	部分学生对大学教育的意义及肩负的个人、家庭和社会责任认识尚浅。尽管 81%的学生认为大学教育对职业发展至关重要, 但仍有 19%的学生对此持保留态度。教师应加强价值引领, 深入剖析大学教育对公安事业发展的支撑作用, 帮助学生



	树立正确的职业观和使命感。
忙	学生刚入大学，新鲜感强，但忙于各种课程和社团，学习时间呈现碎片化趋势。课程设计应充分利用短视频、短文等形式，让学生在忙碌之余也能高效学习，确保知识的系统性和连贯性。

### 三、教学内容分析

#### （一）教学目标

##### 1. 知识目标：

- （1）深入理解文章所传达的“大学”对于公安事业及个人成长的双重意义。
- （2）精确把握文章结构，提炼中心思想，并准确概括各段落的大意，为后续深入学习奠定基础。

##### 2. 能力目标：

- （1）掌握阅读技巧预读（previewing），提高阅读效率，快速捕捉文章关键信息。
- （2）能够围绕“大学”这一话题，结合公安院校的特色，完整、清晰地表达自己的观点和见解。
- （3）通过课堂训练和实践，着重强化语言应用能力，确保学生在公安工作中能流利沟通交流。

##### 3. 思政目标：

- （1）引导学生深入理解国家对公安院校大学生的期望与要求，明确自身肩负的责任与使命。
- （2）使学生树立坚定的理想信念，积极践行公安工作的十六字总要求。
- （3）培养学生的中国情怀，激发他们为公安事业和社会和谐稳定贡献力量的热情和动力。

#### （二）教学重点和难点

教学重点	预读（previewing）阅读技巧的运用实践
教学难点	对大学使命的多维度认知：大学使命涵盖了知识传授、能力培养、价值观塑造等多个方面，还具有其特殊的职业导向性和社会责任感。

### 四、课程思政内容

1. 习近平给中国人民公安大学在读英烈子女的回信
2. 湖南警察学院的校训、愿景、使命
3. “对党忠诚”的核心要义

### 五、教学方法举措

#### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：





本次课教学涉及 BOPPPS 模型中的前四个环节。

**Bridge-in 导入：**中西有关“教育”的名人名言为导线，引入习近平给中国人民公安大学在读英烈子女的回信，启发学生思考公安院校学生的使命和责任。

**Objective 目标：**明确课程要到达的知识、能力以及思政目标。

**Pre-assessment 前测：**单元教学正式开始前，使用问卷星发放《我的大学》调查问卷，摸底学生对理想大学和现实大学的态度和立场，以及对湖南警察学院和现就读专业的认同感。另外要求学生阅读课文文章，完成配套练习知晓学生对主题知识和英语基础知识的掌握情况。

**Participatory learning 参与式学习：**进入主题讨论环节，通过三个提问引导学生步步深入探讨自己的身份，增强作为湖南警察学院学生身份的认同感和自豪感。在课文整体阅读部分教授预读（previewing）的方法，引导学生勾画思维导图，厘清文章脉络，建立起主动观察、系统分析的思维习惯。

## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

## 3.线下课程教学安排

- (一) 主题导入：中西并重（5 分钟）
- (二) 主题讨论：身份认同（25 分钟）
- (三) 背景介绍：增进了解（15 分钟）
- (四) 整体阅读：把握大意（35 分钟）
- (五) 课堂小结：承上启下（8 分钟）
- (六) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）



## 六、线下教学过程实施

### (一) 主题导入：中西并重 (5 分钟)

#### Theme (5 分钟)

##### 【western countries】

Education is not preparation for life; Education is life itself.

John Dewey

Try not to be a man of success, but rather try to become a man of value.

—— Albert Einstein

##### 【China】

You are now here in the university, starting a new life. What's the purpose of the university education? Let's see how ancient Chinese classics thought.

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

Great learning aims to foster moral integrity, forge close ties with the people and attain consummate virtue in both words and deeds.

——《礼记·大学》



中国人民公安大学在读英烈子女：

你们好！来信收到了，得知你们怀着对党的感恩之心，立志扛起父辈的旗帜，为守护平安中国贡献青春力量，我很欣慰。

维护国家安全和社会稳定，守护人民的幸福和安宁，是人民警察的神圣职责。你们的父辈勇于担当作为，甘于牺牲奉献，他们的精神永远值得铭记和发扬。希望你们以英雄的父辈为榜样，坚定理想信念，刻苦学习训练，努力练就报国为民的过硬本领，矢志不渝做党和人民的忠诚卫士，为建设更高水平的平安中国不懈努力，为推进强国建设、民族复兴伟业积极贡献力量。

中秋节、国庆节就要到了，请转达我对你们家人的问候，祝你们学业有成、实现梦想！

习近平

2023 年 9 月 28 日

【设计说明】赏读中西有关教育的名人名言引发学生对“大学意义”的思考与讨论，导入本单元思政主题。

【Bloom 分类】认知性讲授

【思政映射】习总书记寄语公安学子

【拓展素材】双语文章《生逢其时、肩负重任——习总书记寄语青年双语汇总》上传至学习通。素材选取了十八大以来习总书记对广大青年的寄语，分享习总书记有关青年学习、成长、人生选择、理想、奋斗的箴言和生活体悟，以及对青年学子志存高远、脚踏实地、勇于担当的殷切希望。此内容安排学生阅读，带领学生明晰成长为国家所需人才应该具备的能力与素养。



## (二) 主题讨论：身份认同 (25 分钟)

### Discussion (25 分钟)

#### 1. What motivates you to pursue higher education?

- a temple of knowledge
- a cradle of growth
- the starting point of dreams
- an intersection of interpersonal relationships
- a bearer of social responsibility

【设计说明】借助湖南警察学院官微 2021 年 11 月 30 号发布的信息《你的意义是什么？》引入教育家的名言来探讨大学的意义与价值，激发他们追求真理、探索未知的热情和勇气。

【活动安排】头脑风暴自由答题（口语训练）

【Bloom 分类】认知性提问

【思政映射】梅贻琦：所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。

潘光旦：大学教育的理想，在于养成一己之人格，并借一己之人格，参加社会、改进社会。

【拓展素材】英语文章《Why A College Education Is Important》上传至学习通。文章短小，语言地道且精炼，安排学生课后阅读，可丰富语言、支撑观点。

#### 2. What factors influenced your decision to select Hunan Police Academy?

- personal challenges and growth
- professional mission
- family legacy and honor
- excellent employment prospects
- fulfillment of Social Values...



【设计说明】观看视频（取自湖南警察学院官微 2023 年 8 月 18 号发布的信息《湘警院，我们来了！》，教师引导学生寻找“自我”，深入了解选择湖南警察学院的个人动机和价值观。

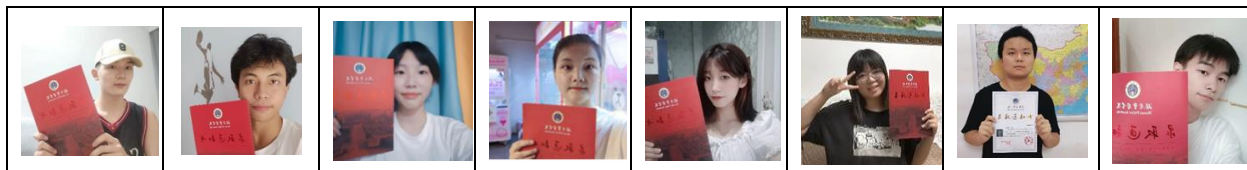
【活动安排】小组讨论后总结性发言（合作能力训练）

【Bloom 分类】应用性问题

【思政映射】“忠真智勇”的校训

【拓展素材】视频《中国人民警察警歌》和《湖南警察学院校歌》上传至学习通，供学生沉浸式感受。

【作业伏笔】翻译：《湖南警察学院简介》（来自：湖南警察学院官网）。







### 3. What is your plan in Hunan Police Academy?

- strictly abide by disciplines and regulations
- diligently study professional knowledge and skills
- strengthen physical exercise
- cultivate excellent professional ethics and qualities
- actively participate in academy activities and social practices

【设计说明】旨在引导学生思考自己在警察学院的学习成长计划，帮助他们自我反思和规划，全面关注警察职业素养，以及促进警察学院教育质量的提升。

【活动安排】学习通答题并进行词频分析（信息化实践）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的课程思政方式。

【素材拓展】英语视频以及英文文本《Tips for Freshman》上传至学习通，供学生课后拓展。佐治亚理工学院开学典礼上，大二学长 Nick Selby 结合自身经验向新生提出了 10 个建议。视频约为 7 分钟，引导学生从教师和学长处获得的建议，以及对做出未来大学生活的规划与期望。

### （三）背景介绍：增进了解（15 分钟）

#### Compound Dictation (5 分钟)



*This is the VOA Special English Education Report.*

What is the difference between a college and a university? This is the **subject** of part three in our series for students who want to **attend** a college or university in the United States.

Colleges and universities have many things in **common**. Both provide a greater **understanding** of the world and its past. Both provide education in the arts and sciences. And both can help prepare young people to **earn a living**.

Students who complete their **undergraduate** studies either at a for-year college or a university receive **bachelor's** degree. One difference is that many colleges do not offer graduate studies.

Universities are generally bigger, offer more **programs** and do more research. Modern universities developed from those of the **Middle Ages** in Europe. The word “university” came from the Latin “universities.” This described a group of people **organized** for a common purpose.

【设计说明】以复合听写的形式介绍美国大学来源及教育体系，既介绍知识又训练能力。

【活动安排】讲练结合（听力训练）

【Bloom 分类】理解性练习

【思政映射】助推身份认同，激发责任意识。

#### Cultural Information (10 分钟)

##### 1. What are the differences between colleges and universities?

- academic structure
- resource allocation



- teaching methods
- course offerings

## 2. What are the differences between police academies and ordinary universities?

- orientations
- training objectives
- teaching methods
- course settings

## 3. What are the important roles of university in shaping individuals' futures and promoting social progress?

- deepen professional knowledge and broaden their academic horizons;
- drive social progress;
- inherit and promote culture.
- promote social fairness and justice

【设计说明】专科和本科的对比以及公安院校与普通院校的对比，旨在增强学生对不同教育类型和职业领域的了解，为他们规划个人发展路径提供有益的参考。同时体现教育在塑造个人未来和社会进步中的作用。

【活动安排】讲授法+小组讨论法（口语训练）

【Bloom 分类】从认知性问题过渡到评价性问题

【思政映射】引导学生思考不同教育类型的差异与特色，理解并认同高等教育在个人成长和社会发展中的重要作用，从而树立正确的教育观和价值观。

## （四）整体阅读：把握大意（35 分钟）

### Reading Skills: Previewing （6 分钟）

Previewing is a useful and important reading strategy. Previewing the text before you read it will help you recognize how information is organized, identify main ideas, and predict what lies ahead in the text. As a result, you will understand the material better. There are four steps to follow when previewing an article.

1 Read the title of the article and the subtitles if there are any. The title and subtitles often reveal the topic or subject of the reading material.

2 Read the first paragraph of the article. The first paragraph is often an introduction to the main idea of the article.

3 Read the last paragraph. The last paragraph usually summarizes the main content of the article, so you can get an idea as to what the author thinks is most important.

4 Read the first sentence of each remaining paragraph. Very likely the first sentence of a paragraph is the topic sentence; in other words, it very likely tells the main idea of that paragraph.

【设计说明】先讲授预读的方法，再引导学生重点关注标题、首段和尾段、以及 2-7 自然段的首句，厘清作者的思路。

【活动安排】讲授法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【拓展素材】PPT 式微课《Reading strategy: previewing》。微课清晰地阐释了 Previewing 的概念、要点等，用于学生课后巩固。



## Structure Analysis (4 分钟)

### Part I (Paras. 1- 3)

The president congratulates students on their achievement and reminds students of the fact that their current success was due to their own and their parents' efforts, and that their future is built on a solid foundation of the past.

### Part II (Paras.4-7)

The president offers students comprehensive advice on how to make the most of the four college years and makes them realize the university's expectations and their own responsibilities.

### Part III (Para. 8)

Students are called upon to cherish the opportunities, and to keep in mind their responsibilities as citizens of their communities, their country and the world.

【设计说明】通过对文章结构的划分，理清文章的脉络。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

## Main ideas of the Parts (25 分钟)

**Para. 1:** The text is a **speech** made by a **university president** to the **freshmen**.

**Para. 2:** According to the speaker, of what did the parents always remind their children before they came to college?

Work hard and attain their best.

**Para. 3:** What's the speaker's purpose in mentioning the parents' reminders?

Help the students realize that the future is built on a strong foundation of the past.

**Para. 4:** How will the next four years be different from any other? Or what great resources will you enjoy?  
make the most of this unique experience

**Para. 5:** What is the wealth of courses?

- Sample them widely!
- Challenge yourself!
- a more broadly educated person

**Para. 6: Dictation**

Here at the university, it may not always be pleasant to have so many new experiences all at once. In your dorm, the student next door may repeatedly play the one song, which gives you a giant headache! You may be an early bird while your roommate is a night owl! And still, you and your roommate may become best friends. Don't worry if you become a little uncomfortable with some of your new experiences.

I promise you that the happy experiences will outweigh the unpleasant ones. And I promise that virtually all of them will provide you with valuable lessons which will enrich your life. So, with a glow in your eye and a song in your heart, step forward to meet these new experiences!

**Para.7:** What responsibilities should college students shoulder according to the speaker?

- acquire knowledge





- discover passion
- build a strong and prosperous future for the later generations

**Para.8: What does the speaker call on students to do at the end of his speech?**

To carry their responsibilities as citizens of their communities, their country and the world

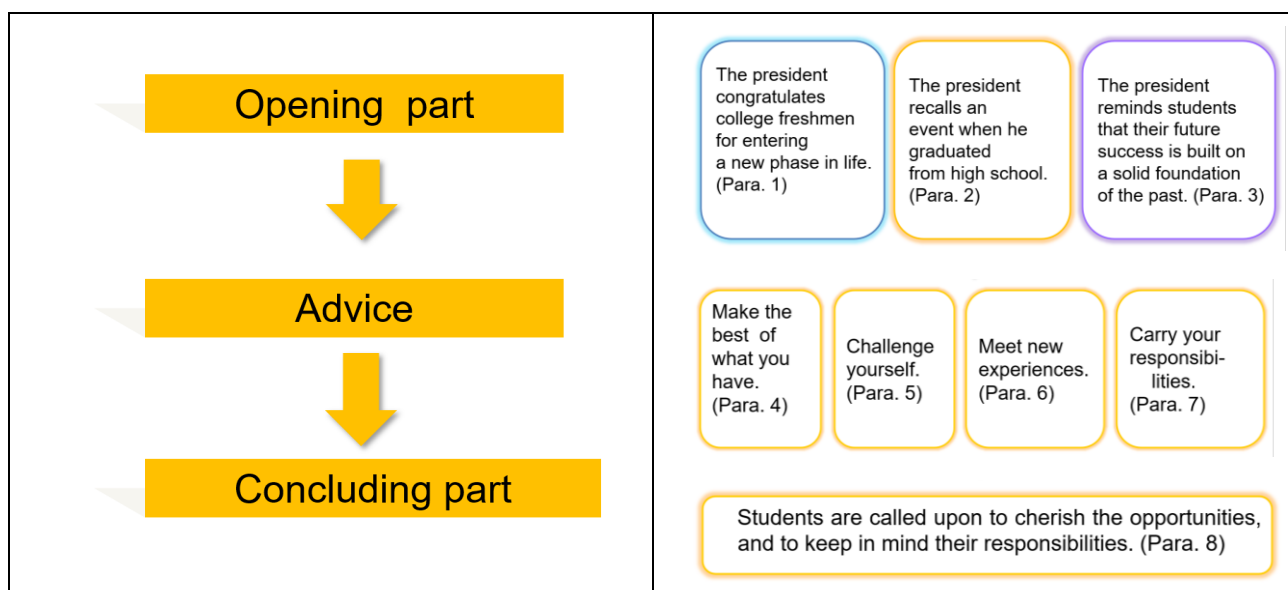
【设计说明】由提问的方式引导学生概括段落大意，帮助学生掌握文章的主要内容，深入理解中心意义。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】分析性问题+综合性问题

**（五）课堂小结：承上启下（8 分钟）**

**Structure of the Text （6 分钟）**



【设计说明】要求学生以小组为单位，画出文章结构思维导图。

【活动安排】项目教学法（小组合作）

【Bloom 分类】分析性训练

**Upcoming Classes （2 分钟）**

- 1.Review of this class.
- 2.Detailed explanation of words and sentences.
- 3.Critical thinking.

【设计说明】下一章节教学内容预告。

**（六）作业布置：拓展延伸（2 分钟）**

**七、本节（课）作业布置**

- ## 八、本节（课）教学评价

多维度

多方式

多主体

情感

终结性评价

师生评价

效果

过程性评价

生生互评

互动

动态评价

师生评价

Unit 1 综合评价表

班级：19班1 记录日期：2020.9.23

学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评
		KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)
1	王明	85	75	80	80
2	李华	78	70	75	75
3	张红	82	72	78	78

过程性评价

小组合作学习评价表

在这节课中你有没有和同学们一起学习一起进步呢?请认真填写完成表格。你自己选入一个公正的分数。(共 100 分)

得分: 100

说明 (备注姓名): M1: 王明 M2: 李华 M3: 张红 M4: 王明 M5: 李华

	M1	M2	M3	M4	M5	权重	自评	他评
1	4	3	2	1			王明	李华
2							M1	M2
3							M3	M4
4							M5	M6

动态评价

教学评价 (S-T)

评价人: 王明 日期: 2020.9.23

项目	评价内容	评价结果
教师	老师尊重学生，给予我和同学们发言权。	好 较好 一般 较差
教学	老师注重培养学生之间的合作精神。	
目标	老师对教材处理，使我对英语知识点的理解发生了积极的变化。	
其他	老师的建议我有收获，感谢老师的课。	

## 九、本节（课）教学资源

- 1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 3.多媒体课件：略
- 4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第一章 (1st -2nd periods)	课前测试	调查问卷	<u>《我的大学》</u>	课前
		单元课文	<u>配套测试题</u>	课前
	主题导入环节	双语文章	<u>生逢其时、肩负重任——习总书记寄语青年双语 汇总</u>	课后
	主题讨论环节	英文文章	<u>Why a college education is important</u>	课后
		官微视频	<u>你为什么要选择警察学院</u>	课中
		官网视频	<u>《中国人民警察警歌》</u>	课后
		官网 MP3	<u>《湖南警察学院校歌》</u>	课后
	背景介绍环节	英文视频	<u>Tips for freshman</u>	课后
整体阅读环节	PPT 式微课	<u>Reading strategy: previewing</u>	课前	





## 十、本节（课）教学反思

在湖南警察学院这所充满正义与担当的学府中，我们以高度的使命感开启了大学生活的新征程。本次课程，我们围绕大学教育展开深入研讨，依据布鲁姆教育目标分类法，引导学生对自身的警察学院学生身份进行深刻反思，力求在知行合一中践行学院的使命。

课堂上，教师以学生为中心，充分利用学习通平台，布置独立思考与小组合作的学习任务。通过这样的方式，我们鼓励学生将课本知识转化为实际的英语表达能力，提升他们的专业素养和综合能力。同时，我们注重培养学生的主观能动性和自主学习能力，让他们学会主动思考、自主探究，为未来的警察职业生涯奠定坚实基础。

在教学评价方面，我们充分发挥腾讯问卷的作用，进行前测和后测，结合教师授课评价、同学展示评价和学生自我收获评价，构建了全方位、多角度的评价体系。这一体系不仅有助于我们全面了解学生的学习情况，更能激励学生不断追求卓越，实现自我超越。

作为湖南警察学院的一员，我们深知肩负着维护社会稳定、保障人民安全的重任。因此，在本次课程中，我们特别注重培养学生的社会责任感和使命感，通过借用学校的情景，增强学生的社会临场感和情感共鸣。我们希望通过这样的教学方式，让学生在学习中不断成长，为未来的警察事业贡献自己的力量。

然而，由于是新学期的首次课，部分学生对于学习通平台的使用还不够熟练，这在一定程度上影响了他们的学习效率和体验。因此，在后续的教学过程中，我们将加强对学习通平台的介绍和指导，确保学生能够充分利用这一工具进行高效学习。

总的来说，本次课程基本完成了教学任务，但仍有提升的空间。我们将继续努力，不断优化教学设计和方法，为学生创造更加优质、高效的学习环境，助力他们迈向更加美好的未来。



章节名称	Unit 1 Toward a brighter future for all (3rd -4th periods)				
所属“点”	对党忠诚, 矢志不渝绘未来	所属“线”	人与自我	所属“面”	公安工作十六字总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容为《新视野大学英语 1》(第三版)第一册第 1 单元 Toward A Brighter Future for All, 单元共计 6 个学时, 本次课为 3-4 学时 (2 课时)。

然而, 对于核心词语的灵活应用、课文思想的深度解读, 特别是如何将课本内容与理解当代中国相结合, 仍需要进一步细化和深化。因此, 本章节将特别关注语言知识与情感价值的关联, 拓展语言知识学习的广度与深度。

在知识传授中, 我们将强调主流价值的引领, 加强知识与学生情感价值、成长体验的关联度, 根植理想信念。特别是对于公安专业的学生而言, 理解当代中国不仅是学习语言知识的需要, 更是未来职业发展的必然要求。我们将通过深入分析课文中的思想精华, 引导学生从语言学习的角度理解当代中国的社会、文化、政治等方面的发展变化, 从而增强他们对公安工作的认识和理解。

此外, 我们还将结合公安专业的特点, 拓展相关领域的词汇和表达方式, 帮助学生更好地运用英语进行专业交流和表达。通过本次课程的学习, 学生不仅能够提升英语语言能力, 还能够加深对当代中国的理解, 为未来的公安工作奠定坚实的基础。

## 二、学生情况分析

学生已知	借助 Previewing 的阅读技巧, 分析课文的主要内容和大致框架
学生未知	学习和运用核心词语, 更好地参与到理解当代中国的实践中去。
学生须知	大学对个人、家庭及社会的责任以及“我”实现这些责任的途径

## 三、教学内容分析

### (一) 教学目标

#### 1. 知识目标:

- (1) 理解文章核心词汇的意义
- (2) 深度把握文章内涵启示

#### 2. 能力目标:

- (1) 有效地将课文内容向现实生活迁移
- (2) 能够合理使用核心词语, 讲述警察学院大学生的成长故事, 传播公安正能量

(3) 培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力

### 3. 思政目标:

- (1) 引导学生进一步思考大学对个人和社会的意义, 明确自己的历史使命和责任担当
- (2) 树立正确的社会价值观和职业观, 坚定对党的忠诚和信仰, 始终跟党走、听党话
- (3) 强化对中国特色社会主义警察事业的认同感和自豪感

## (二) 教学重点和难点

教学重点	1、核心词汇的深入理解与应用 2、文章内涵启示的深度把握
教学难点	1、核心词汇的学习与掌握 2、课程思政与职业素养的融合

## 四、课程思政内容

1. 理解当代中国, 铸就自豪情怀
2. 强化忠诚意识, 培养责任担当

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型, 具体如下:



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的第四个环节。

**Participatory learning** 参与式学习: 本章节专注于课文细节内容的深入探究, 通过细致学习单词和句子的含义及用法, 重视核心词汇在中国实际语境中的运用情况, 深化对当代中国社会的理解, 使学生能够更准确地把握时代的脉搏, 感受社会的变迁与发展, 够更好地为未来的公安事业贡献自己的力量。



## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法
- (4) 分组辩论法

## 3.线下课程教学安排

- (1) 前课回顾：内容概要（5 分钟）
- (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）
- (3) 课文共振：关联情感（30 分钟）
- (4) 批判思维：涵养人格（10 分钟）
- (5) 使命召唤：维和行动（5 分钟）
- (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）
- (7) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、线下教学过程实施

### （一）前课回顾：内容概要（5 分钟）

#### Summary of the Text （5 分钟）

##### Toward a Brighter Future for All

Good afternoon! As president of the university, I am proud to welcome you to this university. Your current achievement is the triumph of years of hard work. Here, you may encounter things you do not expect. But remember: Your future success is built on a solid foundation of the past.

For you, the next four years will be a time unlike any other. You are provided with great resources and the freedom to explore new subjects and pursue new passions. What you need to do is to make the most of this unique experience, and to use your energy and enthusiasm to reap the benefits of this opportunity. You may also feel overwhelmed by the wealth of courses available. My advice is:

Challenge yourself! You should sample new subjects, cultivate new interests, and pursue new passions. Besides, there also may be many unpleasant experiences as well as pleasant ones here at the university. But the latter will outweigh the former. All of them will become valuable lessons to enrich your lives. So, get ready to meet these new experiences optimistically. At last, with overwhelmed opportunities. There also come responsibilities. You should bear the expectations and responsibilities as you inherit and pass on the spirit of hard work, and acquire and transmit knowledge.

We take pleasure in the many opportunities you will find here and, in the responsibilities, you will carry as citizens of your communities, your country, and the world. Welcome!



【设计说明】对课文内容进行回顾，唤起内在记忆，并为接下来的具体内容讲解打下基础。

【活动安排】关键信息填空

【Bloom 分类】应用性练习

## (二) 词语研习：讲好故事（25 分钟）

### Word Study (35 分钟)

#### 1. pose:

vt. create a difficult or dangerous situation 造成，导致（困难或危险）

China's development does not **pose a threat** to any other country. No matter what stage of development it reaches, China will never seek hegemony or engage in expansion.

中国的发展不对任何国家**构成威胁**。中国无论发展到什么程度，永远不称霸，永远不搞扩张。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 2. attain:

vt. succeed in achieving sth. after trying for a long time 得到；获得；赢得

There is a fundamental improvement in the environment; the goal of building a Beautiful China **is basically attained**.

生态环境根本好转，美丽中国目标**基本实现**。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 3. foundation:

n. the most basic part of sth. from which the rest of it develops 基础

China now has more solid material **foundations** and stronger institutional underpinnings for pursuing development. The rejuvenation of the Chinese nation is now on **an irreversible historical course**.

我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

#### 4. resource:

n. sth. you can use to help you to achieve sth., esp. in your work or study 资源

China is committed to sustainable development and to the principles of prioritizing **resource conservation** and environmental protection and letting nature restore itself.

我们坚持可持续发展，坚持**节约优先**、保护优先、自然恢复为主的方针。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

#### 5. comprehensive:

a. including many details or aspects of sth. 综合的；多方面的

We will uphold justice while pursuing shared interests, and will foster new thinking on **common, comprehensive, cooperative, and sustainable security**.

坚持正确义利观，树立**共同、综合、合作、可持续**的新安全观。





——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 6.community:

n. 1) the people who live in the same area, town, etc. (同住一地的人所构成的) 社区

2) a body of countries unified by common interests 共同体

China champions the development of a community with a shared future for mankind, and has encouraged the evolution of the global governance system.

倡导构建人类命运共同体，促进全球治理体系变革。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 7.responsibility:

n. 1) sth. that you ought to do because it is morally or socially right (道德、社会) 责任，义务

2) a duty to be in charge of sb. or sth., so that you make decisions and can be blamed if sth. bad happens 责任

3) sth. that you must do as part of your job or duty 职责，任务，义务

We will promote credibility building, institutionalize volunteer services, and heighten people's sense of social responsibility, awareness of rules, and sense of dedication.

推进诚信建设和志愿服务制度化，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 8.prosperous:

a. rich and successful 富裕的；繁荣的；兴旺的

Over the past five years, we have continued to strengthen the overall leadership of the Party and the centralized, unified leadership of the Central Committee. We have devoted great energy to finishing building a moderately prosperous society in all respects.

五年来，我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

【设计说明】由于课堂时间十分有限，普通单词讲解已经通过中国大学 MOOC 网的视频和教师自己制作的课件的形式，在课前发布到学习通，供学生自学，课堂中只讲解与思政关系密切的单词。通过英语单词的中国化情境示范，加强文化认同和文化自信。在实现外语课程知识目标的同时，应将内隐的价值理念加工外化为师生教与学的行为表现。

【活动安排】英汉互译（翻译训练）+ quiz for words（随堂测试）

【Bloom 分类】应用性翻译

【思政映射】在中国化情境下学习英语表达并阐述中国主张和中国成绩，增强用英语叙述中国故事的底气，助推中国优秀传统文化走向世界，引导国际社会全面客观认识中国。

## （三）课文共振：关联情感（30 分钟）

### Text Study (30 分钟)

1. 【Step 1】 Read the sentences from Paragraph 2 and discuss the following question.

..., I am reminded of my own high school graduation and the photograph my mom took of my dad and me. "Pose naturally," Mom instructed us. "Wait!" said Dad, "Let's take a picture of me handing him an alarm clock." The clock



woke me up every morning in college. It is still on my office desk. (Para. 2)

**Q: How do you understand the “clock” here?**

- Clock is a helpful companion during our pursuit of academic career.
- It is a symbol of good management of time.
- With the assistance of clock, we can become efficient in our study and waste no time.

**【Step 2】 Read what Chairman Mao said about time and discuss the following question.**

Ten thousand years is too long; seize the day, seize the hour!

一万年太久，只争朝夕。

——毛泽东《满江红·和郭沫若同志》

**Q: Do you think the four-year college life long or short? Why?**

I think whether the four-year college life is long or short depends on how we spend it. If we throw ourselves into acquiring knowledge, it will be too short; if we spend the four years playing or idling, it will be too long. Just as Shakespeare put it, “The time of life is short, to spend that shortness basely, it would be too long.” The college life is what we should cherish most in our lifetime, as it is in the university that we will lay the foundations for our future career and profession. So, try to manage our time effectively and work hard on our study, we will have a bright future.

**【设计说明】**通过对“clock”的讨论，引发学生思考时间的宝贵，从未为大学四年做出计划。

**【活动安排】**头脑风暴法（口语训练）

**【Bloom 分类】**评价性问题。

**【思政映射】**毛主席诗词和惜时观。

## 2. Work in groups and draw your everyday study schedule.

“Wait!” said Dad, “Let’s take a picture of me handing him an alarm clock.” The clock woke me up every morning in college. It is still on my office desk. (Para. 2)



Schedule 计划		
7:00	Wake up / Breakfast	起床/早饭
8:00	Do homework	做作业
9:00	language class	语言课
10:00	Math	数学课
11:30	Lunch	午饭
13:00	CS51 Guest Lecture	计算机讲座
15:00	Work out	锻炼
18:30	Dinner	晚饭
19:00	Work	学习
22:00	Bed	睡觉

**【设计说明】**由问题 1 深入到问题 2，引导学生做出每日计划，并现身说法展示教师自己的每日计划本。

**【活动安排】**小组讨论（口语训练）

**【Bloom 分类】**应用性问题

**【思政映射】**树立正确的时间观，合理安排自己的生活和学习，并落实计划。

## 3. Read the sentence from Paragraph 4 and think about the following question.

You will learn to get by on very little sleep, meet fascinating people, and pursue new passions. (Para. 4)

**Q: Have you ever stayed up late doing your homework? If yes, do you think there’s any harmful effect?**

I often stayed up late for papers or assignments. I know if I continue doing like this, my health will be destroyed. In



the long run, I will be inefficient in my study. So, I should try to arrange my schedule properly and avoid burning the midnight oil.

### 【Further Reading】

#### Midnight Oil Burns Out Quickly 熬夜要不得

I was so eager to do my job well but fell ill quite often. The reason? I always burnt the midnight oil. Later I came to realize that I couldn't work like this anymore. One has to be fully aware that one cannot finish all the work at a time, however enthusiastic one may be about the job.

那个时候我年轻，想办好事，差不多一个月大病一场。为什么呢？老熬夜。经常是通宵达旦干。最后感觉到不行，这么干也长不了。先把自己的心态摆顺了，内在有激情，外在还是要从容不迫。

——习近平 2015 年 1 月在中央党校第一期县委书记研修班座谈会上的讲话

【设计说明】用习近平总书记的亲身经历感受拨正学生的不良习惯。从细微处入手，避免说教，引发学生的知识共鸣、情感共鸣、价值共鸣。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】树立正确的学习观，掌握大学阶段正确的学习方法

【素材拓展】TED 演讲《学会如何学：掌握学习方法（中英字幕）》上传至学习通。高校学生除了课堂学习外，还应掌握自我学习的方法，此视频为课外学习补充材料，帮助掌握高效学习的方法，努力提升自我。



#### 4. Read the sentences from Paragraph 5 and debate on the following topic.

*College offers many things to do and to learn, and each of them offers a different way to see the world. If I could give you only one piece of advice about selecting courses, it would be this: Challenge yourself! (Para. 5)*

【For or Against】 When I choose my major, career prospect rather than personal interest is my first consideration.

##### Tips for the pros:

- When I choose a major with good career prospect, I will stand a good chance of landing a more future-guaranteed job after graduation.
- Taking a major with good career prospect means higher possibilities to lead a wealthy life. In that case, I can also develop my interest on the side.
- Majors that are more personal interests-oriented may not be able to support living expenses.

##### Tips for the cons:

- Interest is the best teacher, and it will propel me to commit myself to the study.
- If I choose what I don't like as my major, it is hard to imagine how unhappy my college life will be.
- The university is where I can realize my childhood dream. My dream is closely related to my interest. If I don't choose the major I am interested in, I will pitifully miss the opportunity to adhere to my interest and realize my dream.

【设计说明】深度提炼、整合、加工并进一步拓展和开发课程内含的思政元素，对接学生情感需求（个别学生对自己目前的专业并不满意），解决困惑，关联生命体验，形成育人大格局。



【活动安排】分组辩论法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题。

【思政映射】树立正确的专业观，激发专业的使命感。

【素材拓展】耶鲁大学校长 2019 学年开学演讲《走出舒适区激发好奇心》中提出两条建议：永远保持好奇，并像狐狸一样思考。此视频上传至学习通，供学生课后拓展。



### 5. Read the sentence from Paragraph 7 and discuss the following question.

..., you will soon come to recognize that with the abundant opportunities for self-enrichment provided by the university, there also come responsibilities. (Para. 7)



**Q: How do you understand the responsibilities that college students will shoulder?**

According to the author, college students should be the inheritors as well as the transmitters of knowledge of mankind. More importantly, we college students should make full use of the knowledge we acquire to contribute to the building of our country.

Every generation has its mission and responsibility. Our mission and responsibility endowed in the new era is to strive for the realization of the Chinese Dream of national rejuvenation. It is a dream of the present generation, but even more so, a dream of the younger generations.

To be specific, if everyone does what he or she can and should do in their position, we will witness the realization of a great modern socialist country that is prosperous, strong, democratic, culturally advanced, harmonious, and beautiful. What the post-90s medical staff has done in the battle against COVID-19 is just a case in point.



【设计说明】由课文中美国大学生应当承担的责任过渡到中国大学生的社会责任并带出抗疫期间大学生展现的优秀品质，为接下来的思政内容做导线。课堂上安排学生观看 2016 “外研社杯”全国英语演讲大赛冠军、浙江工业大学俞婧瑶决赛视频《Why Do We Go to University?》。演讲中，俞婧瑶从享受教学资源、利于个人发展、为未来做准备、认识自己和世界等四个方面阐述了上大学的意义。此环节旨在带领学生感受同龄人演讲风采，激发个人理想。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】综合性问题

【思政映射】树立正确的社会责任感。

### 【Further Reading】



#### Step 1 Listen to the news report and fill in the blanks.

President Xi Jinping praised China's generation born in the 1990s for their dedication in the fight against the novel coronavirus outbreak, saying that they demonstrated by actions that the Chinese youth of the new era can be entrusted with great missions.

Xi, who is also general secretary of the Communist Party of China Central Committee and chairman of the Central Military Commission, made the remark in a letter replying on Sunday to 34 Party members of that age group from



Peking University's **medical** team who were sent to Hubei province, the epicenter of the outbreak in China.

In the letter, **Xi** extended sincere greetings to them and all young people fighting on the front line of **epidemic** control.

They and many other front-line workers have spearheaded efforts despite difficulties and **threat** to their lives, he said.

Xi said that a nation will be full of hope and a country will have a great tomorrow when younger generations have **ideals**, ability and a strong sense of **responsibility**. He urged young people to grow while **serving** the people, temper themselves through arduous work, increase their abilities in practice and continue to fight at their posts saving people's lives.

Xi also encouraged the 34 young Party members who wrote the letter to **motivate** the country's young people to shoulder greater responsibilities and make their **contributions** in places where the Party and the people need them most.

——“学习强国”学习平台“头条英文播报”栏目

【设计说明】学生每日必看的“学习强国”学习平台材料，以听力的形式在课堂再现，带领学生集体感受国家领导人对新一代大学生的肯定和赞扬，在传授知识的同时引发学生认知、情感和行为的认同。

【活动安排】复合听力（听力训练）

【Bloom 分类】理解性知识

【思政映射】激发自我认同感，树立社会责任感。

## Step 2 Related reading and thinking.

1) The world is yours and ours, but ultimately yours. Your youth is full of vigor and energy, like the sun at eight or nine o'clock in the morning. Our hope is on you.

世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺的时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。

——毛泽东 1957 年在莫斯科大学寄语中国留苏学生

2) A nation will prosper only when its young people thrive; a country will be full of hope and have a great tomorrow only when its younger generations have ideals, ability, and a strong sense of responsibility. The Chinese Dream is a dream about history, the present, and the future. It is a dream of our generation, but even more so, a dream of the younger generations. The Chinese Dream of national rejuvenation will be realized ultimately through the endeavors of young people, generation by generation.

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

——中国共产党第十九次全国代表大会

## Q: How will you respond to the leaders' expectations?

We are not the bystanders, but the masters of the country, and the future and hope of the nation. We should bear in mind the leaders' expectations and merge our individual dream into the national dream, namely the Chinese Dream of national rejuvenation.

【设计说明】引用毛主席和习总书记对青年一代的寄语，探析国家对大学生的期望以及如何回应国家的期



望，引导警察学院大学生深入思考自己的使命担当和如何回应国家期望，激发他们的爱国热情和奋斗精神，为培养更多优秀公安人才奠定坚实基础。

【活动安排】复合听力（听力训练）

【Bloom分类】应用性提问

【思政映射】引导学生树立起社会责任感，珍惜时光，肩负起国家和民族的希望。成为公安事业的栋梁之才，不仅要有过硬的专业技能，更要有坚定的理想信念和高尚的道德情操。在面对复杂多变的治安环境和社会问题时，要始终保持清醒的头脑和坚定的立场，勇于担当、敢于作为。

#### （四）批判思维：涵养人格（10 分钟）

##### Critical Thinking （10 分钟）



##### 1. Do you think a university education can change a person's life? In what way and why?

With a university education, a person will have more freedom and therefore more choices. This education experience provides unlimited potentials. Moreover, a university education provides the means for one to succeed. Not only will a person obtain knowledge and skills essential for career development, but he will also develop an independent mind and be able to make right decisions on his own.



【设计说明】双语视频《上大学的意义到底是什么（What are universities for?）》上传至学习通。大学生涯关乎个人未来发展、社会立足等重要问题，教师与学生共同观看双语视频《上大学的意义到底是什么（What are universities for?）》，深入思考大学教育的意义。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom分类】分析性问题

【思政映射】树立正确的大学教育观（个别学生观点需要拨正）。



##### 2. What do you think of those successful people such as Bill Gates who dropped out of university?

I admire those who drop out of university and yet have made fame for themselves by achieving big goals. Some people use those successful college drop outs as counterexamples to show their belief that a person can succeed even without a university education. Chances are that most people do not have the same mind, talent, determination, or opportunities as Bill Gates, Steve Jobs, and Mark Zuckerberg did; therefore, they might not be able to achieve success without having a university education. In fact, a university education equips themselves with the necessary knowledge and skills which help them to succeed.



【设计说明】部分学生受到“大学无用论”影响，认为庞大的教育成本置换来的只是相对较低的回报，造成大学生对读书的现实功效的否定与怀疑，严重影响了大学生的价值观的发展。故而，提出有引导性的话题，让学生进行深入讨论以提升学生思维品质，帮助学生做出正确的价值判断。以上视频《为什么世界最成功的人不认为大学教育必须的》为世界知名企业家关于大学教育是否必要这一话题的采访集锦，能从不同的侧面拨正“大学无用论”。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】综合性问题

【思政映射】树立正确的大学教育观（个别学生观点需要拨正）。

## （五）使命召唤：维和行动（5 分钟）

### Call of Duty



我院教师黄伟：“维和老将”，先后参与东帝汶与利比亚维和任务。并曾在联合国总部纽约担任总部维和行动部警察司警察招聘处招聘官。



我国自 2000 年首次向东帝汶派出 15 名维和警察开始，截止到 2020 年 4 月，共向联合国总部及 9 个任务区派出近 2700 名维和警察。我院外语教研室共有黄伟、张岳建、李序迎和刘文记 4 名教师参加联合国维和行动，以中立、正直、公正的态度在世界最危险的地方维护和平，帮助最脆弱的人们重建信心和家园。

【设计说明】通过强化国际责任与和平理念、培养全球视野与跨文化交流能力、激发学生的爱国情怀与使命感、促进理论与实践相结合以及培养新时代青年的责任与担当，为培养具有全球视野和国际竞争力的新时代人才打下坚实基础。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】激发爱国情感，增强民族自豪感和使命感；树立全球视野和开放包容的心态，尊重和理解不同文化背景下的和平努力。

### （六）课堂小结：凸显主题（3 分钟）



Chinese people's police are an important force of public security administration and criminal justice in China. Their main tasks are to maintain national security, maintain social order, protect citizens' personal safety, personal freedom, and legitimate property, protect public property, prevent, stop, and punish illegal and criminal activities. Under the new historical conditions, Chinese people's police should be loyal to the Party, serve the people, enforce the law fairly, maintain strict discipline, work wholeheartedly to enhance the people's sense of gain, happiness, and security, and resolutely fulfill the mission assigned by the Party and the people.

我国人民警察是国家重要的治安行政和刑事司法力量，主要任务是维护国家安全，维护社会治安秩序，保护公民人身安全、人身自由、合法财产，保护公共财产，预防、制止、惩治违法犯罪。新的历史条件下，我国人民警察要对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，全心全意为增强人民群众获得感、幸福感、安全感而努力工作，坚决完成党和人民赋予的使命任务。

【设计说明】课文内容讲授期间进行了很多隐性教育，结束时可点明立意突出课程思政的主题。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】评价性讲授。

### （七）作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 七、本节（课）作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

- ① TED 演讲《学会如何学：掌握学习方法（中英字幕）》
- ② 耶鲁大学校长 2019 学年开学演讲《走出舒适区激发好奇心》

2. 个人写作：《我与湖南警察学院的故事》My story with Hunan Police Academy 要求：200 字左

## 八、本节（课）教学评价

多维度

多方式

多主体

情感

Unit 1 综合评价表

班级: 19法1 记录日期: 2020.9.21

学号	姓名	态度 (20%)	作业 (55%)	互动 (45%)	总评
1	王小明	85	90	80	85
2	李小红	75	85	70	75
3	张小明	90	95	85	90
4	赵小红	80	88	75	81
5	孙小明	70	75	65	70

终结性评价

效果

过程性评价

生生互评

互动

动态评价

生师评价

## 九、本节（课）教学资源

- 1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 3.多媒体课件：略
- 4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第二章节 (3rd -4th periods)	课文共振环节	英文视频	<a href="#">2016“外研社杯”全国英语演讲大赛季军作品： Why do we go to university?</a>	课中
		双语视频	<a href="#">耶鲁大学校长 2019 学年开学演讲：走出舒适区 激发好奇心</a>	课后
		TED 演讲	<a href="#">学会如何学：掌握学习方法</a>	课后
	批判思维环节	双语视频	<a href="#">上大学的意义到底是什么 (What are universities for?)</a>	课中
		双语视频	<a href="#">为什么世界最成功的人不认为大学教育必须的</a>	课中



## 十、本节（课）教学反思

在授课过程中，我们始终坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一的原则。依托单元主题，深入挖掘了教材中的“中国故事”要素，努力寻找这些要素与课程内容的契合点，以期实现两者的有机融合。通过春风化雨、润物无声的方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习词汇和表达方式，同时感受到社会主义核心价值观的熏陶。

为了让学生更好地理解和接受课程内容，我特别注重将词汇学习与中国的现实相结合。例如，引入了《中国共产党第十九次全国代表大会报告》和《中国共产党第二十次全国代表大会报告》的英译版作为语言点示例，让学生在学习语言的同时，也能感受到国家的发展成就。这样的教学方法不仅拓宽了学生的视野，也让他们对中国历史和现实有了更加深入的了解和认识。

此外，我们特别强调了理解当代中国的重要性，引导学生从语言学习的角度去理解当代中国的社会、文化、政治等方面的发展变化，从而增强他们对公安工作的认识和理解。通过深入分析课文中的思想精华，我帮助学生将所学知识 with 公安专业的特点相结合，提升他们的专业素养和综合能力。

总的来说，本次课程较好地完成了教学任务。学生们在掌握语言知识的同时，也加深了对当代中国的理解。然而，我也意识到在核心词语的灵活应用、课文思想的深度解读等方面仍有待进一步提高。未来，我将继续探索更加有效的教学方法，为学生的全面发展和未来的公安工作奠定坚实的基础。





章节名称	Unit 1 Toward a brighter future for all (5th -6th periods)				
所属“点”	对党忠诚 矢志不渝绘未来	所属“线”	人与自我	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本次课程我们聚焦《新视野大学英语》（第三版）第一册第 1 单元 “Toward A Brighter Future for All” 的深入学习，单元内容共计 6 个学时，本次课为最后两学时（即第 5-6 学时，合为 2 课时）。

经过前面章节的学习，学生已经对课文的总体框架和主要内容有了清晰的认识，核心词语的灵活应用、课文思想的深度解读以及思辨训练也得到了有效的实施。在此基础上，本章节我们将特别关注知识的具体运用，旨在通过语言知识的学习，进一步引领学生的价值观念，激发他们的动力，并探讨如何从“我”做起，为实现更美好的未来贡献力量。

本次课程，我们将紧扣“对党忠诚，矢志不渝绘未来”的主题，从现实问题出发，引导学生深入思考如何将个人的成长与国家的发展紧密结合。我们将通过分析课文中体现的责任担当，鼓励学生将这种精神内化于心、外化于行，将个人的奋斗与国家的繁荣进步紧密相连。。

## 二、学生情况分析

学生已知	课文的主要内容、大致框架、核心词语的中国化情境表达
学生未知	相关主题写作（段落主题句+细节）和中西教育相关翻译
学生须知	从语言感知和理解到意义的判断与表达，培养积极向上的情感态度，树立正确的价值观导向。

## 三、教学内容分析

### （一）教学目标

#### 1. 知识目标：

- （1）掌握写作技巧（段落主题句+细节）
- （2）掌握基本的翻译方法（重点为区分句子的主干和修饰部分）

#### 2. 能力目标：

- （1）能够对“大学”话题完整表达自己的观点
- （2）培养学生五项基本技能中的写、译的能力

#### 3. 思政目标：

- (1) 引导学生正确理解苏格拉底和孔子在文化中的地位
- (2) 引导学生形成语言能力、文化意识、思维品质和学习能力综合发展

## (二) 教学重点和难点

教学重点	段落主题句+细节型段落的写作
教学难点	1、正确理解苏格拉底和孔子在文化中的地位 2、促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力循环向上

## 四、课程思政内容

1. 苏格拉底对西方文化的贡献
2. 孔子对中国文化的贡献
3. 儒学文化中“协和万邦”“天下大同”“立己达人”“兼济天下”“和而不同”“相容相生”对公安工作的贡献

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的后三个环节。

**Participatory learning 参与式学习：**本章节为教学内容的实践环节，主要指导学生写作和翻译部分的具体操练。

**Post-assessment 后测：**检测是否到达本单元的知识、能力和思政的三维目标，并对知识进行延展。后测与前测对应，教育目标层次进行了升级。本单元采用应用写作的模式开展后测。

**Summary 小结：**由学生参与对本单元课程教学内容的摘要回顾、知识点总结，并通过的词云分析确定学生的有效性和正确性，进一步巩固学习效果。



## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

## 3.线下课程教学安排

- (1) 段落写作：尊重差异（30 分钟）
- (2) 语篇翻译：国际视野（30 分钟）
- (3) 认知拓展：中国情怀（15 分钟）
- (4) 单元总结：学生主场（13 分钟）
- (5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 五、教学过程实施

### （一）段落写作：尊重差异（30 分钟）

#### Paragraph Writing

<p><b>Topic</b></p> <p><b>Details</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>	<p>For you, these next four years will be a time unlike any other. <b>(Topic sentence)</b></p> <p>Here you are surrounded by great resources: interesting students from all over the country, a learned and caring faculty, a comprehensive library, great sports facilities, and student organizations covering every possible interest from the arts to science, to community service and so on. <b>(Detail 1: What is available to you on campus)</b> You will have the freedom to explore and learn about new subjects. You will learn to get by on very little sleep, meet fascinating people, and pursue new passions. <b>(Detail 2: What you can do)</b></p> <p>I want to encourage you to make the most of this unique experience, and to use your energy and enthusiasm to reap the benefits of this opportunity. <b>(Concluding sentence)</b></p>
--	---

【教师讲解】分析中英文写作的差异需要从文化开始，因为文化是造成这种差异的根本原因所在。无论中文写作还是英文写作，从文化学的角度来看，都是一个行为文化体系，因此从文化学的角度对中英文写作进行比较研究，可以从宏观上把握两种写作文化的联系与区别，发现一些共同的价值和规律，促进英文写作能力的提高。

中文写作文化强调婉转、含蓄的表达，而英文写作文化则形成了“直截了当”的特点。中文写作文化传统由于受到儒家的“中庸”之道的“仁爱”、“宽容”、“调和”、“持中”等人文精神的深刻影响，形成了“起——承——转——合”的文章结构模式。例如，古代八股文的主题信息往往出现在中股而不是开头，文章总要先做些铺垫，才觉得够谦虚，够儒雅，不唐突，有余地。例如，在《人间词话》中，王国维论述学问的三重境界，不直接解释，却用了几句诗句来含蓄表达：“古今之成大事业、大学问者、必经过三种之境界。昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一境也。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二境也。众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三境也。”其表达方法的委婉含蓄，恐怕是西方读者所难以理解的。

与之相比，英文写作文化模式在一定程度上与西方人注重逻辑思维，注重理性，扬个性有关。所以，英文写作更加直截了当，旗帜鲜明地亮出自己的观点，丝毫不会去考虑这样做是否有咄咄逼人、不留余地之嫌。英国评论家、散文家 William Hazlitt 在《论出游》开头这样写道：“人生一大乐事便是出游。但我只爱独自出行。屋宇之内，我能够享受社交的乐趣，走出门扉，自然便是我准一的良伴，此时只有独身一人才不会觉得孤单。”这种直截了当的开头，与中文写作的传统规则是大相径庭的。

篇章的组织方式反映了人的思维模式。因此，英语的段落模式与汉语的段落模式有很大的不同，英语篇章的组织和发展是“直线型”，即直截了当地陈述主题，进行论述；汉语写作方式呈“螺旋型”，即不直接切入主题，而是在主题外围“兜圈子”或“旁敲侧击”，最后进入主题。英语段落呈直线性展开是指先有主题句，后接一个自然衔接的例证句，而后收尾，其间不附加任何与主题没有直接联系的内容。

【设计说明】探讨英语和汉语写作的差异，引导学生尊重差异，遵守规则。

【活动安排】讲授法（写作训练）

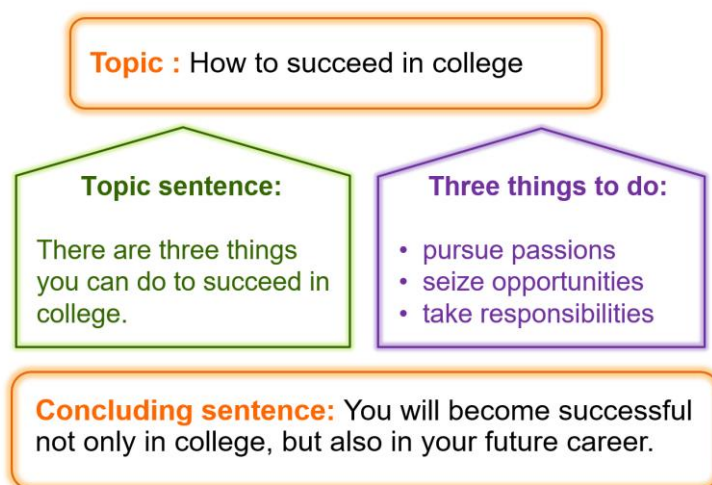
【Bloom 分类】分析性讲解

【思政映射】中西文学比较

【素材拓展】PPT 式微课 How to write a topic sentence? 视频聚焦英文写作中主题句的写法，解析详实，举例恰当，已作为备课参考，要求学生课后自学巩固。

## Writing practice

Directions: Write a paragraph on the following topic. One of the topics has an outline you can follow.



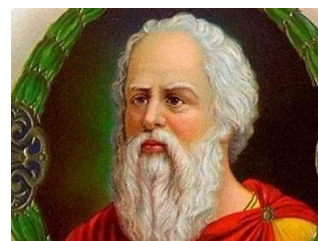
【设计说明】落实写作技能

【活动安排】写作训练

【Bloom 分类】综合性练习

**(二) 语篇翻译：国际视野（30 分钟）****Translation**

【英译中原文】Socrates was a classical Greek philosopher who is credited with laying the fundamentals of modern Western philosophy. He is a mysterious figure known chiefly through the accounts of later classical writers, especially the writings of his most famous student Plato. Socrates has become well known for his contribution to the field of ethics. His method of teaching, known as the Socratic Method, by asking and answering questions to stimulate critical thinking and to explain ideas remains a commonly used tool in a wide range of discussions. He also made important and lasting contributions to the field of epistemology and logic, and the influence of his ideas and approach remains a strong foundation for Western philosophy that followed. Socrates was the most colorful figure in the history of ancient philosophy. His fame was widespread in his own time, and his name soon became a household word although he constructed no philosophical system, established no school, and founded no sect.



【参考翻译】苏格拉底是古希腊哲学家，被誉为现代西方哲学的奠基人。他是一个谜一般的人物，人们主要通过后来的一些古典作家的叙述，尤其是他最著名的学生柏拉图的作品去了解他。苏格拉底以他对伦理学的贡献而闻名。他的教学法亦称为苏格拉底法，即通过提问和回答来激发批判性思维以及阐述观点。该方法在各种讨论中仍被普遍使用。他还在认识论和逻辑领域做出了重大而深远的贡献。他的思想和方法所带来的影响一直是后来的西方哲学的坚实基础。苏格拉底是古代哲学史上最丰富多彩的人物。他在他那个时代已威名远扬。虽然他未曾建立什么哲学体系，未曾设立什么学派，也未曾创立什么宗派，但他的名字很快就变得家喻户晓了。

【中译英原文】孔子是中国历史上著名的思想家、教育家，是儒家的创始人，被尊称为古代的“圣人”。他的言论和生平活动记录在《论语》一书中。《论语》是中国古代文化的经典著作，对后来历代的思想家、文学家、政治家产生了很大影响。不研究《论语》，就不能真正把握中国几千年的传统文化。孔子的很多思想，尤其是其教育思想，对中国社会产生了深远的影响。在 21 世纪的今天，孔子的学说不仅受到中国人的重视，而且也越来越受到整个国际社会的重视。



【参考翻译】Confucius was a great thinker and educator in Chinese history. He was the founder of Confucianism and was respectfully referred to as an ancient "sage". His words and life story were recorded in The Analects. An enduring classic of ancient Chinese culture, The Analects has had a great influence on the thinkers, writers, and statesmen that came after Confucius. Without studying this book, one could hardly truly understand the thousands-of-years' traditional Chinese culture. Much of Confucius' thought, especially his thought on education, has had a profound influence on Chinese society. In the 21st century, Confucian thought not only retains the attention of the Chinese, but it also wins an increasing attention from the international community.





【设计说明】通过苏格拉底与孔子两位哲学家的对比，让同学们思考中西教育，提高文化自信。苏格拉底不断在质疑中求知的精神在 21 世纪的今天依然值得推崇，只有认识到自身知识的不足，才能更好地激发求知的渴望。学习是学和思的不断交替循环上升的理念，在今天依然适用于教育领域。孔子的“知之为之，不知为不知，是知也。”对自身不断自省，寻找不足的自我要求也值得传承。探讨英汉翻译的差异，要立足中国大地，讲好中国故事，塑造更多为世界所认知的中华文化形象，努力展示一个生动立体的中国，为推动构建公安工作十六字总要求谱写新篇章。

【活动安排】小组讨论（翻译训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【思政映射】和而不同、兼收并蓄的国际视野

【素材拓展】以下资源提前上传学习通，要求学生在课前完成学习，为课堂教学提供背景知识：

① 英文视频《Introduction to Socrates》关于古希腊哲学家苏格拉底生平及主要思想的介绍视频，时长约 8 分半，作为翻译补充素材提供给学生观看。



② 双语视频《Who was Confucius?》视频时长 3 分半，讲述了中国著名思想家、教育家孔子的生平与主要思想。可作为翻译补充素材，拓宽学生知识面，同时深化学生对于儒家思想的了解及其内涵的认知。



### （三）认知拓展：中国情怀（15 分钟）

**Q: Is there inherent connection between educational philosophy of Chinese universities and the 16-word general requirement for public security work**（大学的教育思想与公安工作 16 字总要求之间是否存在内在的关联）

Consistency in educational goals: Both university education and public security work aim to serve society and protect the people. This consistency ensures that university education can provide suitable talent support for public security work.

Integration of values: The moral cultivation and personality shaping emphasized in university education align with the loyalty to the Party and strict discipline required in public security work. This integration helps cultivate outstanding talents who possess both professional knowledge and meet the requirements of public security work.

Embodiment of social responsibility: The emphasis on social responsibility education in universities echoes the people-oriented principle of public security work. Public security personnel fulfill their social responsibilities by maintaining social order and ensuring the safety of the people, which is closely linked to the sense of social responsibility cultivated in university education.

【设计说明】促进学生思考跨学科联系、深化对专业知识的理解、培养社会责任感、提升批判性思维能力以及增强课堂互动与参与度。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题

### （四）单元总结：学生主场（13 分钟）

学习通讨论话题：Review on Unit1（要求 300-400 字，手机投屏现场展示）



【设计说明】改变以往由教师总结的模式，充分调动学生的参与度，及时掌握学生的学习反馈。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题

## (五) 作业布置：拓展延伸 (2 分钟)

## 七、本节(课)作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

③ TED 演讲《学会如何学：掌握学习方法（中英字幕）》

④ 英文视频 Introduction to Socrates

⑤ 双语视频 Who was Confucius?

3. 小组写作：The motto of Hunan Police Academy。要求：按照课堂讲授的写作方法，400 字左右。

## 八、本节(课)教学评价

多维度	情感	效果	互动																																																																	
多方式	<div>Unit 1 综合评价表</div> <div>班级：19 法 1 记录日期：2020.9.23</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>KWL (20%)</td><td>Project (35%)</td><td>小组合作 (30%)</td><td>课堂发言 (15%)</td></tr></tbody></table> <div>终结性评价</div>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评			KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)	<div><div>过程性评价</div><div><div>过程性评价</div><div>过程性评价</div></div></div>	<div><div>动态评价</div><div><div>CET(41) List 04</div><div>大学英语四级核心词1</div><div>75% 89 1.2h</div></div><div><div>CET(41) List 03</div><div>大学英语四级核心词1</div><div>88% 69 9m</div></div></div>																																																					
	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评																																																														
		KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)																																																															
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div><div>生生互评</div><div><div>小组合作学习评价表</div><div>在这节课中你有没有和同学们一起学习一起进步呢？请认真地给他人一个公正的分数。（共 100 分）</div><div>评价人：_____</div><div>同学（请勾选）：M1: _____ M2: _____ M3: _____ M4: _____ M5: _____</div><table><thead><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>合作</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>互助</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div></div>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合作											交流											互助											<div><div>生师评价</div><div><div>教学评价 (S-T)</div><div>评价人：_____ 日期：_____</div><table><thead><tr><th>项目</th><th>评价内容</th><th>评价结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>教学</td><td>老师尊重学生，给予我和同学们发言权。</td><td>好 较好 一般 较差</td></tr><tr><td>目标</td><td>老师注重培养我们之间的合作精神。</td><td></td></tr><tr><td>目的</td><td>老师的教学能力，使我们情感和学习的态度发生了积极的变化。</td><td></td></tr><tr><td>效果</td><td>老师的课我感兴趣，喜欢老师的课。</td><td></td></tr></tbody></table></div></div>	项目	评价内容	评价结果	教学	老师尊重学生，给予我和同学们发言权。	好 较好 一般 较差	目标	老师注重培养我们之间的合作精神。		目的	老师的教学能力，使我们情感和学习的态度发生了积极的变化。		效果	老师的课我感兴趣，喜欢老师的课。	
	评价项目	评价要点	得分																																																																	
1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																										
合作																																																																				
交流																																																																				
互助																																																																				
项目	评价内容	评价结果																																																																		
教学	老师尊重学生，给予我和同学们发言权。	好 较好 一般 较差																																																																		
目标	老师注重培养我们之间的合作精神。																																																																			
目的	老师的教学能力，使我们情感和学习的态度发生了积极的变化。																																																																			
效果	老师的课我感兴趣，喜欢老师的课。																																																																			

## 九、本节(课)教学资源

1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）

2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书

3.多媒体课件：略

4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第三章 (5th -6th periods)	段落写作环节	PPT 式微课	<a href="#">How to write a topic sentence</a>	课后
	语篇翻译环节	英文视频	<a href="#">Introduction to Socrates</a>	课前
		双语视频	<a href="#">Who was Confucius?</a>	课前



## 十、本节（课）教学反思

我们从建构主义出发，结合认知临场感、课堂临场感和社会临场感，将英语课程的高阶性思辨引入互动型的课堂。

### 1. 摸清学生现状，明确教育目标

我们首先注意到新生对学院、专业和职业认识的模糊性。特别是作为湖南警察学院的学生，他们需要更深入地理解公安工作的特殊性以及“对党忠诚，矢志不渝绘未来”的内涵。因此，我们的教学重点在于通过建构主义的教学方法，引导学生主动参与、积极思考，帮助他们明确自己的学习目标，并激发他们为公安事业奋斗的责任感和使命感，发挥哲学社会科学的育人功能。

### 2. 融入社会临场感，深化课程思政

我们从最熟悉的学院场景出发，探索选择湖南警察学院的动机，描述警察学院独有的校园文化，增强学生的参与感和身份认同；将所有核心词语的教授放入中国的语境，选自中国权威外宣资料，培养学生讲述中国故事的能力；进而上升到对公安工作十六字总要求的谈论以及在解决跨文化认同障碍过程中，大学生可以为之的方向，坚持从微观小事出发，提升课堂思政的“高度”和“信度”，做到润物无声，潜移默化。

### 3. 注入高阶思辨，提升思维能力

课堂全程遵循布鲁姆（Bloom）教育目标分类法，采用“问题链式”的教学方式，浅入深出，螺旋上升，大量使用提问式语言，将教学内容问题化，从 what, why, how 三个层次启发学生思考，体现哲学社会科学的人文精神，培养学生的终身学习能力和思辨创新能力。我们将课文内容紧扣时政热点，用搭梯子的方式，由“对党忠诚，矢志不渝绘未来”的“点”，带出“人与自我”的“线”，并勾画“公安工作十六字总要求”的“面”，将英语课文与价值观和中国精神融会贯通，既落实课程思政，又将知识能力素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。

在以后的教学中，我们将更加注重课堂互动的优化，通过采用开放式提问和封闭式提问相结合的方式，引导学生积极参与讨论和思考。同时，我也会鼓励学生克服心理障碍，大胆发表自己的意见和看法，让他们在互动中不断成长和进步。



章节名称	Unit 2 Children's clutter awaits adult's return (1st -2nd periods)				
所属“点”	服务人民 心系家国护安宁	所属“线”	人与家庭	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第 2 单元 Unit 2 Children's clutter awaits adult's return，单元共计 6 个学时，本次课为 1-2 学时（2 课时）。

这篇课文讲述一位成年的女孩因不满母亲视她为孩童而离家，留下凌乱的房间。母亲在整理中忆起女儿成长点滴，决定给予半年时间让她独立成长，作为她的成人礼。课文与警察学院的大学生之间表面上看起来没有直接的联系，但我们可以从多个角度进行引申和联系，帮助学生深化对服务理念的理解，增强对家国安宁的责任感，为未来的警察工作提供有力的精神支撑和理论指导。

首先，课文中女孩与母亲之间的冲突和最终的和解，不仅是家庭关系的微观展现，更是对个体如何理解并践行“服务人民”理念的宏观映射。警察作为维护社会安宁的重要力量，其职责就在于服务人民，维护家国的安宁。通过学习这篇课文，警察学院的学生能够更深刻地理解到，无论是对待家庭还是对待社会，都需要以一颗服务人民的心去理解和包容，去维护和谐与安宁。

其次，女孩的成长过程，也是她逐渐认识到自我责任，特别是对社会、对家国责任的过程。警察学院的学生，可以从中汲取成长的智慧，明确自己的职责和使命，以更加坚定的信念和更加成熟的态度，去履行警察的职责，守护人民的安宁和家国的稳定。

最后，课文中母亲通过整理房间回忆女儿的成长，也让我们看到了一位母亲对子女的深深爱意。警察在服务人民的过程中，同样需要像这位母亲一样，用心去感受每一个民众的需求和期待，用实际行动去维护家国的安宁和稳定。这种心系家国、护安宁的精神，是警察学院学生必须学习和传承的。

## 二、学生情况分析

警察学院的大学生，作为未来的执法者和公共安全守护者，正处于人生观、价值观形成的关键时期。他们普遍具备较高的学习能力和求知欲，对于涉及职业道德、社会责任以及个人成长等方面的内容有着浓厚的兴趣。但是，他们目前可能缺乏对于家庭关系、情感交流以及服务人民理念深层次理解的机会。

本单元的教学可能会面临一些挑战。首先，课文讲述的家庭关系与成长故事与他们平时接触的法律、犯罪等主题存在较大差异，需要他们调整思维，从新的角度去理解和感受。其次，如何将课文中的家庭情感与职业责任、服务人民的理念相结合，对他们来说是一个需要深入思考的问题。然而，正是这些挑战为我们的教学提供了宝贵的学习机会。通过学习这篇课文，能够可以深入了解家庭关系的



复杂性，认识到个人成长与家庭、社会之间的紧密联系。同时，通过引申和联系，他们可以深化对服务人民理念的理解，增强对家国安宁的责任感。

### 三、教学内容分析

#### （一）教学目标

##### 1. 知识目标：

- （1）理解文章的主题“家庭”的意义
- （2）厘清文章结构、中心思想及各段落大意。

##### 2. 能力目标：

- （1）掌握阅读技巧意群阅读（read in thought groups）
- （2）能够分析课文中女孩与母亲之间的冲突及其背后的原因，探讨个体成长与家庭关系之间的关联
- （3）能够对“家庭”话题完整表达自己的观点分析思考，发表自己的见解和感受

##### 3. 思政目标：

- （1）服务人民理念：认识情感交流在处理社会事务的重要性，学会用理解和包容的态度去处理矛盾，维护社会的和谐与安宁。
- （2）家国情怀：激发对家国安宁的责任感，认识到个人的成长与家国的繁荣稳定息息相关，应当积极履行自己的职责，为社会的稳定和发展贡献力量。
- （3）个人成长与自我认知：通过女孩的成长故事，反思自己的成长历程，明确自我认知和自我责任，以更加成熟和坚定的态度面对未来的挑战。

#### （二）教学重点和难点

教学重点	意群阅读（read in thought groups）的运用实践
教学难点	1、情感共鸣与深入理解 2、服务人民理念的抽象化 3、跨文化背景下的思考

### 四、课程思政内容

- 1.引导学生理解家庭关系的重要性，学会感恩、尊重和关爱家人，形成健康的家庭观念。
- 2.将课文中的家庭关系与成长故事与服务人民的理念相结合。无论是处理家庭关系还是履行职业职责，都需要以一颗为民服务的心去理解和包容，去维护社会的和谐与安宁。
- 3.引导学生认识到个人成长与家国安宁的紧密联系。个人的成长可以反哺家庭和社会，为社会的稳定和发展贡献力量，为家国的繁荣稳定添砖加瓦。

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学涉及 BOPPPS 模型中的前四个环节。

**Bridge-in 导入：**中西有关“父母与孩子”的名人名言为导线，引入英文视频《Filial piety still valued in contemporary China》，启发思考如何树立正确的亲情观与家庭观。

**Objective 目标：**明确课程要到达的知识、能力以及思政目标；

**Pre-assessment 前测：**通过课前学习通上发布的测试和问卷《新时代大学生家国情怀意识的调查》，知晓学生对主题知识和英语基础知识的掌握情况。

**Participatory learning 参与式学习：**进入主题讨论环节，通过古诗名作《游子吟》引导学生步步回顾时开学时与父母分别时的感受，为下一章节课程做好铺垫。在课文整体阅读部分教授意群（read in thought groups）阅读的方法，引导学生勾画思维导图，厘清文章脉络，建立起主动观察，系统分析的思维习惯。

### 2. 教学方法

- （1）讲授法
- （2）头脑风暴法
- （3）小组讨论法

### 3. 线下课程教学安排

- （一）主题导入：中西并重（5 分钟）
- （二）主题讨论：身份认同（25 分钟）
- （三）背景介绍：增进了解（15 分钟）





(四) 整体阅读：把握大意 (35 分钟)

(五) 课堂小结：承上启下 (8 分钟)

(六) 作业布置：拓展延伸 (2 分钟)

## 六、线下教学过程实施

### (一) 主题导入：中西并重 (5 分钟)

#### Theme (5 分钟)

##### 【western countries】

There is no friendship, no love, like that of the parent for the child.

— Henry Ward Beecher

(American clergyman, social reformer)

While we try to teach our children all about life, our children teach us what life is all about.

— Angela Schwindt

(American home-schooling mom)

##### 【China】

慈者，父母之高行也。

To be kind to one's children is the highest virtue of being a parent.

— 《管子》

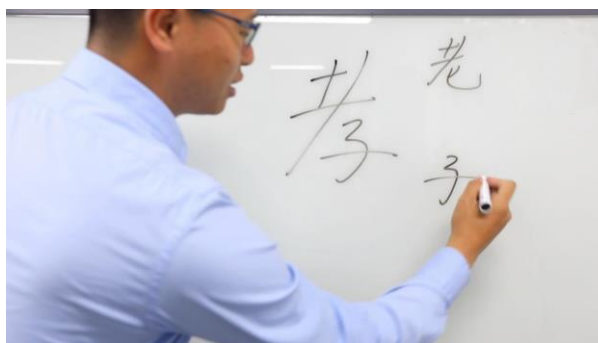
仁者人也，亲亲为大。

Benevolence is the characteristic element of humanity, and the great exercise of it is in loving relatives.

— 《中庸》



Family harmony is an important part of Chinese traditional virtues. Let's see a video 《Filial piety still valued in contemporary China》.



【设计说明】引导学生回忆与家人共度的美好时光，并思考作为家庭成员，我们应承担的责任与角色。提问：“在家庭中，我们如何通过自己的行动去营造和谐与温暖？”引导学生思考个人在家庭中的角色与责任，为后续学习做好铺垫。

【Bloom 分类】认知性讲授



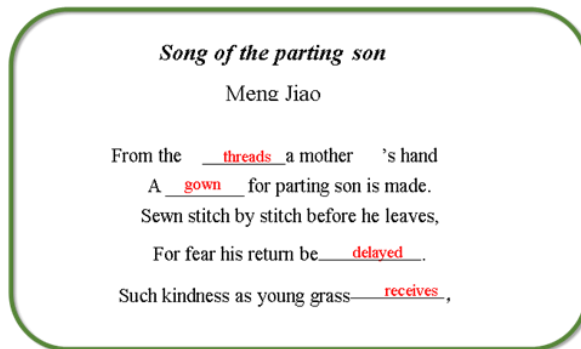
【思政映射】社会主义核心价值观——家庭美德：服务人民在日常生活中的体现

## (二) 主题讨论：身份认同 (25 分钟)

### Discussion (25 分钟)

1. Watch the video and complete the following tasks.

Step 1: Fill in the blanks in the English version of Song of the parting son and read aloud.



【设计说明】《游子吟》是中国古代歌颂母爱的经典之作，通过回忆母亲缝衣的场景，歌颂了母爱的伟大与无私，表达了诗人对母亲的感激及敬爱之情。视频用英文逐句解析了该诗，时长约 4 分钟，可安排学生观看并朗读，感受母爱的细腻与伟大，同时锻炼诗歌赏析能力。

【活动安排】观看并朗读（口语训练）

【Bloom 分类】认知性讲授

【思政映射】中华优秀传统文化中的家庭观。

【拓展素材】双语文章：朱自清《背影》。《背影》是现代作家朱自清所写的一篇回忆性散文，叙述的是父亲到火车站送他离家求学时，细心照料、依依不舍的情形。作者用朴素的文字，把父亲对孩子的爱表达得深刻细腻。本素材提供张培基先生的翻译版本，用语浅显，易于阅读。要求学生课前品读，在比对中提高英语阅读能力，欣赏汉语魅力，提高文化自信。



Step 2: Please answer the following questions.

(1) What did your parents do for you or say to you when you left home for college and how did you think your parents feel at that time?

What my parents did or said to me:

- packed for me carefully in case any necessity was left
- patted my shoulder gently and told me to study hard
- tried to join in some associations and cultivate some abilities

How my parents felt:

- doubted if I could take care of myself
- worried about my food / clothing / health / safety / social ability
- felt relieved for no longer having to take care of my daily life



【设计说明】通过展示学院官微上的照片，唤醒学生的记忆，讨论来湖南警察学院求学时的父母的叮咛，引导学生感知父母的恩情和寄予的期望。

【活动安排】头脑风暴自由答题（口语训练）

【Bloom 分类】理解性提问

【思政映射】感受父母对孩子的关怀与期待

## (2) How did you feel when you left home for college?

- I felt more attached to my parents and I would miss them.
- I was worried about how to get along with my roommates and how to study in college because life and study in college would be greatly different from that in senior high school.
- It would be a little difficult to balance study and spare time.
- I believed I could take good care of myself.
- I believed I could adapt myself quickly to the new environment.



【设计说明】分析离家求学的当下处境，引导学生正视自己对父母的依赖。

【活动安排】头脑风暴自由答题（口语训练）

【Bloom 分类】分析性提问

【思政映射】体会自己对父母的依恋与敬爱

【拓展素材】英文视频《Parent-child relationship: why is it important and how to build it》上传至学习通。此视频详细阐释了良好亲子关系的重要性，并列举了良好亲子关系的类型、相处方式及改善亲子关系的方法，语言简洁流畅，为课文学习作铺垫。



## (三) 背景介绍：增进了解（15 分钟）

### Compound Dictation (5 分钟)



Let us take a moment of the time just to pay tribute and show appreciation to the person called MOM though some may not say it openly to their mother. There's no substitute for her. Cherish every single moment. Though at times she may not be the best of friends, she may not agree to your thoughts, she is still your mother!

She will be there for you; to listen to your woes, your brags, your frustrations, etc. Ask yourself "Have you put aside enough time for her, to listen to her 'blues' of working in the kitchen, her tiredness?" Be tactful, loving and still show her due respect, though you may have a different view from hers. Once gone, only fond memories of the past and also regrets will be left.

Don't take for granted the things closest to your heart. Love her more than you love yourself. Life is meaningless without her.



【设计说明】以复合听写的形式介绍母亲在生命中的重要地位，既介绍知识又训练能力。

【活动安排】讲练结合（听力训练）

【Bloom 分类】理解性练习

【思政映射】助推身份认同，激发感恩意识。

## Cultural Information (10 分钟)

### 家庭百科报

本报总编辑：高启礼  
本报副编辑：（以姓氏笔画为序）  
张明、陈明、周子豪  
本报形象大使：  
张明、陈明  
本报编辑部地址：（详见版址）

为天地立心 河北日报报业集团主管主办 国内统一连续出版物号：CN13-0043 邮发代号：17-60 2012 年 3 月 23-29 日 总第 584 期  
地址：jtbk@hbx.com 网址：www.jtbk.com 博客：blog.sina.com.cn/jtbk2011 微博：t.qq.com/jiatinghaibao



### 王春来：当代孝子

（详见二、三版）

### 铸造中华文化新辉煌

文化是民族的魂魄，是中华民族生生不息、薪火相传的精神纽带。在五千年的历史长河中，中华文化创造了辉煌灿烂的文明，为人类文明进步作出了巨大贡献。今天，我们正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，更需要大力弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，铸造中华文化新辉煌。

首先，要深刻认识中华优秀传统文化的重要价值。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

其次，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持以人民为中心的创作导向，深入生活、扎根人民，不断推出反映时代新气象、讴歌人民新创造的文艺精品。要推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，发挥中华文化丰富人民精神世界的积极作用。

最后，要加强国际传播能力建设，增强中华文化的国际影响力。要创新对外话语表达方式，讲好中国故事，传播好中国声音，让中华文化更好走向世界。

王春来，河南省洛阳监狱一级警督。

### 自古忠孝难两全？

王春来却在侍奉双双瘫痪的父母同时，工作上也取得了骄人的成就，被誉为“三分钟能让罪犯落泪”。他用“孝道”唤醒无数服刑人员沉睡的道德良知，用人类亲情敲开了一个个罪犯冰冷的心扉。

### 久病床前无孝子？

王春来夜夜睡在父母中间，躺在临时搭建的床板上，左手为父亲换尿布，右手为母亲翻身，十二年如一日废寝忘食照顾双双瘫痪的父母，还发明制作了几十件瘫痪老人的护理用具。

### 小孝父母大孝国

父母离世后，他走上了漫漫的劝孝传播路，成为一名弘扬传统文化的志愿者。他将自己行孝的真实故事结合人生智慧，针对不同团体宣讲不同主题。九年来，应邀在全国各地演讲两千多场，每场演讲超过三小时，一次演讲听众少则数百人，多则达上万人。听他讲课的人无不感受到心灵震撼，找回生命的真谛，改变生活态度重树人生价值观。

【设计说明】旨在通过树立职业榜样、培养家庭美德与职业道德的融合以及提升人文素养与社会责任等方式，达到强化学生对警察职业精神的理解、塑造良好公安形象以及培养具有高尚品德和社会担当的警察的目的。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】认知性问题

【思政映射】对接家庭美德与社会主义核心价值观，明确忠诚履职与为人民服务的宗旨，塑造个人品德与公安形象。

## （四）整体阅读：把握大意（35 分钟）





## Reading Skills: Read in Thought Groups (6 分钟)

Reading chunks of words is the most advanced of the three essential speed reading techniques. Applying this strategy will allow you to read, process, or comprehend bigger chunks of words rather than single ones only. It was successfully used by many great scholars, writers, and philosophers. Anyone can learn chunking words into groups.

**Letters do not carry information** – Thinking back to your school days you might recall being taught to recognize the whole word, rather than each individual letter that makes up the word. Why? Compared to words a single letter does not carry any meaning.

**Words do not carry ideas** – What I did not grasp was that individual words can barely communicate an idea or concept either. This can be communicated much easier within groups of three or more words, or often a whole sentence.

**Word groups can carry concepts** – Using this knowledge, it is more effective to group or chunk words together in order to achieve a higher and faster reading performance. The good thing is, the brain already chunks things together in order to save time and energy or improve output.

### How to Read Groups of Words – Chunking

- Expand your eye vision to recognize more words at each glance.
- Reduce eye fixation stops. Process groups of 4-5 words at each glance.
- Focus on nouns, verbs and compounds that carry ideas and concepts.
- Ignore filler words that do not carry a meaning.
- Reduce bad reading habits such as subvocalization or regression.
- Use reading chunks of words when previewing material.
- Use a pointer to facilitate or precise hops and fixations stops.
- Apply chunking words strategies to easy to understand texts first.

【设计说明】先讲授意群阅读 (read in thought groups) 方法, 再引导学生在整体阅读环节关注意群, 厘清文章结构和作者的思路。

【活动安排】讲授法 (阅读训练)

【Bloom 分类】综合性训练

【拓展素材】英文视频《Thought groups》。视频清晰明了地介绍了 thought groups 的定义及使用方法, 有助于解答学生疑惑, 厘清概念, 供学生自学。

## Structure Analysis (4 分钟)

The text depicts a mother's responses to her daughter's fight for independence through detailed description of the mess left behind by the daughter.

### Part I (Paras. 1- 4)

The daughter is leaving home for independence and the mother feels glad on the one hand and expresses her concern / doubt on the other.

### Part II (Paras. 5-1 (2)

The daughter leaves a mess in her room and the mother straightened up the rooms.

### Part III (Paras. 13 - 2 (2)



After the mother finds a large envelope with all the memorable things the parents gave to the daughter, the changes/reverses mother's attitude completely.

【设计说明】通过对文章结构的划分，厘清文章的脉络。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

## Main ideas of the Parts (25 分钟)

### Para.1-3: Disagreement between the mother and the daughter.

Daughter:

- a truck, large & expensive;
- an adult, 18 years old

Mother:

- a practical car with good gas efficiency, easy to park
- watch cartoons, doubt

### Para.4: How does the mother feel towards her daughter's leaving home?

I'm glad she's gone. It means she made it, and that I'm finally free of 18 years of responsibilities. And yet I wonder if she could take good care of herself.

### Para.5-12: She left a mess.

Mess in the bathroom:

- an embarrassment of ..., damp towels, rusted shaving blades, hair in the sink, empty tubes of toothpaste
- under her bed, desk drawers, be filled with, subjects, books, clothes, ...

### Para.13: What catches the mother's attention under the bed? What's inside it?

- A large envelope marked with "DO NOT THROW AWAY".
- There are family photographs, letters, greeting cards, and love notes from the parents.

### Para.13-15: Change of the mother's emotion.

- Suddenly, I feel very emotional . (Para.13)
- As I read through the cards and notes, I think maybe the truck wasn't such a bad idea , after all. Maybe it helps her to feel less small in a big world. (Para.15)

### Para.16-22: What does the mother do finally and how does she feel?

- Tokens of her childhood will await her. So will we, with open arms. (Para.2 (2))

Watching the daughter leaving home for independence, the mother feels glad and free of the responsibilities. The girl leaves a mess in her rooms, and the mother spends quite a long time straightening up the rooms. When the mother finds a large envelope containing all the memorable things the parents gave to the daughter, the mother changes/reverses her attitude.

【设计说明】由提问的方式引导学生概括段落大意，帮助学生掌握文章的主要内容，深入理解中心意义。

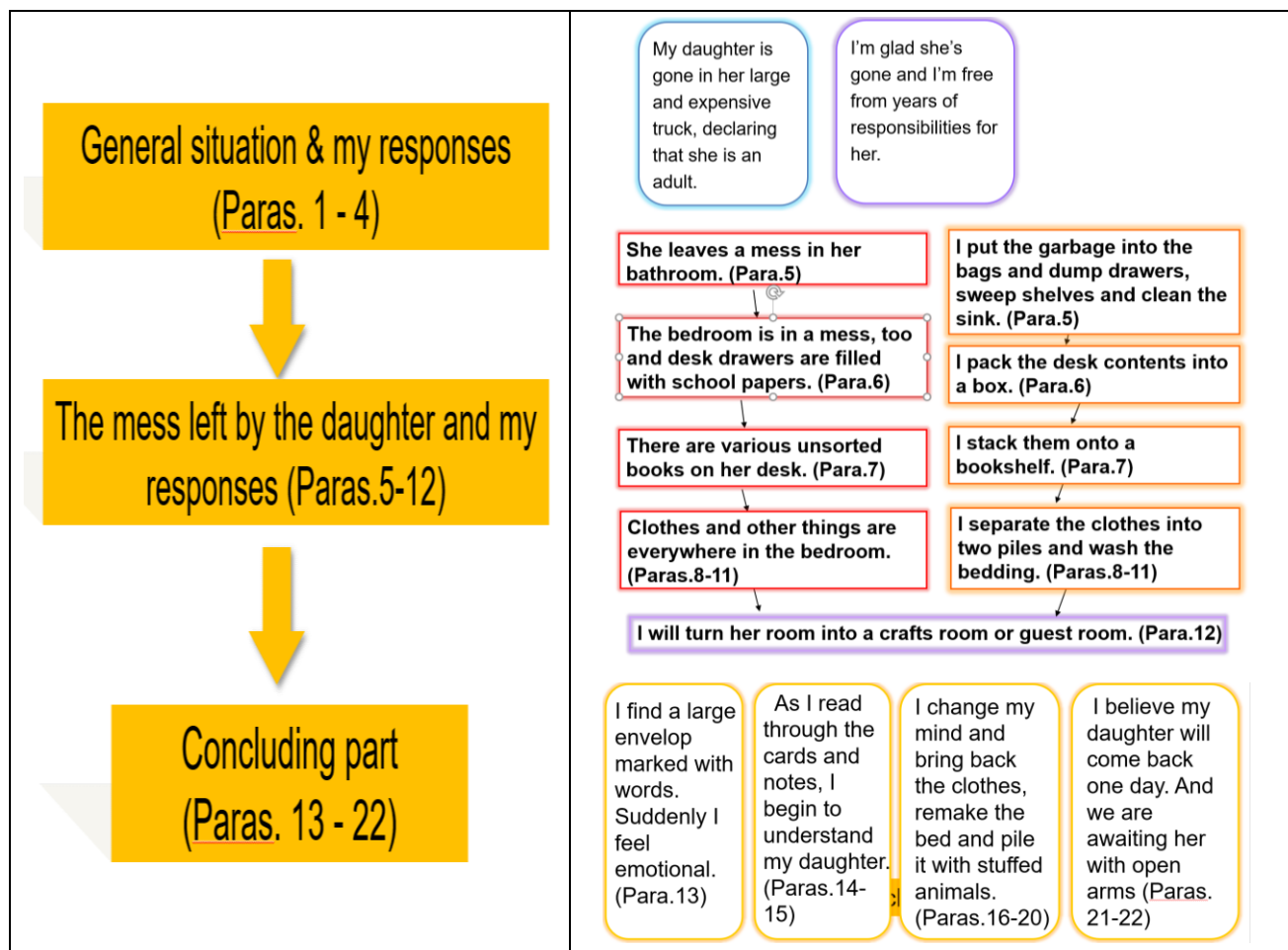
【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】分析性问题+综合性问题



## (五) 课堂小结：承上启下（8 分钟）

### Structure of the Text （5 分钟）



【设计说明】要求学生以小组为单位，画出文章结构思维导图。

【活动安排】项目教学法（小组合作）

【Bloom 分类】分析性训练

### Upcoming Classes （2 分钟）

1. Review of this class.
2. Detailed explanation of words and sentences.
3. Critical thinking.

【设计说明】下一章节教学内容预告。

## (六) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

### 七、本节（课）作业布置



2. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

- ① 双语文章：朱自清《背影》
- ② 英文视频：Parent-child relationship: why is it important and how to build it
- ③ 英文视频：Thought groups

2. 结合所学知识，分析王春来是如何实现家庭美德与职业道德的融合，并讨论这种融合对警察职业的重要性。字数：200 字左右。

## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																											
多方式	<div>Unit 1 综合评价表</div> <div>课程：19课1 记录日期：2020.9.22</div> <table><thead><tr><th>序号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (50%)</th><th>互动 (40%)</th><th>自评</th></tr></thead><tbody><tr><td>线上任务点 (20%)</td><td></td><td></td><td>KWL (20%)</td><td>Project (30%)</td><td>课堂发言 (10%)</td></tr></tbody></table> <div>终结性评价</div>	序号	姓名	态度 (20%)	效果 (50%)	互动 (40%)	自评	线上任务点 (20%)			KWL (20%)	Project (30%)	课堂发言 (10%)	<div>过程性评价表</div> <div>在这节课中你和同学们一起学习一位进步者？请认真地完成表格，给自己和他人一个公正的分数。（共 100 分）</div> <div>评价人：_____</div> <div>被评（画龙点睛）：M1：_____ M2：_____ M3：_____ M4：_____ M5：_____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>过程性评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>动态评价</div> <div>CET4(1) List 04</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>75% 89 1.2h</div> <div>CET4(1) List 03</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>88% 69 9m</div>									
序号	姓名	态度 (20%)	效果 (50%)	互动 (40%)	自评																									
线上任务点 (20%)			KWL (20%)	Project (30%)	课堂发言 (10%)																									
评价项目	评价要点	得分																												
1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																														
多主体	<div>Project 评分表（满分 100 分）</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>生生互评</div> <div>小组合作学习评价表</div> <div>在这节课中你和同学们一起学习一位进步者？请认真地完成表格，给自己和他人一个公正的分数。（共 100 分）</div> <div>评价人：_____</div> <div>被评（画龙点睛）：M1：_____ M2：_____ M3：_____ M4：_____ M5：_____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>生生互评</div>	评价项目	评价要点	得分	1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>师生评价</div> <div>教学评价 (S-T)</div> <div>评价人：_____ 日期：_____</div> <table><thead><tr><th>项目</th><th>评价内容</th><th>评价结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>教学目标</td><td>本节课着重学生，给予我和同学们发展。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>教学</td><td>本节课注重学生之间的合作精神。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>教学</td><td>本节课注重学生之间的合作精神。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>教学</td><td>本节课注重学生之间的合作精神。</td><td>好 一般 较差</td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	项目	评价内容	评价结果	教学目标	本节课着重学生，给予我和同学们发展。	好 一般 较差	教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差	教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差	教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差
评价项目	评价要点	得分																												
1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																														
评价项目	评价要点	得分																												
1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																														
项目	评价内容	评价结果																												
教学目标	本节课着重学生，给予我和同学们发展。	好 一般 较差																												
教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差																												
教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差																												
教学	本节课注重学生之间的合作精神。	好 一般 较差																												

## 九、本节（课）教学资源

- 1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 3.多媒体课件：略
- 4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第一章 (1st -2nd periods)	课前测试	调查问卷	<a href="#">《新时代大学生家国情怀意识问卷调查》</a>	课前
		单元话题	<a href="#">配套测试题</a>	课前
	主题导入环节	英文视频	<a href="#">Filial piety still valued in contemporary China</a>	课中
		双语视频	<a href="#">孟郊《游子吟》</a>	课中
		双语文章	<a href="#">朱自清《背影》</a>	课后
	主题讨论环节	英文视频	<a href="#">Parent-child relationship: why is it important and how to build it</a>	课后
	背景介绍环节	英文视频	<a href="#">Thought groups</a>	课后



## 十、本节（课）教学反思

本次课结合警察学院大学生的特点，通过深入剖析教材内容和学生情况，设定了明确的知识、能力和价值目标，并引入王春来的事迹作为文化拓展内容，以期达到更好的教学效果。

在知识目标方面，我们成功引导学生理解了文章的主题，厘清了文章结构和中心思想。通过小组讨论和课堂互动，学生们积极参与，对课文有了更深入的理解。然而，在阅读能力培养方面，我发现部分学生对于意群阅读技巧掌握不够熟练，需要在今后的教学中加强相关训练。

在能力目标方面，我们注重培养学生的分析能力和表达能力。通过分析课文中女孩与母亲之间的冲突及其背后的原因，学生们对个体成长与家庭关系之间的关联有了更深刻的认识。同时，他们也能够围绕“家庭”话题表达自己的观点和感受。但我也意识到，部分学生在思考问题时仍显得较为片面，需要引导他们从多角度、多层次去思考问题。

在思政目标方面，我们通过引入王春来的事迹，成功地将家庭情感与职业责任、服务人民的理念相结合。学生们在了解王春来事迹的过程中，深刻体会到了情感交流在处理社会事务中的重要性，以及个人成长与家国安宁的紧密联系。他们纷纷表示，将以王春来为榜样，积极履行自己的职责，为社会的稳定和发展贡献力量。

然而，在教学过程中也存在一些不足之处。首先，对于部分英语基础较薄弱的学生，在讲解课文时可能过于深入，导致他们难以跟上教学进度。在今后的教学中，我应更加注重因材施教，采用更加生动有趣的教学方法，激发学生的学习兴趣。其次，在引入王春来事迹时，我未能充分发挥其作为文化拓展内容的价值，没有深入挖掘其与警察职业的内在联系。在今后的教学中，我应更加注重文化拓展内容的深入挖掘和整合。



章节名称	Unit 2 Children's clutter awaits adult's return (3rd -4th periods)				
所属“点”	服务人民 心系家国护安宁	所属“线”	人与家庭	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第 2 单元 Unit 2 Children's clutter awaits adult's return，单元共计 6 个学时，本次课为 3-4 学时（2 课时）。

本次课聚焦于单元的核心词语和课文细节，并特别关注其与警察学院学生的关联性，以引导他们从中汲取成长的智慧，明确职责和使命。

在词语学习上，除了掌握基本的词汇含义和用法外，我们还将特别关注词语背后的情感色彩和文化内涵。例如，“clutter”一词不仅表示凌乱，更体现了青春期孩子独立与叛逆的心态；而“await”则暗示了父母对孩子成长的期待与耐心。通过深入剖析这些词语，我们能够帮助警察学院的学生理解家庭关系的复杂性，认识到自己在维护社会安宁的同时，也承担着家庭责任。

在课文细节讲解上，我们将重点分析父母与孩子之间的情感冲突与和解过程。通过解读课文中女孩离家、母亲整理房间等细节，引导学生体会亲情的力量 and 家庭的温暖。同时，我们还将结合警察学院的学生特点，引导他们思考如何将家庭中的亲情与责任转化为工作中的动力与信念。

此外，我们还将特别关注课文中的中国家庭文化元素，如“孝道”、“家庭和睦”等，通过对比中西方家庭观念，帮助学生更好地理解中华民族传统家庭美德的内涵与价值。这些文化元素能为警察学院的学生提供成长的智慧和力量，使他们在未来的工作中更加坚定信念，以更加成熟的态度履行警察的职责，守护人民的安宁和家国的稳定。

## 二、学生情况分析

学生已知	阅读技巧“Read in Thought Groups”以及课文的主要内容和大致框架
学生未知	核心词语的中国情境使用，课文内容对“家”的深层含义
学生须知	家庭与社会的关系；中华文明中的优良家庭传统

## 三、教学内容分析

### （一）教学目标

#### 1. 知识目标：

- （1）理解文章核心词汇的意义
- （2）深度把握文章对亲情观与家庭观的内涵启示



## 2. 能力目标:

- (1) 有效地将课文内容向现实生活迁移
- (2) 能够合理使用核心词语, 讲好中国故事, 传播好中国声音
- (3) 培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力

## 3. 思政目标:

- (1) 树立正确的亲情观与家庭观
- (2) 引导学生发扬中华民族传统家庭美德
- (3) 强化服务人民的意识

## (二) 教学重点和难点

教学重点	核心单词在中国语境下的使用
教学难点	1、树立正确的亲情观与家庭观 2、探析家庭与社会的关系

## 四、课程思政内容

1. 课文核心词汇在中国共产党全国代表大会报告中的运用
2. 家庭与社会的关系
3. 中美家庭教育观点的对比

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型, 具体如下:



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的第四个环节。

**Participatory learning** 参与式学习: 本章节为课文细节内容的学习, 以单词和句子讲解为主线,



重点关注核心单词在中国语境下的使用，进而上升到思辨性讨论，最终落脚到“服务人民，心系家国护安宁”。

## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法
- (4) 分组辩论法

## 3.线下课程教学安排

- (1) 前课回顾：概要复述（5 分钟）
- (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）
- (3) 课文共振：关联情感（30 分钟）
- (4) 批判思维：涵养人格（10 分钟）
- (5) 文化拓展：深度讨论（5 分钟）
- (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）
- (7) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、线下教学过程实施

### （一）前课回顾：概要复述（5 分钟）

#### Summary of the Text （5 分钟）

##### Toward a Brighter Future for All

Retell the text with the help of the following tips.

##### General situation and the mother's responses:

be gone, declaring that..., glad, be free from responsibilities, wonder, take care of

The mess left by the daughter and the mother's responses:

##### The mess left by the daughter:

leave a mess, an embarrassment of ..., toss aside, desk drawers, be filled with, filed by year and subject,

Mother's responses:

put ... into garbage bags, pack ... into a box, stack ... onto a bookshelf, separate ... into two piles, straighten up, turn ... into ..., a crafts room, guest room

##### Concluding part:

marked with ..., feel emotional, reverse myself, keep back my tears, bring back, remake the bed, tokens of her childhood, await, with open arms





【设计说明】对课文内容进行回顾，唤起内在记忆，并为接下来的具体内容讲解打下基础。

【活动安排】课文内容复述

【Bloom 分类】应用性练习

## (二) 词语研习：讲好故事（35 分钟）

### Word Study （35 分钟）

#### 1. await

vt. wait for sth. 等待,等候

Some acute problems caused by unbalanced and inadequate development **await solutions**.

发展不平衡不充分的一些突出问题尚未解决。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 2. efficiency

n. the quality of doing sth. well and effectively, without wasting time, money, or energy 效率, 效能

We will transform government functions, improve the government responsibility system and organizational structure, and establish legal footing for government institutions, functions, powers, procedures, and responsibilities, so as to enhance the **efficiency and credibility of government administration**.

转变政府职能，优化政府职责体系和组织结构，推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，提高**行政效率和公信力**。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

#### efficient

a. doing sth. well and thoroughly with no waste of time, money, or energy 效率高的, 有能力的

We will build **a new system of efficient and high-quality services** and promote further integration of modern services with advanced manufacturing and modern agriculture.

构建**优质高效的服务业新体系**，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

#### efficiently

adv. in a way that achieves maximum productivity with minimum wasted effort or expense 效率高地, 有能力地

We should draw on the achievements of other civilizations, develop a set of institutions that are well conceived, fully built, procedure based, and **efficiently functioning**, and do full justice to the strengths of China's socialist system.

吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、**运行有效的制度体系**，充分发挥我国社会主义制度优越性。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 3. free of /from

not containing or involving sth. unpleasant 无...的, 摆脱了...的

We will strengthen deterrence so officials don't dare to, strengthen the cage of institutions so they're unable to, and strengthen their vigilance so they have no desire to commit acts of corruption. Our political environment will, through tireless efforts, like seas fallen calm and rivers running clear, **be clean and free of corruption**.



强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，通过不懈努力换来海晏河清、**朗朗乾坤**。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 4. blade

n. the flat cutting part of a tool or weapon 刀刃，刀片

Disciplinary inspections have **cut like a blade** through corruption and misconduct; they have covered every Party committee in all departments at the central and provincial levels.

巡视**利剑**作用彰显，实现中央和省级党委巡视全覆盖。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 5. historical

a. (1) describing or based on events in the past 描写历史事件的，基于史实的

(2) relating to the past (有关) 历史的

Today, our world, our times, and history are changing in ways like never before. **The historical trends** of peace, development, cooperation, and mutual benefit are unstoppable.

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的**历史潮流**不可阻挡。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

#### 6. plague

n. a disease that causes death and spreads quickly to a large number of people 瘟疫，疫病

v. to cause pain or trouble to sb. / sth. over a period of time 给...造成长时间的痛苦（或麻烦）

Doing so will enable us to eradicate poverty and backwardness that still **plague** people in some countries.

共同消除一些国家民众依然面临的贫穷落后。

——习近平 2019 年 5 月在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

#### 7. charity

n. organizations in general that give money, goods, or help to people who are poor, sick, etc. 慈善事业

We will improve our systems for social assistance, **social welfare**, charity, and entitled groups' benefits and services.

完善社会救助、**社会福利**、慈善事业、优抚安置等制度。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

#### 8. reverse

vt. change sth., such as a decision, judgment, or process so that it is the opposite of what it was before 推翻，彻底改变（决定、判决、过程等）

That was made a great transition: The Chinese nation **reversed its fate** from the continuous decline of modern times to steady progress toward prosperity and strength.

实现了中华民族由近代不断衰落到根本**扭转命运**、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

【设计说明】由于课堂时间十分有限，普通单词讲解已经通过中国大学 MOOC 网的视频和教师自己制作



的课件的形式，在课前发布到学习通，供学生自学，课堂中只讲解与思政关系密切的单词。通过英语单词的中国化情境示范，加强文化认同和文化自信。在实现外语课程知识目标的同时，应将内隐的价值理念加工外化为师生教与学的行为表现。

【活动安排】英汉互译（翻译训练）+ quiz for words（随堂测试）

【Bloom 分类】应用性翻译

【思政映射】在中国化情境下学习英语表达并阐释中国主张和中国成绩，增强用英语叙述中国故事的底气，助推中国的优秀传统文化走向世界，引导国际社会全面客观认识中国，认同“公安工作十六字总要求”的构想。

### （三）课文共振：关联情感（30 分钟）

#### Text Study （30 分钟）

1. Read the sentences from Paragraphs 2-3 and discuss the following questions.

*"I'm 18," she'd told me so often that my teeth ached. "I am an adult!" (Para.2)*

*I thought, is that true? Just yesterday you watched some cartoons. What changed between yesterday and today? (Para.3)*

Q: (1) Can you list one strength and one weakness in you from the angle of your parents?

Strength:	Weakness:
<ul style="list-style-type: none"><li>• study hard</li><li>• manage time well</li><li>• independent</li><li>• self-disciplined</li><li>• filial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• never grow up</li><li>• rebellious</li><li>• stay up late</li><li>• too easy to be cheated</li><li>• dependent</li></ul>

(2) How will the college help correct your weakness?

- In college I will learn both professional skills and social ability, so that I can become more mature.
- I can be more independent for in college I have to take care of myself.
- I will have more opportunities to experience new things and make new friends, which will broaden my horizon greatly.
- College is like a society. As going through more and learning more, I will understand my parents better.

...

【设计说明】通过对父母眼中孩子优缺点对比分析，引发学生思考大学生活对自身的提升，从而更加明确大学四年的任务计划。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

2. Read the sentences from Paragraph 5 and discuss the following questions.

*She left a mess. Her bathroom is an embarrassment of damp towels, rusted shaving blades, hair in the sink, and nearly empty tubes of toothpaste. (Para.5)*



**Q: (1) Do your parents often help clean your room? What do you feel about it?**

- Yes, my mom always helps me clean my room, as well as washes my clothes. Because my mom loves me, and she wants me to spend every second of my time on learning. However, at last I find I cannot take good care of myself. So in the college, I must learn how to be independent as well as acquire knowledge.
- No. Frankly speaking, my parents seldom help me clean my room because they think if one could not organize a room, they will not be able to make a big success. As a result, when I step into college, I have no difficulty in looking after myself. I want to say thanks to my parents.

**Q: (2) Do you mind if your roommate makes a mess of your dormitory room?**

- Yes, I do. I am used to keeping everything in place and feel comfortable in a neat room. I can't bear living in an untidy room. It's about an attitude toward life. Maybe I will try to change my roommate into a tidy person.
- No, I don't. Everyone has his or her way of life, and others should not force them to change. It makes no difference whether my roommate is a tidy or untidy person, because we can get along well as long as we share common interests.

**For or against**

**People who keep their rooms neat, tidy and organized are more likely to be successful in the future.**

**Tips for the pros:**

- Most well-organized people tend to make their things in order and be logical, so that they are easier to develop good habits and gain success.
- People who keep their room clean and tidy tend to be self-disciplined, which is highly appreciated in the workplace.
- A clean and organized room means a good work and living environment.



People who like to stay in such an environment would enjoy the beauty of life and get more motivated every day.

**Tips for the cons:**

- Having a neat habit or not should not be one of the most crucial standards to judge a person's success.
- Many scientists, such as Einstein, made great achievements in spite of messy bedrooms.
- If one spends too much time cleaning the house, they will be stuck with the housework and have no time and energy to do more important work.

【设计说明】由对父母眼中房间杂乱的讨论过渡到对室友眼中房间杂乱的讨论，并对不同观点进行辩论，从细微处入手，避免说教，引发学生的知识共鸣、情感共鸣、价值共鸣。

【活动安排】辩论法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

**3. Read the sentences from Paragraph 13 and discuss the following questions.**

*I turn the bed over: A large brown envelope is marked "DO NOT THROW AWAY". I open it. More papers. I dump the contents onto the floor. There are old family photographs, letters, greeting cards, and love notes from us to her. There are comics clipped from newspapers and magazines. Every single item in this envelope has passed from our hands to hers. These are all things that we gave her. ( Para. 13)*

**Q: (1) Do you have any clutter you hold dear, especially as a gift from your parents?**

The clutter I hold dear:

- a telescope
- a calligraphy work by my father
- a digital watch
- a pair of roller skates
- a digital camera
- a letter from my mother



**Q: (2) Why do you think it is important to you?**

It is important because it is a symbol of my parents' love. For example, the telescope was a big surprise my father gave me as my 10th birthday present. I was interested in astronomy at that time. I kept watching stars and the moon in the sky every night and I longed to have a telescope to watch the craters on the moon. So my father bought me the telescope to encourage me to develop the hobby. I still remember how happy I was when I received it and the smile on my father's face.

【设计说明】引导学生回忆与父母相处的点点滴滴，感受父母无言的爱，引发情感共鸣。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】用心感受真情

**4 Read the sentences from Paragraph 21 and discuss the following questions.**

*Then he says softly, "She's not coming back." I feel my throat tighten at the sadness in his voice. I try hard to keep back my tears. (Para. 2 (1))*

**Q: (1) What do you think the father means here by saying "she's not coming back"?**

By saying "she's not coming back", the father means their daughter will no longer live with them as a dependent child. Probably she left home for higher education, starting her new stage of life, and will become an independent adult. But the cruel truth is that she will never live at home with her parents as she did when being a little girl.

**Q: (2) Does this remind you of your own parents?**

In fact, the same thing is just happening to us. Since we were admitted to university and come to the campus, we will never go back to our old life. We will struggle for good academic performance in university and then we may work far away from our hometown and establish our own family while our parents will witness our growing up all the way and wait for us to go back home someday.

**Q: Nowadays, it is very common for children to study or work far away from home, then how to understand these two choices— "not travel far" and "study or work far away from home"?**

Although young people were suggested to stay with their parents, on most occasions growing up means departure. It is inevitable that many of us leave home to pursue a new life— study in a strange city even work in another city, far away from our parents.

However, being away doesn't mean we cut off the link with them. Family is our life- long concern. We could make use of video calls and other modern tools to keep contacts with parents and pay more attention to their physical and mental health. If possible, we should go back home or take parents to the city we live and try to accompany them.

Anyway, we could do our best to create a balance between dreams and parents.

【设计说明】深对接学生情感需求，解决困惑，关联生命体验，形成育人大格局。在当今社会，孩子们成





年离开父母远赴异地他乡求学、工作的情况愈加普遍，父母如何面对孩子离家后的怅然若失，孩子又该如何做到“游必有方”？通过讨论引导学生思考：如何处理父母子女异地关系？

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】树立正确的家庭观，有正当明确的目标、安排好照顾好父母的生活后再外出奋斗。

【素材拓展】英文文章《How to adjust when your child is moving out for the first time》上传至学习通。组织课后微信群讨论“父母应该如何正确处理与离家独立的孩子之间的关系”。



## 5. Read the sentences from Paragraph 22 and discuss the following question.

*But someday my daughter, the independent woman, will return home. Tokens of her childhood will await her. So will we, with open arms. (Para.22)*

**Q: We can see a family full of love and harmony from the sentences. Harmony in a family plays a vital role in the growing- up of children and the development of society. Please read President Xi Jinping's view on family, and then talk about your opinion on the relationship between family and society.**

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，.....使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

Family is the basic cell of society and the first school of our life. No matter how time has changed, the family value, family education and family building must be stressed, ...so that the millions of families become important points for national development, ethnical progress and social harmony.

——习近平在 2015 年春节团拜会上的讲话

广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

Parents should instruct their children through word and deed, giving them both knowledge and virtue and practicing what they teach. They should help their children button the first button in their lifetime and take the first step on the ladder of life.

——习近平 2016 年 12 月在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话

中华民族历来重视家庭，家和万事兴。

Family has always been valued by the Chinese people and harmony in a family makes everything successful.

——习近平在 2018 年春节团拜会上的讲话

We all come from our parental family and will provide our children with another family for them to grow up in. What we learn from our parents in family will influence us throughout our life. So family building and family values are of great importance to individuals as well as the society. As the Chinese saying goes, harmony in a family makes everything successful. The mutual love between parents and children makes up the keystone of harmony in family. We learn to love parents first in our family and then love others in the society, thus causing harmony from families to the society. Article 1043 of the newly promulgated Civil Code (take effect on Jan 1, 2021) stipulates that families should establish good family value, promote family virtues, and attach importance to the construction of family



civilization. So it is everyone's responsibility and obligation to build and inherit good family values.

【设计说明】结合自身经历和社会现状进行讨论关怀老师的重要性的意义

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】应用性问题。

【思政映射】正确理解家庭与社会关系，发扬中华文明中尊老爱幼的优良传统。

【素材拓展】英文文章《Caring for aging parents in today's busy society》上传至学习通，学习文章中对子女如何在忙碌的日常生活中照顾父母的 6 条建议。

#### （四）批判思维：涵养人格（10 分钟）

### Critical Thinking

#### 1.If you were the daughter, what response would you have when you read the article?

If I were the daughter, I would be very much touched when I read the article. I would call my mom to say sorry for acting rebelliously and would tell her how much I love her. Probably I would return home as soon as I can.

【设计说明】角色体验，引发共鸣。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】树立正确的亲情观

#### 2.Some young people refuse to take their parents' advice or even do the opposite as they think they are adults.

##### How do you think about it?

I don't think it is wise to refuse parents' advice or even do the opposite without a good reason. Your parents care about you more than anybody else and always want to share their experience with you. If you follow their advice, you can at least learn from their experience and avoid making silly mistakes. If you don't take their advice, you may still get experience – but in a hard way. Besides, your parents may directly point out your weaknesses that your peers wouldn't. So, listening to your parents' advice can make you smarter and help you grow mature.

【设计说明】辩证思考如何听取父母建议，正确处理与父母的关系。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】树立正确的亲情观与家庭观（拨正个别学生的故意叛逆思想）。

【素材拓展】英文文章《Don't ignore parent's advice》上传至学习通。此文剖析了孩子长大后不想听从父母建议的原因，并列举了不能忽视父母建议的理由。

#### 3.Some say a good relationship starts with good communication. What can you do to strengthen communication with your parents?

Good communication will, in my view, help build a good relationship. The following are my ways to strengthen communication with my parents:



- Visit them whenever possible;
- Invite them to see what I am doing at college;
- Teach them to use new communication tools, such as WeChat and Skype so that they can communicate with me wherever I am;
- Try to look at things in their perspectives; and
- Share with them my feelings, problems or ambitions.

【设计说明】探讨有效提高与父母沟通效果的方法。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】尊重父母，做好平等有效的沟通。

【素材拓展】英文文章《How to improve communication with your parents》上传至学习通。文章详细介绍了有效提高与父母沟通效果的四个步骤与多个方法

## （五）文化拓展：深度讨论（5 分钟）

### Reading and Discussing

Read the poem on the Internet and discuss the question: Are "loyalty" and "filial piety" opposing concepts?



9 月 13 日，夜  
当电话响起那刻  
他正忙于台风前的险情排查  
兄长说：“你回来吧！咱妈走了…”  
那一刻  
他落泪了…  
母亲在，有生依然孩童  
母亲去，今生已是大人

妥善处理好母亲的后事  
顾不上风雨的肆虐  
毅然驾车冲进了夜色中  
戴孝奔向抢险救灾的一线  
把痛失至亲的悲痛  
深深埋藏

自古忠孝难两全  
在“为人民服务”的铮铮誓言前  
对公安事业的“忠”  
是更大程度上的“孝”  
向您致敬！

【设计说明】通过民警的真实经历，展现民警在面临个人与职业冲突时的选择，彰显他们无私奉献、忠诚



履职的精神风貌。同时，通过“忠”与“孝”的交织，引导读者思考个体与集体、家庭与社会之间的关系，以及如何在不同角色和责任之间找到平衡。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题。

【思政映射】社会责任与个人情感的平衡；忠诚与担当精神；家庭伦理与职业道德的融合。

## （六）课堂小结：凸显主题（3 分钟）

In traditional Chinese culture, "loyalty" and "filial piety" are two significant moral concepts that carry profound cultural implications and social values, yet they do not constitute opposing forces.

"Loyalty" emphasizes dedication and sacrifice to the country and one's profession. This loyalty is not only expressed through adhering to one's occupation and fulfilling responsibilities, but also through safeguarding the interests of the nation and the people. A loyal individual always puts the interests of the country and the collective first, willingly sacrificing everything personal to maintain stability and development at the larger scale.

Meanwhile, "filial piety" respects and upholds family ethics and affection. It requires children to be filial to their parents, respect elders, and care for their families. Filial piety is not only a repayment of gratitude for one's parents' nurturing, but also a safeguarding of family harmony and social stability. A filial individual pays constant attention to the needs and feelings of their family members, demonstrating care and responsibility for the family through practical actions.

In practical life, "loyalty" and "filial piety" are not mutually exclusive but can promote and integrate with each other. A loyal person will cherish the warmth of their family and the strength of affection even more, thereby working harder and making greater contributions to the country and society. On the other hand, a filial person will have a deeper understanding of gratitude and repayment, passing down the virtues of the family to the next generation and laying a solid foundation for social harmony and stability.

【教师讲解】在中国传统文化中，“忠”与“孝”是两种重要的道德观念，它们各自承载着深厚的文化内涵和社会价值。“忠”强调的是对国家和事业的忠诚与奉献。而“孝”则是对家庭伦理和亲情的尊重与传承。在实际生活中，“忠”与“孝”并非水火不容，可以在个体和社会层面上实现和谐统一。

【设计说明】课文内容讲授期间进行了很多隐性教育，结束时可点明立意突出课程思政的主题。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】评价性讲授

【思政映射】通过强调“忠”与“孝”的相辅相成，体现了中国传统文化中深厚的家国情怀。这种情怀要求个体不仅要有对家庭的孝顺与关爱，更要有对国家和社会的责任与担当。在现代社会，这种家国情怀和责任担当精神依然是培养公民道德素质、推动社会进步的重要力量。



## （七）作业布置：拓展延伸（2 分钟）



## 七、本节（课）作业布置

2. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

- ① 英文文章：How to adjust when your child is moving out for the first time
- ② 英文文章：How to improve communication with your parents
- ③ 英文视频：母亲节，你想对妈妈说什么？

2. 个人写作：《给妈妈的一封信》（A Letter to Mum）要求：200 字左右（可参看⑤英文视频：母亲节，你想对妈妈说什么？）

## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																					
多方式	<div>Unit 1 综合评价表</div> <div>课程：19 级 1 记录日期：2020.9.23</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>课堂 (20%)</th><th>作业 (20%)</th><th>互动 (40%)</th><th>总分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1900010001</td><td>王 强</td><td>85</td><td>75</td><td>70</td><td>80</td><td>77</td></tr><tr><td>1900010002</td><td>李 华</td><td>90</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>86</td></tr></tbody></table> <div>终结性评价</div>	学号	姓名	态度 (20%)	课堂 (20%)	作业 (20%)	互动 (40%)	总分	1900010001	王 强	85	75	70	80	77	1900010002	李 华	90	80	85	90	86	<div>过程性评价</div>	<div>CET4(1) List 04</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>75% 89 1.2h</div> <div>CET4(1) List 03</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>88% 69 9m</div> <div>动态评价</div>
学号	姓名	态度 (20%)	课堂 (20%)	作业 (20%)	互动 (40%)	总分																		
1900010001	王 强	85	75	70	80	77																		
1900010002	李 华	90	80	85	90	86																		
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1、思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1、思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>生生互评</div>	<div>教学评价 (S-T)</div> <div>评价人：_____ 日期：_____</div> <table><thead><tr><th>项目</th><th>评价内容</th><th>评价结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>教师</td><td>老师尊重学生，能了解和同学发言积极。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>教师</td><td>老师注重世界同学之间的合作精神。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>教师</td><td>老师注重学生能力，能引导学生自主学习发生了积极变化。</td><td></td></tr><tr><td>教师</td><td>老师的课堂有热情，喜欢老师的课。</td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	项目	评价内容	评价结果	教师	老师尊重学生，能了解和同学发言积极。	好 一般 较差	教师	老师注重世界同学之间的合作精神。	好 一般 较差	教师	老师注重学生能力，能引导学生自主学习发生了积极变化。		教师	老师的课堂有热情，喜欢老师的课。	
评价项目	评价要点	得分																						
1、思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																								
项目	评价内容	评价结果																						
教师	老师尊重学生，能了解和同学发言积极。	好 一般 较差																						
教师	老师注重世界同学之间的合作精神。	好 一般 较差																						
教师	老师注重学生能力，能引导学生自主学习发生了积极变化。																							
教师	老师的课堂有热情，喜欢老师的课。																							

## 九、本节（课）教学资源

- 1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 3.多媒体课件：略
- 4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第二章节 (3rd -4th periods)	课文共振环节	英文文章	<a href="#">How to adjust when your child is moving out for the first time</a>	课后
	批判思维环节	英文文章	<a href="#">Don't ignore parent's advice</a>	课后
		英文文章	<a href="#">How to improve communication with your parents</a>	课后
	作业布置环节	英文视频	<a href="#">母亲节，你想对妈妈说什么？</a>	课后





## 十、本节（课）教学反思

本次课程聚焦于单元的核心词语和课文细节，旨在引导学生从中汲取成长的智慧，明确职责和使命。

首先，在词语学习和课文细节讲解方面，我成功地将核心词语与警察学院学生的专业背景相结合，引导他们思考这些词语在警务工作中的实际应用，帮助学生理解了在复杂的家庭和社会关系中，警察如何既维护家庭和谐又履行社会职责。

其次，在探讨“忠”与“孝”的关联性时，我注重引导学生思考如何将传统道德观念与现代警务工作相结合。通过讨论警察在工作中对国家和人民的忠诚，以及在家庭中对父母的孝顺，我帮助学生认识到这两者在警察职业生涯中的重要性。同时，我也鼓励他们思考如何在实践中平衡这两方面的责任，以实现个人成长与职业发展的和谐统一。

然而，在反思中我也发现了一些不足之处。首先，部分学生可能对于如何将传统道德观念融入现代警务工作还存在困惑。我需要在后续教学中加强这方面的引导，提供更多具体的案例和实践经验，以帮助学生更好地理解和应用这些观念。其次，对于某些复杂的社会问题，如家庭与工作之间的冲突等，我可能没有给予足够的关注和讨论。这些问题对于警察学院学生来说具有重要的现实意义，因此我需要在未来的教学中加强这方面的探讨。



章节名称	Unit 2 Children’s clutter awaits adult’s return (5th -6th periods)				
所属“点”	服务人民 心系家国护安宁	所属“线”	人与家庭	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2
一、教材内容分析					
<p>本课学习内容为《新视野大学英语 1》(第三版)第一册第 2 单元 Children’s clutter awaits adult’s return，单元共计 6 个学时，本次课为 5-6 学时（2 课时）。</p> <p>课文的总体框架以及主要内容，在第一章节已经理清，核心词语的灵活应用、课文思想的精华解读以及思辨训练在第二章节已经完成。故而，本章节需要特别关注知识的具体使用，在夯实语言知识的同时引领价值，从现实问题出发，激发学生的动力，探讨从“我”做起的动力。</p>					
二、学生情况分析					
学生已知	课文的主要内容、大致框架、核心词语的中国化情境表达				
学生未知	相关主题写作（问题-解决方案型）和中西传统节日相关翻译（教材给定）。				
学生须知	从语言感知和理解，到意义的判断与表达				
三、教学内容分析					
（一）教学目标					
<p><b>1. 知识目标：</b></p> <p>（1）掌握写作技巧（问题-解决方案型）</p> <p>（2）掌握基本的翻译方法（重点为区分句子的主干和修饰部分）。</p> <p><b>2. 能力目标：</b></p> <p>（1）能够对“家庭”话题完整表达自己的观点</p> <p>（2）培养学生五项基本技能中的写、译的能力</p> <p><b>3. 思政目标：</b></p> <p>（1）引导学生正确理解传统节日在文化中的地位</p> <p>（2）引导学生形成语言能力、文化意识、思维品质和学习能力综合发展</p>					
（二）教学重点和难点					
教学重点	问题-解决方案型段落的写作				
教学难点	1、正确理解传统节日在文化中的地位				



2、促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力循环向上

#### 四、课程思政内容

1. 西方圣诞节的重要性
2. 中国中秋节的重要性
3. “家国情怀”的深刻理解

#### 五、教学方法举措

##### 1.教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的后三个环节。

**Participatory learning** 参与式学习：本章节为教学内容的实践环节，主要指导学生写作和翻译部分的具体操练。

**Post-assessment** 后测：检测是否到达本单元的知识、能力和思政的三维目标，并对知识进行延展。后测与前测对应，教育目标层次进行了升级。本单元采用观后感的模式开展后测。

**Summary** 小结：由学生参与对本单元课程教学内容的摘要回顾、知识点总结，并通过的词云分析确定学生的有效性和正确性，进一步巩固学习效果。

##### 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

##### 3.线下课程教学安排

- (1) 段落写作：入乡随俗（30 分钟）



- (2) 语篇翻译：国际视野（30 分钟）
- (3) 认知拓展：中国情怀（15 分钟）
- (4) 单元总结：学生主场（13 分钟）
- (5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、教学过程实施

### （一）段落写作：入乡随俗（30 分钟）

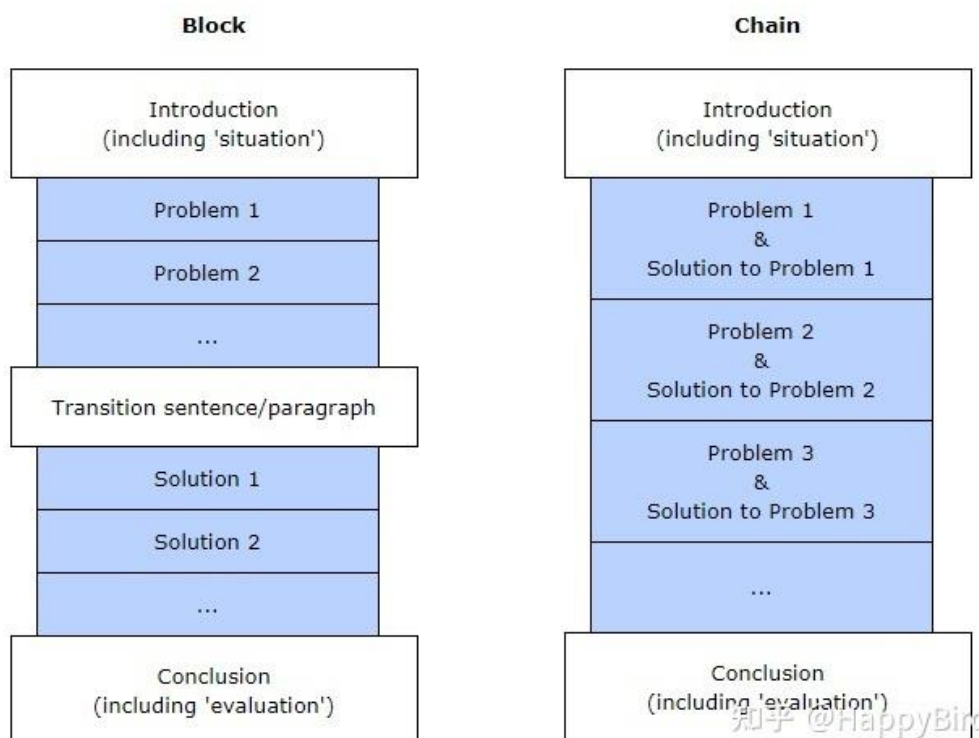
#### Paragraph Writing

<pre>graph TD; A[Problem] --&gt; B[Details of the Problem]; B --&gt; C[Solution]; C --&gt; D[Evaluation];</pre>	<p>Example:</p> <p><b>(Problem)</b> She left a mess.</p> <p><b>(Details of the Problem)</b> Her bathroom is an embarrassment of damp towels, rusted shaving blades, hair in the sink, and nearly empty tubes of toothpaste.</p> <p><b>(Solution)</b> I bring a box of big black garbage bags upstairs. Eye shadow, face cream, nail polish – all go into the trash. I dump drawers, sweep shelves clear and clean the sink.</p> <p><b>(Evaluation)</b> When I am finished, it is as neat and impersonal as a hotel bathroom.</p>
---	--

【教师讲解】 Problem-solution essays consider the problems of a particular situation, and give solutions to those problems. They are in some ways similar to cause and effect essays, especially in terms of structure (see below). Problem-solution essays are actually a sub-type of another type of essay, which has four components:

There are two main ways to structure a problem-solution essay. These are similar to the ways to structure cause and effect essays, namely using a block or a chain structure. For the block structure, all of the problems are listed first, and all of the solutions are listed afterwards. For the chain structure, each problem is followed immediately by the solution to that problem. Both types of structure have their merits. The former is generally clearer, especially for shorter essays, while the latter ensures that any solutions you present relate directly to the problems you have given.

The two types of structure, block and chain, are shown in the diagram below. This is for a short essay, which includes the 'situation' in the introduction and 'evaluation' in the conclusion. A longer essay, for example one of around 1,000 words, with citations, would probably have these two sections as separate paragraphs in the main body.



【设计说明】引导学生参照写作模式写作。

【活动安排】讲授法（写作训练）

【Bloom 分类】分析性讲解。

【素材拓展】PPT 式微课《Problem & Solution Essays》雅思写作讲解课程，安排学生课后观看学习，增强写作技能。



## Writing practice

Directions: Write a paragraph on one of the following topics. One of the topics has an outline you can follow.

### Topic:

What to do when your parents are disappointed with you

### Problem:

Parents may be disappointed when you fail to meet their expectations.

### Solutions:

1. Make your parents believe that you are a responsible person.
2. Tell them you have inherited many of their merits.
3. Remind them that you have your own life goals as an individual.
4. Explain how your lifestyle will help you in a positive way. Evaluation:
5. This may not change their opinions overnight, but eventually it will work.

【设计说明】落实写作技能

【活动安排】写作训练

【Bloom 分类】综合性练习



## (二) 语篇翻译：国际视野 (30 分钟)

### Translation

【英译中原文】 Christmas is a widely observed cultural holiday, celebrated on December 25 by millions of people around the world. It commemorates the birth of Jesus Christ. The festival dated from as early as 336 AD. Gradually it evolved into a religious as well as secular celebration, celebrated by an increasing number of non-Christians. Today Christmas is observed as an important festival and public holiday around the world. Christmas customs differ in different countries. Popular modern customs of the holiday include an exchange of Christmas cards and gifts, Christmas singing, church attendance, the display of various Christmas decorations and trees, family gatherings, and a special meal preparation. To small children, the festival is full of fantasy and surprise. Legend has it that Santa Claus will enter each house through the chimney and bring gifts to well-behaved children on Christmas Eve. Because gift-giving and many other aspects of the Christmas festival heighten economic activity among both Christians and non-Christians, the holiday has also become a significant event and a key sales period for businesses.



【参考翻译】 圣诞节是一个被广泛庆祝的文化节日，全世界有许许多多的人在 12 月 25 日庆祝这一节日。它是为了纪念耶稣基督的诞辰。该节日最早可追溯到公元 336 年。渐渐地，这一节日演变为一个既是宗教又是非宗教的节日，越来越多的非基督徒也庆祝圣诞节。如今，圣诞节在全球被作为一个重大的节日和公共假日来庆祝。不同国家的圣诞节风俗也各不相同。现代流行的圣诞节风俗包括交换圣诞贺卡和圣诞礼物、唱圣诞歌曲、参加教堂活动、摆放各种圣诞装饰品和圣诞树、举行家庭聚会以及准备一顿特别的大餐。对小孩子们来说，这个节日充满了幻想和惊喜。据传说，圣诞老人会在圣诞夜从烟囱进入每户人家，给乖巧听话的孩子带来礼物。由于圣诞节送礼物以及许多其他方面推动了基督徒和非基督徒的经济活动，圣诞节也因此成为商家的一个重大活动和主要销售季。

【中译英原文】 每年农历八月十五是我国的传统节日——中秋节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。中秋节的一项重要活动是赏月。夜晚，人们赏明月、吃月饼，共庆中秋佳节。中秋节也是家庭团圆的时刻，远在他乡游子，会借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。中秋节的习俗很多，都寄托着人们对美好生活的热爱和向往。自 2008 年起，中秋节成为中国的法定节假日。



【参考翻译】 According to the Chinese lunar calendar, August 15 of every year is a traditional Chinese festival—the Mid-Autumn Festival. This day is the middle of autumn, so it is called Mid-Autumn. One of the important Mid-Autumn Festival activities is to enjoy the moon. On that night, people gather together to celebrate the Mid-Autumn Festival, looking up at the bright moon and eating moon cakes. The festival is also a time for family reunion. People living far away from home will express their feelings of missing their hometowns and families at this festival. There are many customs to celebrate the festival, all expressing people's love and hope for a happy life. Since 2008, the Mid-Autumn Festival has become an official national holiday in China.

【设计说明】 探讨英汉翻译的差异，要立足中国大地，讲好中国故事，塑造更多为世界所认知的中华文化形



象，努力展示一个生动立体的中国，为推动构建公安工作十六字总要求谱写新篇章。

【活动安排】小组讨论（翻译训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【思政映射】和而不同、兼收并蓄的国际视野

【素材拓展】以下资源提前上传学习通，要求学生在课前完成学习，为课堂教学提供背景知识：

① 双语视频《圣诞节的由来与风俗》，讲述了圣诞节的由来与风俗，简单易学，为翻译话题 1 的参考材料。



② 双语视频《What is MOONCAKE Mid-Autumn Festival?》，英文科普视频，为话翻译话题 2 的参考材料。



### （三）认知拓展：中国情怀（15 分钟）

The people's police come from the people and are rooted in the people. Serving the people wholeheartedly is not only the fundamental purpose of our Party, but also the nature and essence of the people's police. We must firmly adhere to the fundamental position of putting people at the center, firmly implement the Party's mass line, faithfully fulfill the original mission of "the people's police serving the people", adhere to the overall concept of national security, prioritize national interests, take political security as the foundation, people's safety as the purpose, and regard realizing, safeguarding, and developing the fundamental interests of the broadest masses of the people as the starting point and ending point of all public security work. We should do everything for the people and rely on the people, promote the construction of a safer China at a higher level through joint construction, governance and sharing, effectively fulfill the new era mission of safeguarding national political security, maintaining social stability, and ensuring people's tranquility, and strive to make people's sense of gain, happiness, and security more substantial, more secure, and more sustainable.

**Q: How should students at the police academies do a good job of "serving the people"?**

【教师引导】人民警察来自人民、植根人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，也是人民警察的性质本色所在。必须牢牢把握以人民为中心的根本立场，坚定贯彻执行党的群众路线，忠实践行人民公安为人民的初心使命。

【设计说明】引导学生在大学期间就明确自己的职业定位和使命，为将来投身于公安工作，履行好捍卫国家政治安全、维护社会安定、保障人民安宁的职责奠定思想基础。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题

### （四）单元总结：关联情感（13 分钟）

学习通讨论话题：Review on Unit 2（要求 300-400 字，手机投屏现场展示）

【设计说明】改变以往由教师总结的模式，充分调动学生的参与度，及时掌握学生的学习反馈。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题

### （五）作业布置：拓展延伸（2 分钟）



## 七、本节（课）作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

① 英文视频：Problem & Solution Essays

2. 个人写作：观看动画短片《包宝宝》，完成观后感写作。短片讲述了一位妈妈因儿子成年离家而郁郁寡欢，却意外地收获了一只包子宝宝，并陪伴它成长的故事。妈妈在陪伴包子宝宝长大的过程中体悟到：孩子总是要长大，家长要学会放手。教师可安排学生观看，探寻父母与子女间的情感波澜，思考如何与父母更好地沟通和相处。要求：紧扣本单元主题，400 字左右。



## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																											
多方式	<div>Unit_1_综合评价表</div> <div>课程：19通1 记录日期：2020.9.23</div> <table><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr><tr><td></td><td></td><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWL (20%)</td><td>Project (35%)</td><td>小组合作 (30%)</td><td>课堂发言 (15%)</td></tr><tr><td>19000000000000000000</td><td>王 明 浩 浩</td><td>40</td><td>70</td><td>70</td><td>40</td><td>77</td></tr><tr><td>19000000000000000000</td><td>王 明 浩 浩</td><td>40</td><td>70</td><td>70</td><td>40</td><td>77</td></tr></table> <div>终结性评价</div>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评			线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)	19000000000000000000	王 明 浩 浩	40	70	70	40	77	19000000000000000000	王 明 浩 浩	40	70	70	40	77	<div>过程性评价</div>	<div>动态评价</div>
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评																									
		线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)																								
19000000000000000000	王 明 浩 浩	40	70	70	40	77																								
19000000000000000000	王 明 浩 浩	40	70	70	40	77																								
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr><tr><td>1.</td><td>思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td></tr></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1.	思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。		<div>生生互评</div>	<div>生师评价</div>																					
评价项目	评价要点	得分																												
1.	思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																													

## 九、本节（课）教学资源

- 教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 多媒体课件：略
- 网络学习资源：链接可直接点击进入

第三章 (5th -6th periods)	段落写作环节	英文视频	<a href="#">Problem &amp; Solution Essays</a>	课后
	语篇翻译环节	双语视频	<a href="#">圣诞节的由来与风俗</a>	课前
		双语视频	<a href="#">What is MOONCAKE Mid-Autumn Festival?</a>	课前
	作业布置环节	动画短片	<a href="#">包宝宝</a>	课后



## 十、本节（课）教学反思

英语不仅是语言的学习，更是文化的传承与发扬。在《Children's clutter awaits adult's return》的教学中，我们从教材内容拓展和学生活动设计两方面入手，深化对学生的思政教育。

### 1. 通过教材内容的拓展和延伸，加强对学生的思政教育。

我们聚焦于亲情话题，通过解读我国经典文学作品如《游子吟》和《背影》中的深厚情感，引导学生深刻体会父母对子女的无私付出和深沉的爱。这种情感的共鸣不仅让学生更加珍惜亲情，更激发了他们服务人民、回报社会的责任感和使命感。同时，我进一步将亲情与家国情怀相结合，让学生明白个人的成长与家庭的幸福、国家的安宁息息相关。他们作为新时代的青年，应该心怀家国，积极投身到服务人民的伟大事业中去，为维护国家的安宁和稳定贡献自己的力量。

### 2. 通过设计学生可参与性强、参与度广的课堂活动，加强对学生的思政教育。

其次，在学生活动设计方面，我注重提升学生的参与度和体验感。通过组织小组讨论、情景模拟等活动，让学生在互动中深化对思政教育的理解。这些活动不仅锻炼了学生的语言表达和沟通协作能力，更让他们在亲身体验中感受到服务人民的快乐和成就感。同时，我们也注重培养学生的家国情怀和责任意识，让他们在活动中思考如何更好地服务人民、维护国家安宁，将个人理想与国家发展紧密结合起来。

在整个教学过程中，我们始终强调增强学生的文化自信和家国情怀。通过学习英语这门国际语言，学生不仅能够拓宽视野、了解世界，更能够传承和发扬中华优秀传统文化，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。



章节名称	Unit 3 College life in the Internet age (1st -2nd periods)				
所属“点”	执法公正 网络空间护法治	所属“线”	人与科技	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》(第三版)第一册第 3 单元 Unit 3 College life in the Internet age 单元共计 6 个学时,本次课为 1-2 学时(2 课时)。

教材描述了大学校园正在经历由笔记本电脑、智能手机和 24 小时连通性所带来的电子时代转变。对于警察学院的学生来说,这种转变不仅仅意味着学习方式的革新,更意味着执法理念和技能的提升。随着网络的普及和信息技术的飞速发展,网络空间已经成为违法犯罪活动的新领域。警察作为维护社会治安、保障人民安全的重要力量,必须紧跟时代的步伐,充分利用现代科技手段,提高执法效率和公正性。

## 二、学生情况分析

课前在班级微信群中发放问卷《大学生网络素养的调查问卷》,发现网络已经深深融入大学生的日常生活,成为他们获取知识和信息的重要渠道,表达思想、交流感情的重要场所。在当前电子时代的大背景下,警察学院的学生正处在一个全新的学习环境中。他们不仅面临着传统执法知识和技能的学习,还要适应由笔记本电脑、智能手机和 24 小时连通性所带来的学习方式的革新。

首先,学生具备强烈的求知欲和适应能力。他们成长在一个信息爆炸的时代,对于新技术和新知识的接受能力强,愿意并能够快速学习并掌握各种现代科技手段。因此,他们更容易接受并应用电子时代带来的学习方式,如在线学习、远程教育等。

其次,学生对于网络空间的认识更加深入。他们深知网络空间已经成为违法犯罪活动的新领域,因此对于网络执法和网络安全的重要性有着深刻的理解。他们愿意学习并掌握相关的网络知识和技能,以便在未来的执法工作中能够有效地打击网络犯罪,维护社会治安。

此外,这些学生也面临着一些挑战。在电子时代,信息的传播速度极快,虚假信息和谣言也层出不穷。因此,他们需要具备更强的信息鉴别能力和道德意识,以便在执法过程中能够准确判断信息的真伪,避免被误导。

## 三、教学内容分析

### (一) 教学目标





### 1. 知识目标:

- (1) 理解文章的主题“数字校园”的意义
- (2) 厘清文章结构、中心思想及各段落大意。

### 2. 能力目标:

- (1) 掌握阅读技巧: 区分事实和观点 (distinguishing between facts and opinions)
- (2) 能够对“执法公正, 网络空间护法治”话题完整表达自己的观点
- (3) 培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力

### 3. 思政目标:

- (1) 树立正确的网络价值观, 认识到网络空间不仅是信息交流的场所, 更是法治社会的重要组成部分
- (2) 培养高度的责任感和使命感, 作为未来的警察, 要时刻准备为维护网络空间的安全和法治贡献力量

## (二) 教学重点和难点

教学重点	阅读技巧区分事实和观点 (distinguishing between facts and opinions) 的运用实践
教学难点	1、对教育技术的辩证思考 2、强化法治意识, 尊重并维护网络空间的法律法规, 坚决打击网络犯罪, 维护社会公正和秩序

## 四、课程思政内容

- 1. 习近平向第五届世界互联网大会致贺信
- 2. 疫情期间, 智能技术全力支持在线教学实况
- 3. 网络警察与网络犯罪

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型, 具体如下:



本次课教学涉及 BOPPPS 模型中的前四个环节。

**Bridge-in 导入：**中西有关“教育技术”的名人名言为导线，引入习近平向第五届世界互联网大会致贺信，启发学生思考如何执法公正，培养良好的网络法制素质。

**Objective 目标：**明确课程要到达的知识、能力以及思政目标；

**Pre-assessment 前测：**通过课前学习通上发布的测试，知晓学生对主题知识和英语基础知识的掌握情况。

**Participatory learning 参与式学习：**进入主题讨论环节，通过三个提问引导学生步步深入探讨疫情以来线上学习的感受，增强学生的社会临场感。介绍信息技术在教育中的发展史，为下一章节课程做好铺垫。在课文整体阅读部分教授区分事实与观点（distinguishing opinions and facts）阅读的方法，引导学生勾画思维导图，厘清文章脉络，建立起主动观察，系统分析的思维习惯。

## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

## 3.线下课程教学安排

- (一) 主题导入：中西并重（5 分钟）
- (二) 主题讨论：身份认同（25 分钟）
- (三) 背景介绍：增进了解（15 分钟）
- (四) 整体阅读：把握大意（35 分钟）
- (五) 课堂小结：承上启下（8 分钟）
- (六) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、线下教学过程实施



## (一) 主题导入：中西并重 (5 分钟)

### Theme (5 分钟)

#### 【western countries】

I think it's fair to say that personal computers have become the most empowering tool we've ever created. They're tools of communication, they're tools of creativity, and they can be shaped by their user.

— Bill Gates

The Internet is so big, so powerful and pointless that for some people it is a complete substitute for life.

— Andrew Brown

#### 【China】

世界各国虽然国情不同、互联网发展阶段不同、面临的现实挑战不同，但推动数字经济发展的愿望相同、应对网络安全挑战的利益相同、加强网络空间治理的需求相同。各国应该深化务实合作，以共进为动力、以共赢为目标，走出一条互信共治之路，让网络空间命运共同体更具生机活力。

Although countries around the world have different national conditions, different stages of Internet development and different practical challenges, they have the same desire to promote the development of digital economy, the same interests to deal with cyber security challenges and the same needs to strengthen cyberspace governance. All countries should deepen practical cooperation, take progress as the driving force and win-win as the goal, and embark on a road of mutual trust and common governance, so as to make the community of shared future in cyberspace more vibrant.

——2018 年 11 月 7 日，习近平向第五届世界互联网大会致贺信



【设计说明】赏读中西有关教育的名人名言引发学生对“互联网”的思考与讨论，导入本单元思政主题。

【Bloom 分类】认知性讲授

【思政映射】积极构建网络空间命运共同体

## (二) 主题讨论：身份认同 (25 分钟)

### Discussion (25 分钟)

1. The Internet has become an indispensable part in our lives. Please watch the video *Benefits of China's education technology sector amid COVID-19*, and find out the benefits we can get from education technology.





【设计说明】教育技术一直是教育界重点关注的话题，新冠疫情爆发后，教育形式的改变更是体现了教育技术的重要性。国内学校均使用前沿智能技术开展在线教学，保障教学进度与质量。共同观看视频《Benefits of China's education technology sector amid COVID-19》，感受疫情期间智能技术为教育带来的积极作用，并体会高校教师为保障教学顺利进行所作出的努力。

【活动安排】头脑风暴自由答题（口语训练）

【Bloom 分类】综合性提问

## 2. Please watch the video clip and take notes to complete the following tasks.



### Task 1: Please fill in the blanks with missing words based on your notes

Giving assignments, collecting and reviewing homework, dialogues between students and teachers and parents and teachers, doing all of these tasks online has now become the norm in China.

For Ed-Tech companies, now is also a beginning of their approach to smart education. For instance, smart education functions that raise efficiency in grading homework and school-home communications will remain popular even after students return.



### Task 2: According to the video clip, smart education has become a

**new norm during the pandemic and will remain popular even after the students return to school. Please list a few reasons based on the video clip.**

- Smart education brings convenience to both teachers and students.
- Smart education will raise efficiency in grading homework.
- Smart education provides a platform that promotes efficient communications among teachers, students and parents.

### Task 3: Please answer the following questions based on the video clip.

**Q1: Have you ever used the Internet for educational purposes before? If you have, please share some of your experiences with your classmates.**

Yes, I have used the Internet for online learning during the pandemic. I really appreciate such a way that have combined teachers' speeches and our self- study based on abundant digital resources, which has greatly improved learning efficiency. I can use video playback tools to check and study the parts difficult for me, pause and play repeatedly to take notes. If I have any question, I can leave messages to my teachers and get the feedback very quickly.

## Q2: What do you think are the upsides and downsides of online learning?

Upsides:

- It is more convenient and efficient.
- Students can adjust learning pace based on the time they need to understand the topic.
- It offers a new virtual communication way between students and teachers.

Downsides:

- Not all students have complete access to the Internet.
- The technical difficulties are inevitable.
- It is pretty hard for some students to focus on online studying.

【设计说明】围绕新闻视频《Smart education in China: Ed-Tech firms seek new opportunities as pandemic eases》进行讨论。疫情期间，智能技术全力支持在线教学，让人们看到了科技与教育结合的进步。疫情形势缓解，全国各地高校陆续开学，逐渐恢复线下教学，但技术为教学带来的积极作用仍影响着人们。教师引导学生教师观看新闻视频并阅读文章，感受科学技术对教育的助推作用，寻找疫情中互联网受益人的“影子”，引发学生对社会环境和经历的认同，以共鸣的效应拉课文与现实的距离。

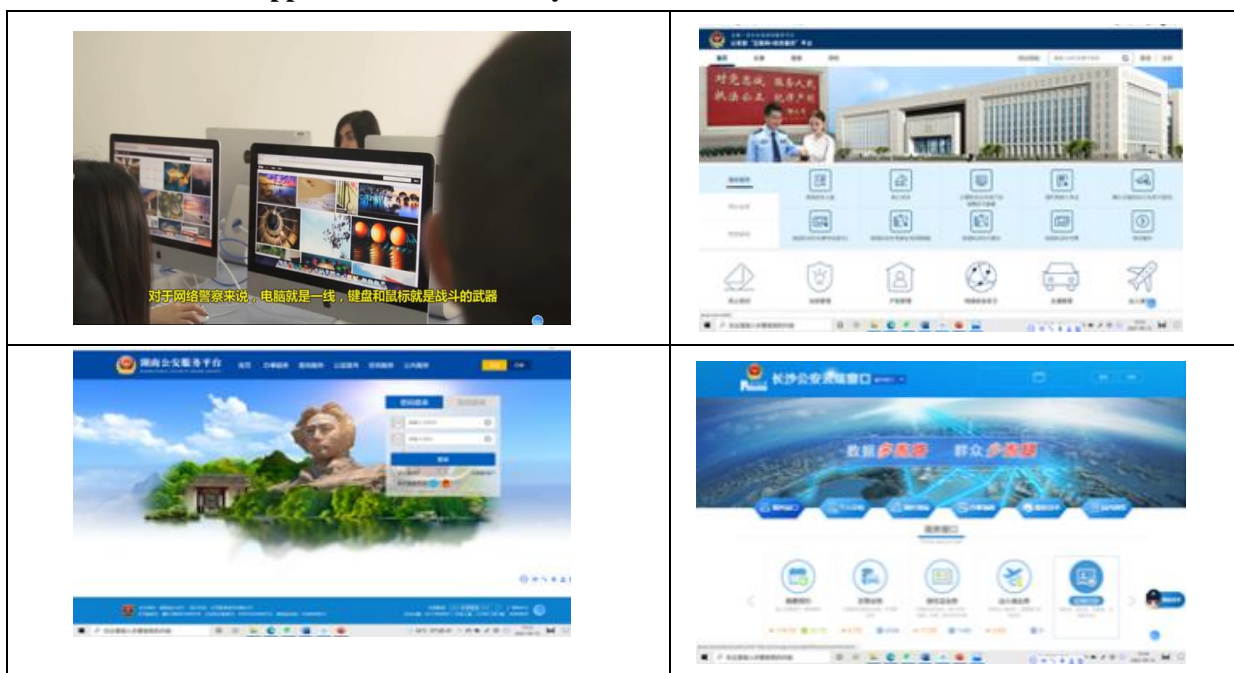
【活动安排】头脑风暴法（信息化实践）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】助推身份认同，激发现实感知。



## 3. How is Internet be applied to Public Security?



【设计说明】通过对“网络警察”工作职责的讨论，引导学生理解成为警院一员的意义，激发职业自豪感。

【活动安排】小组讨论后总结性发言（合作能力训练）

【Bloom 分类】应用性问题

【思政映射】拨正个别学生对学校管理制度的误解，增强社会责任意识。





### (三) 背景介绍：增进了解（15 分钟）

#### Compound Dictation (5 分钟)



*This is the VOA Special English Education Report.*

We received a question from a listener in the West Bank about how American schools use educational technology. There is not a simple answer. It depends on the subject and level of students, of course. But it also depends on the interest and **training** of the teachers, and the goals and **budgets** of the schools.

Schools are almost all **connected** to the Internet. But some have more technology, and use it more, than others. For example, some schools use computers for **activities** like video conferencing, to bring the world into the classroom. And some classrooms are equipped with things like a Smart Board, a kind of interactive whiteboard. Interactive white boards are displays for large presentations.

They connect to a computer and can **operate** by touch. They can be used for documents or writing or to **project** video. Some teachers are trying **creative** new ways to teach with devices like iPods and mobile phones. But educators say the most important thing, as always, is the content.

【设计说明】以复合听写的形式介绍美国大学使用互联网的，既介绍知识又训练能力。

【活动安排】讲练结合（听力训练）

【Bloom 分类】理解性练习

【素材拓展】英语视频《Educational technology》上传至学习通，供学生课后拓展。科技的发展推动教育技术革新，视频详细介绍了现代智能系统可以为数字化教育提供的多种可能，不但可以促进学生的有效学习，还可以助力教师进行教学评估。视频约 12 分钟，学生均通过该视频深入了解现代教育技术，深化对单元主题的理解。



#### Cultural Information (10 分钟)



2022 年，全国公安机关网安部门深入推进“净网 2022”专项行动，坚持“全链打击、生态治理”，对严重危害网络秩序和群众权益的突出违法犯罪和网络乱象发起凌厉攻势，开展多轮次集群战役，收到显著成效。截至 2022 年 12 月底，共侦办案件 8.3 万起，抓获一大批犯罪嫌疑人，以实际行动维护了网络空间安全和网上良好秩序。

#### 1. Why is cybercrime?

Cybercrime is not a specific criminal offense, but rather a general term for a certain type of crime. It mainly includes two basic types: crimes against the network and crimes supported by the network.

Crimes against the network primarily involve network espionage, the creation and dissemination of network viruses,

high-tech intrusions, and high-tech pollution. These criminal acts directly target the network system itself, causing damage or destruction to it.

Crimes supported by the network, on the other hand, encompass a wider range of activities, such as online theft, online fraud, online pornography, online gambling, online money laundering, online incitement or dissemination of criminal methods, online infringement of intellectual property rights, online invasion of privacy, online terrorism, online retaliation, and online stalking. These criminal acts often utilize the network platform for various purposes, including illegal profit-making, dissemination of harmful information, and disruption of social order.

From the provisions of China's Criminal Law and other regulations, network crimes can also be subdivided into offenses such as illegally intruding into computer systems, destroying the functions of computer information systems, and creating and disseminating computer viruses and other destructive computer programs. These charges primarily focus on illegal intrusions into computer systems, destruction, and the creation and dissemination of destructive programs.

In addition, there are also crimes committed using computer networks, such as using computers to commit financial fraud, using computers to commit theft, using computers to commit corruption or embezzlement, and using computers to steal state secrets. These criminal acts are carried out through computer networks to illegally obtain property, abuse authority, or achieve other illegal purposes.

## 2. What are the common types of cybercrime?

- A. phishing scams
- B. malware attacks
- C. identity theft
- D. ransomware
- E. cyberbullying
- F. cyberstalking
- G. cyberterrorism
- H. cyber espionage



## 3. How do public security organization safeguard network security?

- A. Improving network security management systems and regulations.
- B. Strengthening technical prevention of network security.
- C. Establishing network security monitoring and early warning systems.
- D. Enhancing emergency response and disposal capabilities for network security incidents.
- E. Strictly cracking down on network illegal and criminal activities.
- F. Promoting network security awareness and education.

【设计说明】通过讨论网络犯罪的成因、类型及防范措施，旨在增强学生的网络安全意识，提升其对网络犯罪的辨识能力，并促进其理解网络安全的重要性。

【活动安排】讲授法+小组讨论法（口语训练）

【Bloom 分类】从认知性问题过渡到评价性问题

【思政映射】引导学生理解网络安全与法治、国家安全的紧密关系，培养法治观念、国家安全意识和社会责任感，实现大学英语与课程思政的有效结合。



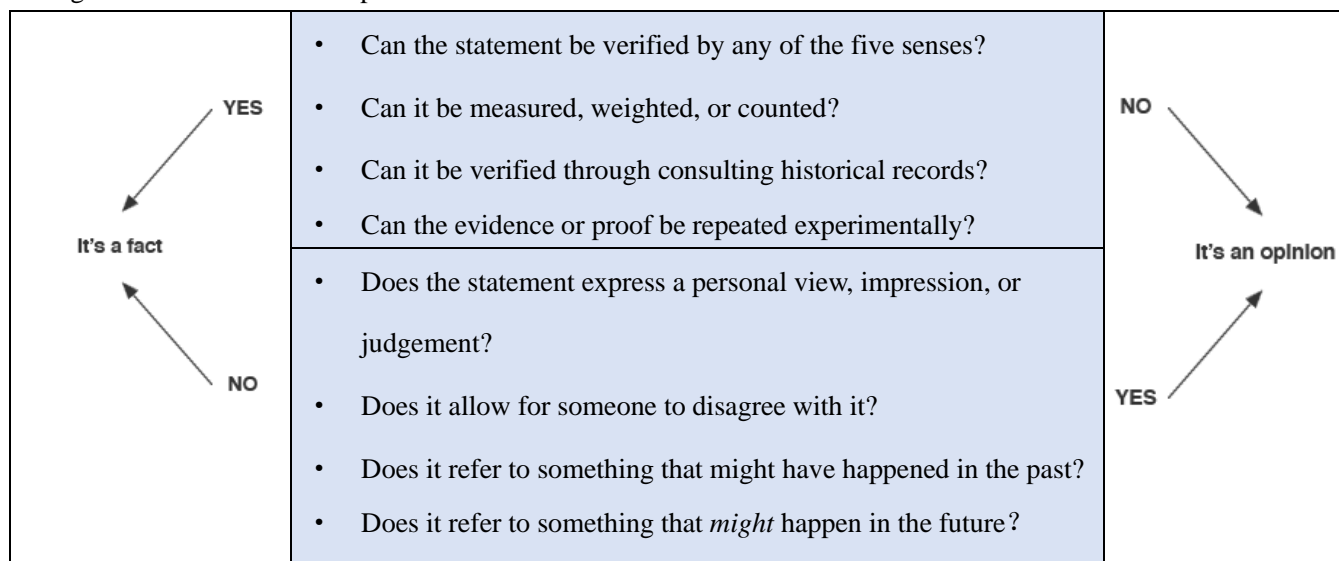
## （四）整体阅读：把握大意（35 分钟）

### Reading Skills: Distinguishing Between Facts and Opinions （6 分钟）

Writers often present facts as evidence to support their ideas. Those facts may appear as examples to illustrate ideas or to refer to events, collections of data, or information in written sources. Factual statements are based on observations that can be demonstrated to be true. As a critical reader, you will have to check each observation against other available evidence to make sure it is true and is indeed a fact.

Facts and opinions are very different. Unlike facts, opinions express an attitude or a point of view about a fact or a set of facts. People have opinions about how welfare should be reformed, about whether citizens should be permitted to carry guns, about who is the best team in baseball. Opinions by themselves may be interesting to state, to hear, and to debate. But they are of little value unless they are supported with evidence in the form of facts, details, examples, reasons, and information. A statement of opinion cannot be completely proved or disproved the way a statement of fact can. Statements of opinion reflect the point of view of a speaker or a writer.

One way to identify opinions is to be alert for words that indicate that an opinion is being expressed. Words and phrases such as the following often introduce an author's expression of an opinion. The following chart can help you distinguish between facts and opinions.



【设计说明】先讲授区分事实和观点的方法，再引导学生重点关注课文内容，理清作者的思路，分析文章结构。

【活动安排】讲授法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【拓展资源】英语文章《How do I distinguish between fact and opinion?》。文章讲解了区分事实与观点的方法，并列举事例加以阐释、论证。教师可提供给学生自学或参考备课。此文提供给学生参考学习、对比自评，提高文章分析能力。



### Structure Analysis （4 分钟）

#### Part I — (Para. (1))

The college day is being transformed into a new age of electronics by a fleet of laptops, smartphones and internet

connection, 24 hours a day.

### Part II — (Paras. 2-6)

Colleges have become the most internet accessible spots in the world and the digital transformation have brought students of various conveniences for their learning and lives.

### Part III — (Paras. 7-1 (1)

The information technology has developed fast on campus in order to maintain their competitive advantage and attract students, college are competing with the best internet service.

### Part IV — (Paras. 1 (2)

The anywhere anytime access has already yielded amazing benefits in education with the widespread application of digital technology. We're going to produce a generation of problem solvers and intelligent thinkers.

【设计说明】通过对文章结构的划分，理清文章的脉络。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

## Main ideas of the Parts (25 分钟)

**Para.1: Can you find out the common point of these above missing words?**

digital technology: college campus → transform into → digital campus

**Para.2: How do students use new technologies in and out of class?**

- take notes or send instant- messages with laptops
- make calls with cellphones
- enjoy music with iPods wherever they go

**Para.4: How do students feel about wireless Internet access?**

"I always feel like I have a means of communication in class and out of class," says one biology major.

**Para.5: Can you supply some specific examples on how the teachers and students use new technology?**



**Para.6: Why is non-stop Internet connection becoming indispensable for the storage and management of the information? What is the advice offered by the writer?**

Reasons:

- to do homework
- review lecture online
- take part in class discussions

Advice:

- do not make the Internet just your toy or let the online world take you away from the real world

**Para.8: How fast has information technology developed on campus?**

Time	Content	Budget
mid-1990s	many began wiring dorms with high-speed connections	2% to 3%
past few years	schools have taken the lead by turning their campuses into bubbles of Wi-Fi networks	5% to 8%

**Para.8-11: What did the universities do in order to maintain their competitive advantage?**



【设计说明】由提问的方式引导学生概括段落大意，帮助学生掌握文章的主要内容，深入理解中心意义。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】分析性问题+综合性问题

**（五）课堂小结：承上启下（8 分钟）**

**Structure of the Text** （5 分钟）

<p style="text-align: center;"><b>Introduction</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>The college today is being transformed into a new age of electronics by a fleet of laptops, smartphones and Internet connection 24 hours a day. (Para. (1))</p> <p>How students use new technologies in and out of class. (Para. (2))</p>
---	--





**How the transformation  
influences student's campus life**



**How the transformation  
influences college**



**Conclusion**

Colleges have become the most Internet-accessible spots in the world. (Para. 3)

How students feel about wireless Internet access. (Para. 4)

Specific examples on how the new electronic device helping students' learning. (Para. 5)

Why non-stop Internet connection is becoming indispensable for the storage and management of information. (Para. 6)

How fast information technology has developed on campus. (Para. 7)

The Internet has brought students various conveniences. (Para. 8)

Some universities try their best to maintain competitive advantage. (Para. 9)

To attract students, colleges are competing with the best Internet services, and another example of how colleges help students. (Para. 10-1 (1))

The anywhere-anytime access has yielded amazing benefits. With the widespread application of laptops and computer sciences, we're going to produce a generation of problem-solvers and intelligent thinkers, which is indispensable for the future of the world. (Para. 1 (2))

【设计说明】要求学生以小组为单位，画出文章结构思维导图。

【活动安排】项目教学法（小组合作）

【Bloom 分类】分析性训练

**Upcoming Classes (2 分钟)**

1. Review of this class.
2. Detailed explanation of words and sentences.
3. Critical thinking.

【设计说明】下一章节教学内容预告。

**(六) 作业布置：拓展延伸 (2 分钟)**



## 七、本节（课）作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

- ① 英语视频 Educational technology
- ② 英文文章 How do I distinguish between fact and opinion?

2. 小组视频：《My Life with Internet》。要求：3 分钟，英文，有 title、BGM 和 script，上传学习通后互评。

## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																				
多方式	<div>Unit 1 综合评价表</div> <div>课程：19 级 1 记录日期：2020.9.23</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWL (20%)</td><td>Project (30%)</td><td>小组合作 (30%)</td><td>课堂发言 (15%)</td></tr><tr><td>190101010101</td><td>王小明</td><td>85</td><td>80</td><td>85</td><td>85</td><td>85</td></tr></tbody></table> <div>终结性评价</div>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评			线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (30%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)	190101010101	王小明	85	80	85	85	85	<div>过程性评价</div>	<div>动态评价</div>
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评																		
		线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (30%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)																	
190101010101	王小明	85	80	85	85	85																	
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1、思想内容能紧扣给定主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1、思想内容能紧扣给定主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>生生互评</div>	<div>师生评价</div>														
评价项目	评价要点	得分																					
1、思想内容能紧扣给定主题，观点正确、鲜明，见解独到。																							

## 九、本节（课）教学资源

- 教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 多媒体课件：略
- 网络学习资源：链接可直接点击进入

第一章 (1st -2nd periods)	课前测试	调查问卷	《后疫情时代大学生网络信息素养的调查》	课前
		单元话题	配套测试题	课前
	主题讨论环节	新闻	<a href="#">Benefits of China's education technology sector amid COVID-19</a>	课中
		新闻	<a href="#">Smart education in China: Ed-Tech firms seek new opportunities as pandemic eases</a>	课中
	背景介绍环节	英语视频	<a href="#">Educational technology</a>	课中
		英文文章	<a href="#">How do I distinguish between fact and opinion?</a>	课中



## 十、本节（课）教学反思

本次课程深入探讨了电子时代对警察学院学生带来的挑战与机遇，以及警察在维护网络空间安全与法治中的重要角色。

首先，我意识到课堂内容需要兼具鲜活性和时代性。教育部长陈宝生在针对记者提问为什么高校思政课抬头率不高时曾回答：“配方”比较陈旧，“工艺”比较粗糙，“包装”不那么时尚。有些课程的教学内容似乎确实没有调整的余地，且存在教材建设落后、内容空泛的客观问题，但老师不能因为完成教学计划而“以本为本”，成为了书本的传声筒，而应充分发挥个人的主观能动性，结合学生实际，运用自身的学养，丰富课堂内容。老师要树立终身学习的理念，不断实现教学知识的与时俱进，让课堂内容“因事而化，因时而进，因势而新”。在本次教学中，虽然我对教材内容进行了较为全面的分析，但在结合现代科技手段在执法中的应用方面，部分学生的理解仍显生疏。这提醒我要更加注重理论与实践的结合，引入更多鲜活的案例，让学生更直观地了解现代科技在执法中的重要作用。

其次，我认识到在培养学生的能力方面，需要更加注重提高他们的口语表达能力。在本次教学中，虽然学生通过讨论和表达活动逐渐能够就主题发表自己的观点，但部分学生在表达时仍显紧张，缺乏自信。因此，在今后的教学中，我应设计更多口语表达的训练环节，鼓励学生积极参与，提高他们的表达能力和自信心。



章节名称	Unit 3 College life in the Internet age (3rd -4th periods)				
所属“点”	执法公正 网络空间护法治	所属“线”	人与科技	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

### 一、教材内容分析

本课学习内容为《新视野大学英语 1》(第三版)第一册第 3 单元 Unit 3 College life in the Internet age 单元共计 6 个学时,本次课为 3-4 学时(2 课时)。

课文的总体框架以及主要内容,在上一章节已经理清,但是核心词语的灵活应用、课文思想的精华解读,尤其是课本内容如何助力于理解当代中国还需要进一步细化和深化。故而,本章节需要特别关注语言知识关联情感价值,拓展语言知识学习的广度、深度,并在知识传授中强调主流价值引领,加强知识与学生情感价值、成长体验的关联度,根植理想信念。

### 二、学生情况分析

学生已知	课文的主要内容和大致框架,以及如何区分观点与事实(Distinguishing Between Facts and Opinions)
学生未知	核心词语在中国情境下的正确使用
学生须知	对信息化的辩证思考

### 三、教学内容分析

#### (一) 教学目标

##### 1. 知识目标:

- (1) 理解文章核心词汇的意义
- (2) 深度把握文章内涵启示

##### 2. 能力目标:

- (1) 有效地将课文内容向现实生活迁移
- (2) 能够合理使用核心词语,理解当代中国
- (3) 培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力

##### 3. 思政目标:

- (1) 引导学生进一步思考信息技术对个人和社会的影响
- (2) 树立正确的信息技术观,培养信息素养
- (3) 对执法公正、维护网络空间安全的理解



## (二) 教学重点和难点

教学重点	核心单词在中国语境下的使用
教学难点	1、拨正“信息技术“的错误观点 2、探析正确利用信息技术发展的合理途径

## 四、课程思政内容

1. 课文核心词汇在中国共产党全国代表大会报告中的运用
2. 维护网络空间安全的必要性和可行性

## 五、教学方法举措

### 1.教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的第四个环节。

**Participatory learning 参与式学习：**本章节为课文细节内容的学习，以单词和句子讲解为主线，重点关注核心单词在中国语境下的使用，进而上升到思辨性讨论，最终落脚到维护网络空间安全的使命，探讨警察学院学生的信息技术素养的要求。

### 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法
- (4) 分组辩论法

### 3.线下课程教学安排

- (1) 前课回顾：内容概要（5 分钟）





- (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）
- (3) 课文共振：关联情感（30 分钟）
- (4) 批判思维：涵养人格（10 分钟）
- (5) 文化拓展：紧跟时代（5 分钟）
- (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）
- (7) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、线下教学过程实施

### (1) 前课回顾：内容概要（5 分钟）

#### Summary of the Text (5 分钟)

The colleges today have become the most internet accessible sport in the world. The internet has brought students various conveniences for their learning and lives. Students are electronically linked to professors and to their classwork in the ever flowing river of Information and communication.

For universities to maintain their competitive advantage and attract students, they are competing with the best internet services. with the widespread application of laptops and computer sciences, the universities are going to produce a generation of problem solvers and intelligent thinkers, which is indispensable for the future of the world.

【设计说明】此内容与课文内容吻合，在前回顾部分视频与课本相结合，既能唤起内在记忆，又能促进课文内容的生活化，并为接下来的具体内容讲解打下基础。

【活动安排】课文与视频内容比较

【Bloom 分类】分析性练习

### (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）

#### Word Study (35 分钟)

##### 1. transform

vt. completely change the appearance, form, or character of sth. or sb., esp. in a way that improves it 使改观，使变形，使转化

We will follow the principle of **letting a hundred flowers bloom and a hundred schools of thought contend**, and we will encourage **creative transformation and innovative development** of traditional Chinese culture. Guided by the core socialist values, we will develop advanced socialist culture, promote revolutionary culture, and carry forward fine traditional Chinese culture.

坚持百花齐放、百家争鸣，坚持**创造性转化、创新性发展**，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。……



——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 2. access

n. the right or opportunity to have or use sth. that will bring you benefits 享用权，享用机会

We will refine the systems underpinning the market economy, such as those for **property rights protection**, **market access**, **fair competition**, and **social credit**, in order to improve the business environment.

完善产权保护、**市场准入**、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，优化营商环境。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 3. response

n. sth. that is done as a reaction to sth. that has happened or been said 反应，响应

We must follow the requirements on building this society set out at our 16th, 17th, and 18th National Congresses, act **in response to** the evolution of the principal contradiction in Chinese society, and promote coordinated **economic, political, cultural, social, and ecological advancement**.

要按照十六大、十七大、十八大提出的全面建成小康社会各项要求，**紧扣**我国社会主要矛盾变化，统筹推进**经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设**，……

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 4. adopt

vt. decide to start using a particular idea, plan, or method 采用，采纳，采取

We must stand firmly with the people, respond to their wishes, respect their creativity, and pool their wisdom to develop **theories that they like, accept, and adopt** and that become powerful tools guiding them in understanding and changing the world.

我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民**所喜爱、所认同、所拥有的理论**，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 5. budget

n. the money that is available to an organization or person, or a plan of how it will be spent 预算

We will put in place a comprehensive, procedure-based, **transparent budget system** that uses well-conceived standards and imposes effective constraints; and we will implement performance-based management nationwide.

建立全面规范透明、标准科学、**约束有力的预算制度**，全面实施绩效管理。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 6. highway

n. a wide main road that joins one town to another 公路

We will strengthen infrastructure networks for **water conservancy, railways, highways, waterways, aviation, pipelines, power grids, information, and logistics**.

加强水利、铁路、**公路**、水运、航空、管道、电网、信息、物流等基础设施网络建设。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 7. complex

a. consisting of many different parts and often difficult to understand 复杂的，难以理解的

The problems we face today are **considerably more complex**, and resolving them has become much more difficult. This



presents a completely new challenge for **theoretical innovation**.

。今天我们所面临问题的**复杂程度**、解决问题的艰巨程度明显加大，给**理论创新**提出了全新要求。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 8. competitive

a. determined or trying very hard to be more successful than other people or businesses 竞争性强的，有竞争力的

We will accelerate the development of the digital economy, further integrate it with the real economy, and build **internationally competitive digital industry clusters**.

加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造**具有国际竞争力的数字产业集群**。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

【设计说明】由于课堂时间十分有限，普通单词讲解已经通过中国大学 MOOC 网的视频和教师自己制作的课件的形式，在课前发布到学习通，供学生自学，课堂中只讲解与思政关系密切的单词。通过英语单词的中国化情境示范，加强文化认同和文化自信。在实现外语课程知识目标的同时，应将内隐的价值理念加工外化为师生教与学的行为表现。

【活动安排】英汉互译（翻译训练）+ quiz for words（随堂测试）

【Bloom 分类】应用性翻译

【思政映射】在中国化情境下学习英语表达并阐释述中国主张和中国成绩，增强用英语叙述中国故事的底气，助推中国的优秀传统文化走向世界，引导国际社会全面客观认识中国，认同“公安工作十六字总要求”的构想。

## （3）课文共振：关联情感（30 分钟）

### Text Study （15 分钟）

1. Life in the Internet age is quite familiar to us now. Please read Paragraph 1 and the following quotes, then discuss with your classmates about the transformation brought by the Internet age based on your own experiences.

*The college campus, long a place of scholarship and frontiers of new technology, is being transformed into a new age of electronics by a fleet of laptops, smartphones and connectivity 24 hours a day. (Para. (1))*

This year marks the 50th anniversary of the birth of the Internet and also the 25th anniversary of China gaining access to the global network. With 25 years of rapid development, China has quickly become an Internet giant.

...

The Internet changes Chinese people's daily life, satisfying many different demands. Traveling without cash, ridesharing and shooting short videos to share with friends have become an essential part of young Chinese people's lifestyle.

今年是互联网诞生 50 周年，也是中国全功能接入国际互联网 25 周年。经过 25 年的迅速发展，中国很快就成为了互联网大国。

.....

互联网改变了中国人民的日常生活，满足了众多不同需求。不带现金出门、共享出行、拍短视频和朋友分



享，这些都成为了中国年轻人必不可少的生活方式。

——《Bringing the world to Wuzhen 第六届世界互联网大会在乌镇召开》  
(2019 年 10 月刊载于 21 世纪英语网)

Xi said in the letter that the Internet – one of the greatest inventions of the 20th century – has profoundly changed people's way of life and productivity.

Because of the Internet, a new scientific and technological revolution and industrial transformation is accelerating, and new technologies, new applications and new forms of business, such as artificial intelligence, big data and the Internet of things, are beginning to unfold, he said, adding that the Internet has ushered in new momentum and broader space for development.

——Xi: Internet a joint global responsibility

The Internet launches a new campaign which dramatically changes our world and our old way of life. It influences all walks of our life. Nowadays, we can get access to other people and different kinds of cultures easily by the computer. Cyber games, QQ chatting, online shopping and news are available to everyone on the Internet. We pay our utilities bills via online transactions. Rather than going to the bank, we make cash transfers and manage our financial affairs through the Internet banking. Most daily necessities are purchased online, and when taking a trip we book tickets and also accommodation online.

In 2015, the Chinese government launched its “Internet Plus” action plan. The integration of the Internet and education has given us more chances to choose our teachers and courses. We can also resort to education-related apps to do further learning. For example, Mooc provides us a profusion of courses all around the world for free. We even can get certificates when we watch all the videos of the courses and finish all the required homework.

【设计说明】通过讨论“互联网带来的巨变”，引发学生思考互联网时代的机遇与挑战，并引用习近平总书记关于中国互联网的发言，带领学生感受中国的社会担当，从而引发学生思考互联网时代自己的责任。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】互联网时代中国的社会担当

## 2. Please read Paragraphs 2-5 and answer the following questions.

*On a typical modern-day campus, ..., one student takes her laptop everywhere. Welcome to college life in the 21st century, where students on campus are electronically linked to each other, ... (Para. 2)*

*Many are using smartphones, not only to create their own dialects when texting, but also to do more serious work, ... (Para. 5)*

**Q: When came to college, what did you bring and what do you usually do with them? Do you think they are of great help to your study?**

As it is mentioned in the passages, I brought electronic devices to the college, such as laptop, iPad, smartphone, camera, etc. We grew up with the fast development of technology, so electronic devices and the Internet are parts of our lives. We use them to study by taking online courses or searching for leaning materials. We also use those devices to

entertain ourselves and get in touch with our family, friends and the world. It is rewarding to use the digital products, with which we can broaden our horizon and get the latest and rich learning resources.

【设计说明】从学生日常经历入手，关联生命体验，避免说教，引发学生的情感共鸣和价值共鸣。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】综合性问题

3. Text A focuses on how college life is influenced by the Internet. Actually, the development of the Internet affects not only campus but the whole world. Please complete the following tasks to better understand the relationship between the Internet and the world.

**Task 1: The World Internet Conference has been held in Wuzhen six times since 2014. Each conference has a unique theme. Please match the English themes with the Chinese ones.**

1. Developing digital economy for openness and shared benefits – building a community of common future in cyberspace	A. 互联互通，共享共治（2014 年第一届）
2. An interconnected world shared and governed by all – building a community of common future in cyberspace	B. 互联互通，共享共治——构建网络空间命运共同体（2015 年第二届）
3. An interconnected world shared and governed by all	C. 创新驱动 造福人类——携手共建网络空间命运共同体（2016 年第三届）
4. Innovation-driven Internet development for the benefit of all – building a community of common future in cyberspace	D. 发展数字经济 促进开放共享——携手共建网络空间命运共同体（2017 年第四届）
5. Smart, connectivity, openness and cooperation – jointly build a community of shared future in cyberspace	E. 创造互信共治的数字世界——携手共建网络空间命运共同体（2018 年第五届）
6. Creating a digital world for mutual trust and collective governance – towards a community with a shared future in cyberspace	F. 智能互联 开放合作——携手共建网络空间命运共同体（2019 年第六届）

【Key】 1.D      2. B  
3. A      4. C  
5. F      6. E



**Task 2: Several themes of the conference have mentioned “building a community of common future in cyberspace”. Please translate the following sentences into Chinese and get further understanding of the concept.**

Building a community with a shared future in cyberspace bears on the destiny of the entire humanity. It has become an imperative to answer the call of the information age and tackle the risks and challenges in cyberspace. As countries may have common concerns and diverse aspirations in cyberspace, we should, on the basis of mutual respect for core interests, work for the common good and rise to common challenges. We should enable the Internet to better serve all countries and people in the world, and jointly create an even brighter future for humanity.

【翻译】构建网络空间命运共同体关乎全人类的前途命运，是顺应信息时代发展潮流的必然选择，也是应对网络空间风险挑战的迫切需要。各国在网络空间既有共同关切，也有不同诉求，应当在尊重彼此核心利益的前提





下,谋求共同福祉, 应对共同挑战, 让互联网更好造福世界各国人民, 携手开创人类更加美好的未来!

### Task 3: Please fill in the blanks based on what you have heard.



The phenomenal development of information technology revolution and digital economy is transforming the way of production and life, exerting **far-reaching influence** over social and economic development of States, global governance system and human civilization.

The **explosive growth** and aggregation of data, as a key element of digital technology, has played a crucial role in facilitating **innovative development** and reshaping people's lives, bearing on security and economic and social development of States.

In the context of closer global cooperation and new development of international division of labor, **maintaining supply chain security** of ICT products and services has never become more important for **boosting users' confidence**, **ensuring data security** and **promoting digital economy**.

We call on all States to put equal emphasis on development and security, and take a balanced approach to technological progress, economic development and protection of national security and public interests.

---2020年9月8日中方在“抓住数字机遇, 共谋合作发展”国际研讨会上提出《全球数据安全倡议》

【设计说明】于从更宏观的角度, 为学生展示信息技术革命和数字经济飞速发展背景下, 全球范围内社会、经济、治理体系乃至人类文明所经历的深刻变革, 凸显了数据的安全性与国家经济社会发展的紧密关系。

【活动安排】选择连线+英汉翻译+复合听力, 层层推进, 螺旋上升

【Bloom 分类】由认知性问题过渡到评价性问题

【思政映射】维护网络安全不仅是技术层面的挑战, 更是对执法公正和法治精神的考验。

## (4) 批判思维: 涵养人格 (10 分钟)

### Critical Thinking (10 分钟)

#### 1. How can you enjoy the convenience of digital campuses while ensuring the security and privacy of their personal information?

- establish awareness of information security
- acquire skills in information protection
- use digital campus resources reasonably
- strengthen the management of their personal information.



【设计说明】引导学生认识到在数字化时代, 信息安全与隐私保护的重要性不亚于享受技术带来的便利。通过这个问题,

可以帮助学生理解如何在利用数字校园资源的同时, 确保个人信息的安全与隐私不被侵犯。

【活动安排】头脑风暴法 (口语训练)

【Bloom 分类】分析性问题。

【思政映射】培养学生的法治意识和信息安全素养, 引导他们正确看待技术发展的双刃剑效应, 树立科学、理性的信息使用观念, 为未来的职业生涯和社会责任打下坚实基础。



**2. In the face of criminal activities in cyberspace, how should police find a balance between maintaining law enforcement fairness and safeguarding human rights?**

- adhere to lawful enforcement
- ensure the fairness and legality of their law enforcement activities
- respect and protect human rights
- avoid excessive use of power
- ensure that human rights are fully respected and safeguarded.

【设计说明】关注警察在网络执法中如何权衡公正与人权的关系，旨在引导学生思考如何在维护社会安全和保护公民权利之间找到恰当的平衡点。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题。

【思政映射】通过这个问题，强化学生的法治精神和人权意识，培养他们的职业道德和执法素养，使其能够在未来的执法工作中始终坚持公正、文明、规范的执法原则。

**3. As future police officers, how can they participate in international cooperation under the background of globalization to jointly address security challenges in cyberspace?**

- possess an international perspective and a spirit of cooperation
- actively learn international legal knowledge
- understand international law enforcement cooperation mechanisms
- strengthen cooperation and exchanges with police forces from other countries
- jointly combat cybercrime to maintain the security and stability of the global cyberspace.

【设计说明】着眼于全球化背景下警察学院学生应具备的国际视野和合作能力，引导学生思考如何通过国际合作共同应对网络空间的安全挑战。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题。

【思政映射】培养学生的国际视野和合作精神，增强他们的国家意识和全球责任感，为培养具有国际竞争力的优秀警察人才提供思政支撑。

**（5）文化拓展：紧跟时代（5 分钟）**

**Culture Exploration**



## 公安机关打击治理电信网络诈骗违法犯罪获显著成效

2023-01-02 12:02 来源：公安网站

字号：默认 大 超大

打印



公安机关打击治理电信网络诈骗违法犯罪取得显著成效  
今年前11个月破案39.1万起，同比上升5.7%，立案数同比下降17.3%

In recent years, the situation of telecommunication network fraud crime has been very severe, which has become one of the most frequent, fastest-growing, most extensive, and the most strongly reactive crime types by the people. Only by deeply cracking down and governing the telecommunication network fraud crime, and firmly curbing the trend of frequent occurrence of telecommunication network fraud crime, can the people's sense of happiness and security be more substantial and sustainable.

Ten common typical network fraud crimes:

- brushing orders for rebates
- false online investment and wealth management
- false online loans,
- impersonating e-commerce logistics customer service
- impersonating the public security and procuratorate
- false credit reporting
- false shopping services
- impersonating leaders and acquaintances
- false transactions of online game products
- dating and making friends.



### (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）

On September 28, the 2021 Wuzhen summit of the world internet conference came to an end. On September 26, President Xi sent a congratulatory letter to the summit, emphasizing that China is willing to work with countries around the world to shoulder the historical responsibility for human progress, stimulate the vitality of the digital economy, enhance the effectiveness of the digital government, optimize the digital social environment, build a digital cooperation pattern, build a digital security screen, let the digital civilization benefit the people of all countries, and promote the construction of a community with a shared future for mankind.

China not only actively advocates the construction of a community with a shared future in cyberspace, but also solidly promotes countries around the world to take the express train of the development of the Internet and digital economy. "We should create a favorable environment for the development of the digital economy, strengthen data



security cooperation, strengthen the construction of digital infrastructure, and create a fair competition environment for science and technology enterprises of various countries." "we should fully implement the APEC road map on the Internet and digital economy, promote the dissemination and Application of new technologies, strengthen the construction of digital infrastructure and bridge the digital divide"... In recent years, China ASEAN China Information Port construction one belt, one road, China and ASEAN, the Silk Road Economic Cooperation pilot area is being launched, and the high quality information products and technical services are provided for the countries and regions along the "one belt" road. China actively promotes the open cooperation in the Internet field, and strive to create more interests, cooperation and growth points, and win win new highlights. Sharing the fruits of Internet development has opened the door to convenience

9月28日,2021年世界互联网大会乌镇峰会落下帷幕。9月26日,习近平主席向峰会致贺信,强调中国愿同世界各国一道,共同担起为人类谋进步的历史责任,激发数字经济活力,增强数字政府效能,优化数字社会环境,构建数字合作格局,筑牢数字安全屏障,让数字文明造福各国人民,推动构建公安工作十六字总要求。习近平主席的贺信,充分展现中国同世界各国携手迈向数字文明新时代、共同构建网络空间命运共同体的真诚愿望和大国担当。

中国不仅积极倡导构建网络空间命运共同体,也扎实推动世界各国共同搭乘互联网和数字经济发展的快车。“我们要为数字经济营造有利发展环境,加强数据安全合作,加强数字基础设施建设,为各国科技企业创造公平竞争环境”“我们要全面落实亚太经合组织互联网和数字经济路线图,促进新技术传播和运用,加强数字基础设施建设,消除数字鸿沟”.....近年来,习近平主席在多边会议上发表讲话时多次强调发展数字经济。中国—东盟信息港建设全面提速、中阿网上丝绸之路经济合作试验区启动建设、为“一带一路”沿线国家和地区提供高质量的信息产品和技术服务.....中国积极推动互联网领域开放合作,努力创造更多利益契合点、合作增长点、共赢新亮点,为更多国家和人民搭乘信息时代的快车、共享互联网发展成果打开了便利之门。

【设计说明】课文内容讲授期间进行了很多隐性教育,结束时可点明立意突出课程思政的主题。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】评价性讲授。

【思政映射】尊重文化差异,做好文化中间人。



## (7) 作业布置:拓展延伸(2分钟)

### 七、本节(课)作业布置)



## 1 小组调查: conduct a survey on effects of the internet on college students

### ① 步骤:

- 设计 5-8 个问题
- 使用问卷星等 APP。
- 完成调查后, 录制 5 分视频对调查进行展示, 上传学习通,

### ② 要求: 先自主学习学习通中的文章《How to conduct a survey in 4 simple steps》。该文章介绍了开展调查所需的 4 个简单步骤, 内容简洁, 结构清晰, 可有效指导学生展开单元调查任务。

### ③ 5 分钟视展示内容包括: 网络对大学生生活和学习的影响+对充分利用网络的建议

## 八、本节(课)教学评价

多维度	情感	效果	互动																																							
多方式	<div><div>Unit_1_综合评价表</div><div>课程: 19级1 记录日期: 2020.9.22</div><table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (50%)</th><th>互动 (40%)</th><th>总评</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWL (20%) Project (30%)</td><td>小组合作 (20%) 课堂发言 (20%)</td><td></td></tr></tbody></table><div>终结性评价</div></div>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (50%)	互动 (40%)	总评			线上任务点 (20%)	KWL (20%) Project (30%)	小组合作 (20%) 课堂发言 (20%)		<div><div>过程性评价</div><div><div>过程性评价表</div><div>在这节课中你有没有和同学一起学习一起进步? 请认真地给每位同学一个公正的分数。(共 100 分)</div><div>评价人: _____</div><div>说明 (画过姓名): M1: _____ M2: _____ M3: _____ M4: _____ M5: _____</div><table><thead><tr><th></th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>总分</th></tr></thead><tbody><tr><td>组内</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>组外</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div></div>		4	3	2	1	总分	组内						组外						<div><div>动态评价</div><div><div>CET4(1) List 04</div><div>大学英语四级核心词1</div><div>75% 89 1.2h</div><div>CET4(1) List 03</div><div>大学英语四级核心词1</div><div>88% 69 9m</div></div></div>									
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (50%)	互动 (40%)	总评																																					
		线上任务点 (20%)	KWL (20%) Project (30%)	小组合作 (20%) 课堂发言 (20%)																																						
	4	3	2	1	总分																																					
组内																																										
组外																																										
多主体	<div><div>Project 评分表 (满分 100 分)</div><div>speaker: _____ Score: _____</div><table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。</td><td></td></tr></tbody></table><div>师生评价</div></div>	评价项目	评价要点	得分	1.	思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。		<div><div>生生互评</div><div><div>小组合作学习评价表</div><div>在这节课中你有没有和同学一起学习一起进步? 请认真地给每位同学一个公正的分数。(共 100 分)</div><div>评价人: _____</div><div>说明 (画过姓名): M1: _____ M2: _____ M3: _____ M4: _____ M5: _____</div><table><thead><tr><th></th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>总分</th></tr></thead><tbody><tr><td>组内</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>组外</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div></div>		4	3	2	1	总分	组内						组外						<div><div>生师评价</div><div><div>教学评价 (S-T)</div><div>评价人: _____ 日期: _____</div><table><thead><tr><th>项目</th><th>评价内容</th><th>评价结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>教学</td><td>老师尊重学生, 给予鼓励和肯定。</td><td>好 一般 较差</td></tr><tr><td>控制</td><td>老师注意培养学生之间的合作精神。</td><td></td></tr><tr><td>目标</td><td>老师的教学能力, 使我们的情感和学习态度发生了积极变化。</td><td></td></tr><tr><td>评价</td><td>老师的课教得有趣, 喜欢老师的课。</td><td></td></tr></tbody></table></div></div>	项目	评价内容	评价结果	教学	老师尊重学生, 给予鼓励和肯定。	好 一般 较差	控制	老师注意培养学生之间的合作精神。		目标	老师的教学能力, 使我们的情感和学习态度发生了积极变化。		评价	老师的课教得有趣, 喜欢老师的课。	
评价项目	评价要点	得分																																								
1.	思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。																																									
	4	3	2	1	总分																																					
组内																																										
组外																																										
项目	评价内容	评价结果																																								
教学	老师尊重学生, 给予鼓励和肯定。	好 一般 较差																																								
控制	老师注意培养学生之间的合作精神。																																									
目标	老师的教学能力, 使我们的情感和学习态度发生了积极变化。																																									
评价	老师的课教得有趣, 喜欢老师的课。																																									

## 九、本节(课)教学资源

- 教材: 《新视野大学英语 1》(第三版)
- 教学参考书: 《新视野大学英语 1》(第三版) 教师用书
- 多媒体课件: 略
- 网络学习资源: 链接可直接点击进入

第二章节 (3rd -4th periods)	前文回顾环节	双语视频	<a href="#">这里的学校正用教育技术改变着学生的学习方法</a>	课中
	作业布置环节	英文文章	<a href="#">How to conduct a survey in 4 simple steps</a>	课后





## 十、本节（课）教学反思

在本章节教学中，我深刻体会到课堂形式的灵活性和多样性对于学生的重要性。传统课堂的单向灌输模式已经无法满足现代学生的学习需求，特别是在信息化、网络化的时代背景下，我们需要打破“一言堂”的局限，让师生身份在课堂实现互换。

警察学院的学生，他们不仅需要掌握扎实的专业知识，还需要具备敏捷的思维、良好的沟通能力和协作精神。因此，我尝试引入自主演讲、课堂辩论、讨论抢答等多种形式，让学生成为真正意义上课堂学习的主体。通过这些活动，学生们不仅能够更深入地理解课程内容，还能够锻炼自己的表达能力、逻辑思维能力 and 团队协作能力。

同时，我也积极拥抱现代信息技术。习近平总书记强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来。”近年来，高校涌现慕课、微课、翻转课堂、网络课堂等现代信息技术，积极拥抱互联网，开拓课堂新形式。手机除了是学生上课低头的罪魁祸首，也可以为课堂服务。现今学生上课“使用”手机已经成为常态，不如转变思路让手机成为教学工具，老师需要熟练驾驭互联网技术，运用大学生喜闻乐见的形式进行教学。例如，利用网络平台开展在线讨论，让学生们可以在课后继续交流学习心得；通过手机参与课堂问答、投票等活动，既增加了课堂的趣味性，又提高了学生的参与度。

当然，在教学过程中，我也意识到老师不能过分强调自己对课堂的主导作用。我们需要转变思路，让学生成为课堂的主体，而老师则应该扮演引导者和支持者的角色。同时，我们还需要不断学习和掌握新的教学技术和方法，以适应信息化时代的教学需求。

总之，通过本次课程的教学反思，我深刻认识到课堂形式的创新对于提高教学效果和培养学生综合素质的重要性。在未来的教学中，我将继续探索和实践新的教学方法和手段，为警察学院学生提供更加优质的教学服务。



章节名称	Unit 3 College life in the Internet age (5th -6th periods)				
所属“点”	执法公正 网络空间护法治	所属“线”	人与科技	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容为《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第 3 单元 Unit 3 College life in the Internet age, 单元共计 6 个学时，本次课为 5-6 学时（2 课时）。

课文的总体框架以及主要内容，在第一章已经理清，核心词语的灵活应用、课文思想的精华解读以及思辨训练在第二章已经完成。故而，本章节需要特别关注知识的具体使用，在夯实语言知识的同时引领价值，从现实问题出发，激发学生的动力，探讨从“我”做起的动力。

## 二、学生情况分析

学生已知	课文的主要内容、大致框架、核心词语的中国化情境表达以及正确的信息技术观
学生未知	相关主题写作（cause-and-effect pattern 因果模式）和中西教育相关翻译。
学生须知	从语言感知和理解，到意义的判断与表达，构建形成共同体价值观的情态度和价值观，发展战全球胜任力。

## 三、教学内容分析

### （一）教学目标

#### 1. 知识目标：

- （1）掌握写作技巧（cause-and-effect pattern 因果模式）
- （2）掌握基本的翻译方法（重点为区分句子的主干和修饰部分）。

#### 2. 能力目标：

- （1）能够对“科技”和“网络安全”话题完整表达自己的观点
- （2）培养学生五项基本技能中的写、译的能力

#### 3. 思政目标：

- （1）引导学生形成语言能力、文化意识、思维品质和学习能力综合发展
- （2）培养职业责任感

### （二）教学重点和难点



教学重点	cause-and-effect pattern 因果模式的写作
教学难点	1、正确理解伦敦地铁和中国航天业的地位 2、促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力循环向上

#### 四、课程思政内容

1. 互联网时代的职业素养培养
2. 职业道德与法制精神的结合

#### 五、教学方法举措

##### 1.教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的后三个环节。

**Participatory learning** 参与式学习：本章节为教学内容的实践环节，主要指导学生写作和翻译部分的具体操练。

**Post-assessment** 后测：检测是否到达本单元的知识、能力和思政的三维目标，并对知识进行延展。后测与前测对应，教育目标层次进行了升级。本单元采用应用写作的模式开展后测。

**Summary** 小结：由学生参与对本单元课程教学内容的摘要回顾、知识点总结，并通过的词云分析确定学生的有效性和正确性，进一步巩固学习效果。

##### 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

##### 3.线下课程教学安排

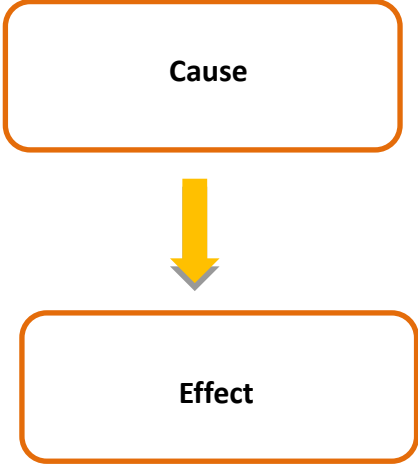


- (1) 段落写作：入乡随俗（30 分钟）
- (2) 语篇翻译：国际视野（30 分钟）
- (3) 认知拓展：中国情怀（15 分钟）
- (4) 单元总结：学生主场（13 分钟）
- (5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 五、教学过程实施

### (1) 段落写作：入乡随俗（30 分钟）

#### Paragraph Writing

	<p>Example:</p> <p>(Cause) I have been doing regular exercise since my doctor told me to do so a few years ago.</p> <p>(Effect (1) As a result, my physical health has much improved.</p> <p>(Detailed explanation) I was overweight and had high blood pressure. But after exercising every day for half a year, I have lost 15 pounds and my blood pressure remains stable now.</p> <p>(Effect (2) Besides, exercising regularly has also benefited my mental health because it helps me release anxiety.</p> <p>(Detailed explanation) I used to get nervous very often and have a hard time getting to sleep. But now I become more relaxed because regular exercise takes away much of my daily stress, and I sleep well now.</p>
--	--

#### 【教师讲解】

##### 1. What is a cause and effect essay?

A cause and effect essay looks at the reasons (or causes) for something, then discusses the results (or effects). For this reason, cause and effect essays are sometimes referred to as reason and result essays. They are one of the most common forms of organisation in academic writing. Sometimes the whole essay will be cause and effect, though sometimes this may be only part of the whole essay. It is also possible, especially for short exam essays, that only the causes or the effects, not both, are discussed. See the examples below.

- Discuss the causes and effects of global warming ['cause and effect' essay]
- Explain the high death rate in Chernobyl ['causes' only essay]

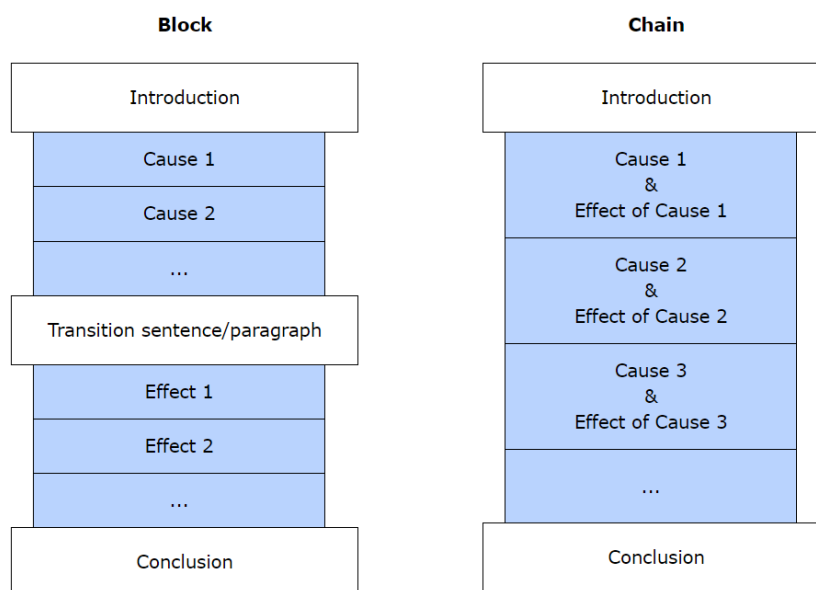


- Discuss the WTO and its effects on the Chinese economy ['effects' only essay]

## 2. Structure

There are two main ways to structure a cause and effect essay. These are similar to the ways to structure problem-solution essays, namely using a block or a chain structure. For the block structure, all of the causes are listed first, and all of the effects are listed afterwards. For the chain structure, each cause is followed immediately by the effect. Usually that effect will then be the cause of the next effect, which is why this structure is called 'chain'. Both types of structure have their merits. The former is generally clearer, especially for shorter essays, while the latter ensures that any effects you present relate directly to the causes you have given.

The two types of structure, block and chain, are shown in the diagram below.



## 3. Cause and Effect Structure Words

Cause and effect structure words are transition signals which show the cause and effect relationships. It is important to be clear which is the cause (or reason) and which is the effect (or result), and to use the correct transition word or phrase. Remember that a cause happens first, and the effect happens later.

Below are some common cause and effect structure words. X is used to indicate a cause, while Y is used to indicate the effect.

### Cause

- ▶ The first cause of (Y) is (X)
- ▶ The next reason is (X)
- ▶ Because of (X), (Y)
- ▶ As a result of (X), (Y)
- ▶ As a consequence of (X), (Y)
- ▶ because/since/as (X)
- ▶ to result from (X)
- ▶ (X) results in (Y)
- ▶ to be the result of (X)
- ▶ (Y) is due to (X)
- ▶ Owing to (X), (Y)
- ▶ (Y) is because of (X)
- ▶ (Y) is the effect of (X)
- ▶ (Y) is the consequence of (X)

### Effect

- ▶ The first effect of (X) is (Y)
- ▶ Another result of (X) is (Y)
- ▶ As a result, (Y)
- ▶ As a consequence, (Y)
- ▶ Consequently (Y)
- ▶ Therefore, (Y)
- ▶ Thus (Y)
- ▶ Hence (Y)
- ▶ (X) results in (Y)
- ▶ (X) causes (Y)
- ▶ (X) has an effect on (Y)
- ▶ (X) affects (Y)
- ▶ (X) is one of the causes of (Y)
- ▶ (X) is the reason for (Y)



【设计说明】引导学生参照写作模式写作。

【活动安排】讲授法（写作训练）

【Bloom 分类】分析性讲解

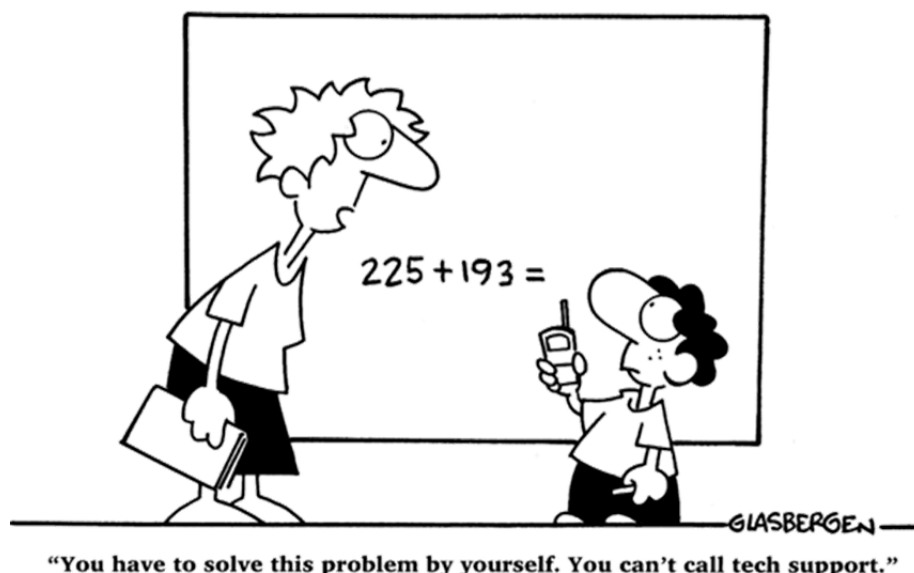
【素材拓展】以下资源提前上传学习通，要求学生在课前完成学习，为课堂教学提供背景知识：

- ① 微课《Cause and effect essay》。视频以“overeating”为例，清晰地阐述了撰写一篇因果文的要求和方法。视频约 5 分钟，提供给学生自学。
- ② 英语文章《Writing cause and effect essay: A beginner's guide with samples》。文章系统地介绍了因果文的定义、文章结构及撰写方法等，还提供了范文。课上已经分析优秀范文在行文思路、框架结构、语言运用等方面的优点，此文提供给学生参考学习、对比自评，完善自己的文章，提高写作质量。
- ③ 英文文章《100 Cause and effect essay topics》。文内列出了 100 个因果文话题，学生可从中选择话题，打磨写作技巧，提高写作技能。



## Writing practice

Directions: Write an essay based on the following picture.



You can follow the outline given below:

### Part I. Beginning: description of the picture

1. Brief description of the picture;
2. Point out the effect: students depend too much on tech support.

### Part II. Body: causes of the problem

1. The rapid development of IT or smart technology;
2. The widespread application of online/distance learning;
3. The convenience advanced technology provides make students lazy.

### Part III. Conclusion: possible measures to the problem

1. Keep a balance between depending on tech support and our own;
2. Try to be the master of technology instead of the slave of it.



【设计说明】落实写作技能

【活动安排】写作训练

【Bloom 分类】综合性练习

## (2) 语篇翻译：国际视野 (30 分钟)

### Translation

【英译中原文】 The latest bulletin from the China National Computer Virus Emergency Response Center, in conjunction with cooperation from 360 Security Company, reported the successful extraction of multiple samples of a spyware named "Second Date" during the investigation into the cyberattack on Northwestern Polytechnical University. It was revealed that this software is a "spy" weapon developed by the National Security Agency of the United States, and the investigation team found it concealed in thousands of network devices distributed across multiple countries globally. Over the years, the United States has had a notorious track record in the field of cybersecurity. From the "PRISMgate" a decade ago to this year's "Leakgate," ample evidence indicates that US surveillance and offensive cyber activities have never ceased, with victims including the United Nations and US allies. As the world's largest "empire of hackers" and cyber espionage perpetrator, US actions severely undermine the sovereignty of other nations and grossly violate the privacy of global internet users. China, as the biggest victim of global cyberattacks, with the majority originating from the United States..



【参考翻译】中国国家计算机病毒应急处理中心最新通报，在会同 360 公司配合侦办西北工业大学遭受网络攻击案过程中，成功提取了名为“二次约会”的间谍软件多个样本。据介绍，该软件为美国国家安全局开发的网络“间谍”武器，调查团队发现它在上千台遍布全球多国的网络设备中隐蔽运行。长期以来，美国在网络安全领域劣迹斑斑。从十年前的“棱镜门”到今年的“泄密门”，大量证据表明美国网络监听和攻击行为从未停息，包括联合国和美国盟友都是受害者。作为全球最大“黑客帝国”和网络窃密者，美国的所作所为严重损害别国主权，严重侵犯全球互联网用户隐私。中国是全球网络攻击的最大受害者，其中大部分攻击来自美国。

【中译英原文】网上犯罪是一种高技术型犯罪，与其他犯罪相比，具有隐蔽性、复杂性、呈国际化趋势等特点，网络警察应以对越境数据流实行“严格控制下的合理利用”为己任，加大中国网络安全保护技术的科研开发力度。加强信息安全体系结构标准化的研究，特别是加强数据加密、密钥管理、鉴别、访问控制、数据完整性、安全审计等标准化研究。因为没有相应的安全标准就不可能保障信息安全。积极地跟踪和吸收新技术和新思想，利用中国独创的关键技术，及时安排与防火墙、监控、安全密钥管理、数据密码和安全认证协议、网络信息内容筛选等技术有关的科研项目，独立或合作开发具有中国自主知识产权的网络安全产品。



【参考翻译】 Cybercrime is a high-tech crime, and compared with other crimes, it has the characteristics of concealment,



complexity, and internationalization trend. The cyber police should take it as their responsibility to implement "strict control and reasonable utilization" of cross-border data flow, increase the scientific research and development efforts of China's network security protection technology, strengthen the research on the standardization of information security architecture, especially the standardization research on data encryption, key management, authentication, access control, data integrity, security audit, etc. Because without corresponding security standards, it is impossible to guarantee information security. Actively track and absorb new technologies and new ideas, use China's original key technologies, promptly arrange scientific research projects related to firewalls, monitoring, secure key management, data encryption and security authentication protocols, network information content filtering, etc., and independently or jointly develop network security products with China's independent copyright.

【设计说明】探讨英语和汉语写作的差异，引导学生尊重差异，遵守规则。

【活动安排】小组讨论（翻译训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【思政映射】强化学生对网络安全重要性的认识，了解网络犯罪的形式和手段，掌握防范网络攻击和保护个人及组织信息安全的技能。

### （3）认知拓展：中国情怀（15 分钟）

Q: Does network civilization mainly depend on the consciousness of Internet users or institutional constraints?（网络文明主要靠网民自觉，还是靠制度约束？）

【教师引导】在纷繁复杂的互联网时代，存在着诸多需要沟通与平衡的议题，我们需要去用一种辩证的方式去沟通，去解决。这需要用智慧之力，语言之力，批驳假的、恶的、丑的，维护真的、善的、美的。互联互通、共享共治，共建网络空间命运共同体，是每一个新时代青年人的责任之举。我们做的并不是选择是非题，而是思考题。网络安全与文明建设，网民自觉与制度约束相辅相承。辩手们思想碰撞的过程，其实就是一次对网络文明深刻的认知过程。网络安全生态的共建共治任重道远，更为和谐的网络生态需要你我共同创造。



【设计说明】从单元主题出发，引导学生思考建设网络空间命运共同体的途径，激发高阶思辨能力。

【活动安排】班级辩论

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】共建网络空间命运共同体

### （4）单元总结：学生主场（13 分钟）

学习通讨论话题：Review on Unit 3（要求 300-400 字，手机投屏现场展示）

【设计说明】改变以往由教师总结的模式，充分调动学生的参与度，及时掌握学生的学习反馈。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题



## (5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

### 七、本节（课）作业布置

#### 1. 个人写作：How to avoid Internet addiction.

要求：根据上一章节完成的调查报告，给出合理建议；200 字左右。

### 八、本节（课）教学评价

多维度

多方式

多主体

情感

终结性评价

师生评价

效果

过程性评价

生生互评

互动

动态评价

生师评价

Unit\_1\_综合评价表

班级：19级1班 记录日期：2020.9.23

学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评	
线上任务点 (20%)		KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (30%)	课堂发言 (15%)	
1901010101	王 浩	85	75	70	80	77
1901010102	李 明	90	80	75	85	82

过程性评价

过程性评价

过程性评价

CET4(1) List 04

大学英语四级核心词1

75% 89 1.2h

CET4(1) List 03

大学英语四级核心词1

88% 69 9m

Project 评分表 (满分 100 分)

speaker: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_

评价项目	评价要点	得分
1.	思想内容能紧紧围绕主题。观点正确、鲜明，见解独到。	

小组合作学习评价表

在这节课中你们有没有和同学一起学习一些进步? 谁认真地完成了作业, 谁自己帮别人一个忙记下的分数。(共 100 分)

评分人: \_\_\_\_\_

说明 (能记姓名): M1: \_\_\_\_\_ M2: \_\_\_\_\_ M3: \_\_\_\_\_ M4: \_\_\_\_\_ M5: \_\_\_\_\_

4	3	3	2	1	权重	自评	他评
					M1	M2	M3 M4 M5

教学评价 (S-T)

评价人: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

项目	评价内容	评价结果
教学目标	本节课尊重学生, 给学生提供自主学习的机会。	好 较好 一般 较差
	老师注重培养学生之间的合作精神。	
	老师的教学能力, 使我们情感和学习态度发生了积极的变化。	
—— 老师的评价很有趣, 喜欢老师的课。——		

### 九、本节（课）教学资源

- 教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 多媒体课件：略
- 网络学习资源：链接可直接点击进入

第三章 (5th -6th periods)	段落写作环节	微课	<a href="#">Cause and effect essay</a>	课前
		英文文章	<a href="#">Writing cause and effect essay: A beginner's guide with samples</a>	课前
		英文文章	<a href="#">100 Cause and effect essay topics</a>	课前

### 十、本节（课）教学反思



## 1.提升了“价值引领”聚力点的话语自信

我们意识到在信息时代背景下，提升警察学院学生的“价值引领”聚力点的话语自信尤为重要。学生们身处网络时代，每天接触海量的信息和各种思潮，但由于他们的视野和经验有限，很难自行对这些信息进行深入理解和判断。因此，在教学中，我注重引导学生树立正确的价值观念，特别是通过强调“党言党语”的话语意识，提升他们的话语表达能力和价值引领的自信。我鼓励学生运用马克思主义的理论武器，结合中国特色社会主义法治建设的实践，讲述好警察职业的使命与担当，以及在网络时代如何维护国家和社会稳定的故事。这样的教学方式不仅有助于提升学生的思想认识水平，还能增强他们的话语自信和表达能力。

## 2.加强了“隐性渗透”发力点的目的导向

我们深刻认识到，思政教育不应该仅仅停留在表面的标签化和形式化，而应该深入到学生的内心和灵魂。因此，我在课程设计中，巧妙地将习近平总书记的重要论述和中华优秀传统文化“基因式”植入课程教学中，有理有据有节地正向影响学生群体，避免出现“标签化”“形式化”“硬融入”等现象。合理设计加入思想政治教育的内容的授课环节，摒弃宏大叙事、直接灌输的粗放式教育，将通识教育、思政渗透与具体案例分析有机结合，精准滴灌、隐蔽渗透，清晰呈现通识课课程思政的目的性及导向性。这样的教学方式不仅能够提高学生的学习兴趣 and 参与度，还能更有效地实现思政教育的目的导向。





章节名称	Unit 4 Heroes among us (1st -2nd periods)				
所属“点”	纪律严明 铁肩担道义铸辉煌	所属“线”	人与社会	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第四单元 Heroes among us，单元共计 6 个学时，本次课为 1-2 学时（2 课时）。

本单元聚焦“英雄”相关话题，课文三个关于英雄的小故事揭示了英雄并非遥不可及的神话人物，而是就我们身边，每一个普通人都有可能通过自身的努力和付出，成为对社会有贡献的英雄。这一理念与警察学院学生的身份和使命高度契合。作为未来的执法者，警察学院学生不仅要有严明的纪律，更要有勇于担当、甘于奉献的精神。他们需要在日常的学习和训练中，不断提升自己的专业素养和综合能力，以便在未来的工作中能够更好地履行职责，保护人民的安全和利益。

## 二、学生情况分析

作为警察学院的学生，他们承载着特殊的使命和责任，不仅需要掌握扎实的专业知识，还需要具备坚定的信念和高尚的品德。然而，在当前全球化背景下，学生的思想状态呈现出多元化和复杂化的特点。

课文以小故事的形式展现英雄精神，对于警察学院的学生来说，阅读难度并不大。但正如问卷数据所揭示的，尽管大部分学生对英雄的理解是正确的，但仍有部分学生存在认知偏差。这可能与他们深受互联网和全球化影响，过度接触西方文化和影视作品有关。他们可能更熟悉漫威电影中的英雄形象，而对中国式英雄的理解不够深入。

此外，问卷结果还显示，部分学生对英雄精神的淡漠现象缺乏深层次的原因剖析。他们可能认为这种淡漠是和平年代的必然趋势，或者虽然认为不应该，但表示能够接受。这种态度反映出他们在面对复杂社会现象时，缺乏深入的思考和判断能力。

更为关键的是，作为未来的执法者，警察学院学生需要具备用英语表达中国文化和精神的能力。然而，目前的情况显示，学生在这方面的能力尚显不足。这不仅会影响他们在国际交流中的表现，也可能限制他们在职业生涯中的发展。

因此，结合警察学院学生的身份，我们需要在教学中更加注重德育教育的融入。通过结合课文内容，引导学生深入理解中国式英雄的内涵和价值，培养他们的爱国情怀和担当精神。同时，我们还需要加强对学生深层次原因剖析能力的培养，帮助他们形成独立思考和判断的能力。此外，我们还应该注重提升学生的跨文化交流能力，特别是用英语表达中国文化和精神的能力，以便他们更好地适应未来的职业需求。

综上所述，针对警察学院学生的特殊情况，我们需要在教学中采取有针对性的措施，既注重语



言技巧的培养，又注重德育教育的融入，培养出具备全面素质的新时代警察人才。

### 三、教学内容分析

#### （一）教学目标

##### 1. 知识目标：

- （1）理解文章的主题“英雄”的意义
- （2）厘清文章结构、中心思想及各段落大意。

##### 2. 能力目标：

- （1）掌握阅读技巧寻读（scanning）
- （2）能够对“英雄”话题完整表达自己的观点
- （3）培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力

##### 3. 思政目标：

- （1）引导学生理解英雄的内涵
- （2）拨正英雄精神污名化问题
- （3）引导学生树立“争做英雄”的美德

#### （二）教学重点和难点

教学重点	寻读（scanning）的运用实践
教学难点	1、对时代英雄的多维度认知 2、教材内容与警察学院学生身份的紧密结合

### 四、课程思政内容

1. 引导学生理解英雄精神与纪律严明之间的内在联系
2. 培育学生的英雄精神和社会责任感

### 五、教学方法举措

#### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学涉及 **BOPPPS** 模型中的前四个环节。

**Bridge-in** 导入：中西有关“英雄”的名人名言为导线，引入中国的抗疫英雄，启发学生思考英雄精神与国家情怀。

**Objective** 目标：明确课程要到达的知识、能力以及思政目标；

**Pre-assessment** 前测：通过课前学习通上发布的测试，知晓学生对主题知识和英语基础知识的掌握情况。

**Participatory learning** 参与式学习：进入主题讨论环节，通过对英雄讨论的步步深入，引发无名英雄的无私和奉献，激发学生崇尚英雄、争做英雄，为下一章节课程做好铺垫。在课文整体阅读部分教授扫读（scanning）的方法，引导学生勾画思维导图，厘清文章脉络，建立起主动观察，系统分析的思维习惯。

## 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

## 3.线下课程教学安排

- (一) 主题导入：中西并重（5 分钟）
- (二) 主题讨论：身份认同（25 分钟）
- (三) 背景介绍：增进了解（15 分钟）
- (四) 整体阅读：把握大意（35 分钟）
- (五) 课堂小结：承上启下（8 分钟）
- (六) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）



## 六、线下教学过程实施

### (一) 主题导入：中西并重（5 分钟）

#### Theme (5 分钟)

##### 【western countries】

- ① A hero is a man who does what he can.

— Romain Rolland

- ② Heroism is latent in every human soul.

— Joshua Lawrence Chamberlain

##### 【China】

Since ancient times, heroes have been advocated, respected and worshipped. Here are some sentences in Chinese traditional poems showing heroes' great qualities and spirits as follows.

- ③ 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

Everyone will one day die; when my day comes, may my loyalty be inscribed in the pages of history.

——文天祥《过零丁洋》

- ④ 生当作人杰，死亦为鬼雄。

Born as an outstanding soul, even die as a hero among spirits.

——李清照《夏日绝句》

- President Xi meet with the representatives of the National Public Security System Heroic Models and Meritorious Collectives Commendation Conference on May 25<sup>th</sup>, 2022.

### 习近平会见全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会代表

李克强王沪宁参加会见

来源：中国青年报 2022年05月26日



5月25日，党和国家领导人习近平、李克强、王沪宁等在北京人民大会堂会见全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会代表。新华社记者 李学仁/摄

新华社北京5月25日电 全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会25日上午在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平亲切会见会议代表，向他们表示热烈祝贺，向全国广大公安民警辅警致以诚挚问候。



【设计说明】激发学生的荣誉感和使命感，增强对公安职业的认同感和归属感。

【Bloom 分类】认知性讲授

【思政映射】激发学生的爱国情感与责任感

【拓展素材】英文视频《A salute to Wuhan's unsung heroes》上传至学习通。武汉是中国对抗新冠病毒的主要战场之一，疫情期间来自各行各业的众多普通人默默做出了自己的贡献，是战“疫”成功不可或缺无名英雄。时长约 3 分钟，教师可安排学生观看，感受无名英雄们的无私奉献精神，思考英雄行为背后的感人品质，体现外语课程思政育人价值。

## (二) 主题讨论：身份认同 (25 分钟)

### Discussion (25 分钟)

#### 1. Who is the greatest hero in your mind? And Why?

Mao Zedong, Zhou Enlai,...(great leaders who led Chinese people toward independence and liberation)

Wen Tianxiang, Yue Fei, Qi Jiguang... (national heroes who dedicated their lives to national unity in Chinese history)

Huang Jiguang, Qiu Shaoyun, Dong Cunrui... (combat heroes who sacrificed their own lives to fulfill the operational mission)

Wu Juping (the most beautiful mother), Zhang Lili (the most beautiful teacher) (civilian heroes who risked their own lives to save others in modern times)

【设计说明】“英雄”，说起来不难，找起来也不难。成就千古大业的伟人，征战沙场的将士，胸怀民族豪情的仁人，无疑都称得上是英雄。本问题旨在了解学生心目中的英雄范畴。教师需充分肯定学生的答案，引导学生发现英雄身上的闪光点。

【活动安排】学习通投票（调词频分析）

【Bloom 分类】理解性问题

【思政映射】对英雄定义的探讨，各行各业皆出英雄。

#### 2. What makes a hero in your eyes?

- A good heart
- The readiness to lend a hand to people in trouble
- The courage to risk one's own life to help others in danger
- The determination to fight for his own country and people

【设计说明】活跃课堂气氛，引导全员参与共同分析英雄的共同品质。

【活动安排】学习通抢答

【Bloom 分类】理解性问题

【思政映射】对英雄共同品质的探讨。

#### 3. Please watch the video and take notes to complete the following tasks.

Task 1: Please fill in the blanks based on your notes.



If everybody carries forward the extraordinary hero spirit in ordinary job posts, more heroes will come to the fore



to create an investable and mighty force. The Chinese dream of national rejuvenation needs an efforts of countless dream chasers and heroes.

In the journey to the great national rejuvenation, the hero spirit should be deeply integrated with national spirit so that the heroes become the spiritual coordinates living forward as the torch passed by the heroes will light up the path under our feet.



**Task 2: Please answer the following questions according to the video.**

**Q: (1) What people are mentioned as heroes in the video?**

Before the founding of New China, heroes were those who sacrificed their lives at the national life-and-death moments and in tough years of hard struggles for national independence like Huang Jiguang, Dong Cunrui, Zhao Yiman and so on.

Since the founding of New China, heroes have been those who defend the peace and people's life with their lives such as firefighters, policemen and first responders and so on.

Today heroes are also those who devote themselves to their ordinary work, to name a few, scientists, technicians, officials at the grassroots, doctors, teachers and so on.

**Q: (2) Why are they regarded as heroes?**

Because when facing the life-and-death moments, they dare to pledge their lives for the victory of the war; when facing test of blood and fire, life and death, they have the faith to sacrifice for the country and the people; when devoting to their ordinary work, they can embody the extraordinary spirit in their ordinary job posts.

【设计说明】民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。“中国精神”是建设社会主义核心价值体系的丰厚精神资源，它种凝聚人民、动员人民、激发人民创造力的精神力量，就是社会主义核心价值观。“中国精神”是我们心中永远的灯塔，它将照亮我们为实现中国梦而努力奋斗。

【活动安排】头脑风暴自由答题（口语训练）

【Bloom 分类】理解性提问

【思政映射】中国精神

**3) Why the ordinary people are heroes in the video A salute to Wuhan's unsung heroes (post on 学习通 before class)?**





【设计说明】公安队伍在和平年代牺牲最多、奉献最大的队伍，用汗水乃至宝贵的鲜血和生命，为国家安全、社会公共安全、人民生命财产安全筑起了一道坚不可摧的铜墙铁壁。安排学生观看《A salute to Wuhan's unsung heroes》，课中讨论，感受无名英雄们的无私奉献精神，思考英雄行为背后的感人品质，体现外语课程思政育人价值。

【活动安排】小组讨论（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】平民英雄。家庭妇女，工人农民，白衣天使、人民教师……他们默默无闻地在做好人好事、为他人社会无私奉献，他们都是英雄。哪有什么岁月静好，都是无数的身边好人、平民英雄在为我们守候、默默付出。

### （三）背景介绍：增进了解（15 分钟）

#### Compound Dictation （5 分钟）



Every time when I read the five thousand years old Chinese history, I am moved and **convinced** by those earthshaking heroes. Emperor Qin Shi Huang, Li Shiming, Zhao Kuangyin... I am also a unique creature of god and the end product of thousands of years of evolution. Therefore, I am better **equipped** in both mind and body than all the emperors and wise men who preceded me.

As long as I am crazy, and **break through** the limits, I will have hope. I will never give up a chance of being a hero. Only mediocre people are easily satisfied. I am a mediocre person **by no means**. Mediocrity is alien to me, just like the fire and water. I will **challenge** my limits again and again, never allow myself to bring regrets and sorrow into my grave.

I will never give up a chance of being a hero. Life is only once. Anybody will die no matter what he will do. It may lie in different **roads** leading to the same ending. While the key to life lies in these different roads, I will walk the journey bravely and rigidly and exert **my potential** completely.

Great era provides everyone great **opportunities**. My destiny is in my hand. I will try my best to carry forward my life. There is only one self in the world. I will walk only once in this world. I will never give up a chance of being a hero.

【设计说明】以复合听写的形式介绍对英雄概念的认知由重要历史人物到自己也能成为英雄的转变，既训练听力又拓宽视野。

【活动安排】讲练结合（听力训练）

【Bloom 分类】理解性练习

【思政映射】助推身份认同，激发争做英雄的意识。

#### Cultural Information （10 分钟）

##### 1. Who is Nelson Mandela? Why was he so famous?

- be arrested and sentenced to life in prison
- serve 27 years in prison
- lead his party to end apartheid after his release



- bring about a peaceful transition to nonracial democracy in South Africa
- receive the 1993 Nobel Peace Prize

## 2. What is Greg's Law? Why is it named after a person?

- be passed in 2009 as part of a larger Road Safety Bill
- target motorists who drive while suspended, unlicensed and uninsured
- introduce stricter sentencing, including a seven- day vehicle impoundment (扣押).
- in memory of police officer Greg Stobbart, who was tragically killed while riding his bike



【设计说明】课文中涉及多个重要事件及人物，讲授相关专有名词释义和背景介绍，可帮助学生了解课文背景、拓宽知识面，引入课文学习。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】从认知性问题

【思政映射】曼德拉以“非暴力运动”使得南非黑人打破了种族隔离制度并夺取了白人的政权，为世界的和平发展做出了重要的贡献。格雷格法案以警员格雷格·斯托博特为名。这名警员在 2006 年 6 月 6 日下班后进行骑行训练时被撞身亡。这项法案是为禁止没有驾照或驾照被吊销的驾驶员开车上路而设立的

【拓展素材】英文文章《专有名词释义》课前已经上传了学习通，要学生研读，为课堂活动做好准备。

## （四）整体阅读：把握大意（35 分钟）

### Reading Skills: Read in Thought Groups (6 分钟)

Scanning a text is a reading technique where the reader looks for specific information rather than trying to absorb all the information. If you're reading a timetable, say, you want specific information usually and so look for something that is convenient for your journey plans- when you do this, you are scanning.

Using this method, readers can skim over as many printed materials as possible in the shortest time and find the information they need. For example, this method can be used to find the running time of a train or car at the station, the flight time of a flight at the airport, the catalogue of books and periodicals in the library, and a date, name, number or number in the literature. As a reading skill to quickly find information, reading requires both speed and accuracy. Specifically, reading has a clear purpose?? The whole paragraph is directly reflected in the brain without having to look at it word by word. When the line of sight passes over the printed material, once the relevant content is found, it is necessary to stop for a while, remember or remove it, so as to ensure the reading speed and accuracy, so the reading skills are also of great practical value. In order to search effectively, readers should use the following skills.

(1) **Layout form of materials.** Most of the information is arranged in alphabetical order. Such as dictionaries, indexes, postal code books, telephone number books and other reference books. Of course, not all information is arranged alphabetically. For example, TV programs are arranged by date and time. The historical materials are arranged by age, and the sports page in the newspaper is arranged by competition category (football, volleyball, tennis), etc. Regardless of the source, it is arranged in a logical way. For example, to know when something happened, check the date; Who did something, check the name of the person, etc.

(2) **Chapter titles and descriptions.** After reading, first look at the article title or chapter title to determine whether the article contains the materials you need, or which part contains which materials. In this way, you can directly



turn to that part for search.

**(3) Catch the clue.** The reader finds the chapter containing the required information and is ready to read it. At this time, pay attention to the prompt words related to that specific information. For example, when looking for a track and field athlete's performance in the sports page of a newspaper, his country name is a clue. Look for the names of people in New York City in the encyclopedia. After turning to the chapter of New York City, the words such as population, census and habits are prompt words. If you find the prompt words, you can use the general reading speed to obtain the required information.

【设计说明】先讲授寻读（scanning）方法，再引导学生在整体阅读环节清文章结构和作者的思路。

【活动安排】讲授法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

【拓展素材】英文视频《scanning and skimming》上传至学习通。在这个信息爆炸的时代，我们应该如何做到读得快、读得多？视频时长 10 分钟，提供了 scanning 的方法和技巧，帮助学生理解这一阅读方法，提高阅读技能。

### Structure Analysis （4 分钟）

#### Part I — (Para. (1))

Today the word “hero” becomes more common and is used to refer to both victims and survivors of all kinds of difficulties and tragedies.

#### Part II — (Paras. 2-4)

Both Daniel and Dory are civilian heroes as they acted instinctively with courage and grace when situations call for.

#### Para. III — (Paras. 5-1 (2))

First responders are heroes no matter they succeed in their effort to save people or get injured or killed in their efforts.

#### Para. IV — (Para. 13)

The stories of heroes help remind us that ordinary people can do extraordinary things and, being inspired by them, we can also be heroes when circumstances call on us to act heroically.

【设计说明】通过对文章结构的划分，理清文章的脉络。

【活动安排】任务驱动法（阅读训练）

【Bloom 分类】综合性训练

### Main ideas of the Parts （25 分钟）

#### Para 1: What thesis statement does the author make about heroes today?

The word “hero” becomes more common and is used to refer to both victims and survivors of all kinds of difficulties and tragedies.

#### Para 2-3: What examples of heroic deeds does the author provide in Para. 2 and 3?

Para 2: Daniel Hernandez, who ran through danger in a mass shooting and saved the life of his boss and friend, Gabrielle Giffords.

Para 3: Dory Stoddard, who saved his wife by shielding her from the hail of bullets in the mass shooting.



**Para 4: What conclusion does the author draw from the two examples?**

They are civilian heroes.

**Para 7: According to the writer, what were heroes in the past?**

These people were called heroes because they performed acts of extraordinary courage.

**Para 8: What are heroes nowadays?**

Nowadays, our heroes are average men and women.

### Question-Example-Conclusion Pattern

**【Question】 Para 9:** Do first responders who fail to achieve their goals in their efforts become heroes?

**【Example】 Para 10-11:** Eleanor McMahon was sure that Sgt. Russell was indeed a hero because he showed distinct courage when trying hard to stop the snowplow before it hurt others. She strongly argued: It's natural for civilians to rush toward safety and away from danger. But heroes of first responders rush toward danger to help those in need.

**【Conclusion】 Para 12:** We expect first responders to rush forward, especially when we or our loved ones are in danger. So when they die doing that, we should recognize their heroic efforts.

**Para. 13:** Listen to the conclusion for the whole text and fill in the blanks.



The inspiring stories of heroes, both civilian heroes and first responders, show that ordinary people can do extraordinary things whether they are carrying out their duties, or as part in their daily life. We should not only honor them, but also change the situations that may lead to their death. We should try to act heroically if circumstances call on us.

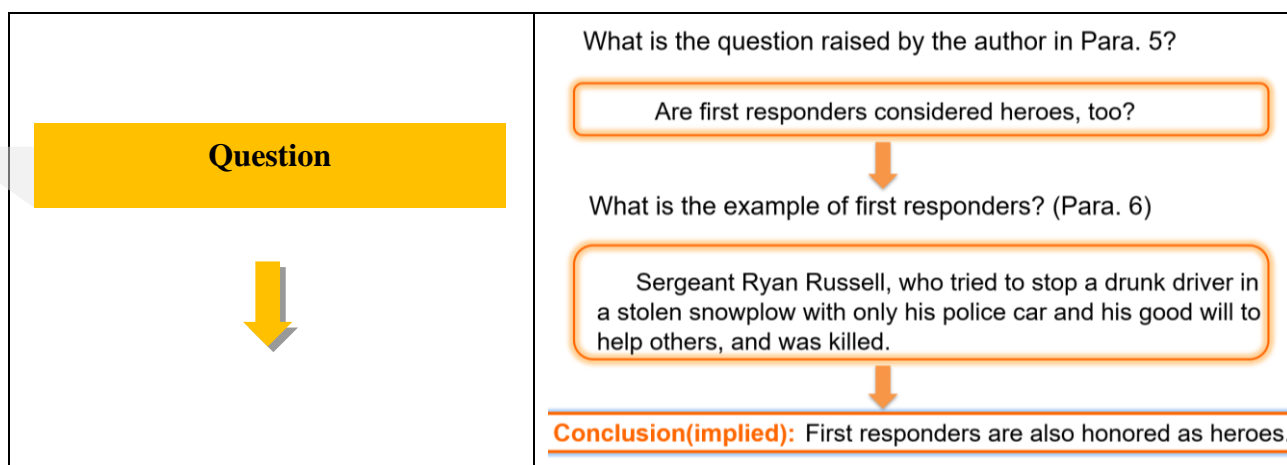
**【设计说明】** 由提问的方式引导学生概括段落大意，帮助学生掌握文章的主要内容，深入理解中心意义。

**【活动安排】** 任务驱动法（阅读训练）

**【Bloom 分类】** 分析性问题+综合性问题

## （五）课堂小结：承上启下（8 分钟）

### Structure of the Text （5 分钟）







## Examples



## Conclusion

1. Daniel Hernandez saved his boss and friend.  
2. Dory Stoddard saved his wife.

Conclusion: Both Daniel and Dory are civilian heroes as they acted instinctively with courage and grace when situations call for.

First responders are also honored as heroes as can be seen from the example of Sergeant. Ryan Russell.

Heroes in the past were those who performed acts of extraordinary courage while today heroes are average men and women.

We expect first responders to rush toward danger. So when they die doing that, we should recognize their heroic efforts.

The encouraging stories of heroes, both civilian heroes and first responders, show that ordinary people can do heroic things. We should not only honor them, but also change the situations that may lead to their death. We should try to act heroically if circumstances call on us.

【设计说明】要求学生以小组为单位，画出文章结构思维导图。

【活动安排】项目教学法（小组合作）

【Bloom 分类】分析性训练

## Upcoming Classes (2 分钟)

1. Review of this class.
2. Detailed explanation of words and sentences.
3. Critical thinking.

【设计说明】下一章节教学内容预告。

## (六) 作业布置：拓展延伸 (2 分钟)

## 七、本节（课）作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：
  - ① 英文文章 Text A 专有名词释义
  - ② 英文视频 Skimming and scanning
2. 英语趣配音：《英雄》相关内容。





## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																																													
多方式	<div>Unit_1_综合评价表</div> <div>班级: 19法1_记录日期: 2020.9.23</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWL (20%) Project (30%)</td><td>小组合作 (30%) 课堂发言 (15%)</td><td></td></tr></tbody></table>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评			线上任务点 (20%)	KWL (20%) Project (30%)	小组合作 (30%) 课堂发言 (15%)		<div>过程性评价</div> <table><thead><tr><th>姓名</th><th>学习态度</th><th>态度</th><th>知识能力</th><th>学</th><th>知识能力</th><th>他人</th><th>影响</th><th>总分</th></tr></thead><tbody><tr><td>张明</td><td>95/100/100</td><td>75%</td><td>2020.04.11.12:44</td><td>2020.04.11.12:44</td><td>80%</td><td>100/100/100</td><td>100</td><td>100</td></tr></tbody></table>	姓名	学习态度	态度	知识能力	学	知识能力	他人	影响	总分	张明	95/100/100	75%	2020.04.11.12:44	2020.04.11.12:44	80%	100/100/100	100	100	<div>动态评价</div> <div>CET4(1) List 04</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>75% 89 1.2h</div> <div>CET4(1) List 03</div> <div>大学英语四级核心词1</div> <div>88% 69 9m</div>															
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评																																											
		线上任务点 (20%)	KWL (20%) Project (30%)	小组合作 (30%) 课堂发言 (15%)																																												
姓名	学习态度	态度	知识能力	学	知识能力	他人	影响	总分																																								
张明	95/100/100	75%	2020.04.11.12:44	2020.04.11.12:44	80%	100/100/100	100	100																																								
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1、</td><td>思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。</td><td></td></tr></tbody></table>	评价项目	评价要点	得分	1、	思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。		<div>生生互评</div> <div>小组合作学习评价表</div> <div>在这节课中你有没有和同学一起学习一起进步? 请认真填写或画圈, 给自己和他人一个公正的分数。(共 100 分)</div> <div>评分人: _____</div> <div>说明 (画圈选号): M1: _____ M2: _____ M3: _____ M4: _____ M5: _____</div> <table><thead><tr><th></th><th>1</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>效果</th><th>自评</th><th>M1</th><th>M2</th><th>M3</th><th>M4</th><th>M5</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		1	3	2	1	效果	自评	M1	M2	M3	M4	M5													<div>生师评价</div> <div>教学评价 (S-T)</div> <div>评价人: _____ 日期: _____</div> <table><thead><tr><th>项目</th><th>评价内容</th><th>评价结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>教学目标</td><td>老师尊重学生, 给学生和同学们发言权。</td><td>好 较好 一般 较差</td></tr><tr><td>教师的教学能力</td><td>老师注重培养学生良好的学习习惯。</td><td></td></tr><tr><td>老师的教学能力</td><td>老师的教学能力, 使我们情感和态度发生了积极的变化。</td><td></td></tr><tr><td>老师的教学能力</td><td>老师的课很有趣, 喜欢老师的课。</td><td></td></tr></tbody></table>	项目	评价内容	评价结果	教学目标	老师尊重学生, 给学生和同学们发言权。	好 较好 一般 较差	教师的教学能力	老师注重培养学生良好的学习习惯。		老师的教学能力	老师的教学能力, 使我们情感和态度发生了积极的变化。		老师的教学能力	老师的课很有趣, 喜欢老师的课。	
评价项目	评价要点	得分																																														
1、	思想内容能紧紧围绕主题, 观点正确、鲜明, 见解独到。																																															
	1	3	2	1	效果	自评	M1	M2	M3	M4	M5																																					
项目	评价内容	评价结果																																														
教学目标	老师尊重学生, 给学生和同学们发言权。	好 较好 一般 较差																																														
教师的教学能力	老师注重培养学生良好的学习习惯。																																															
老师的教学能力	老师的教学能力, 使我们情感和态度发生了积极的变化。																																															
老师的教学能力	老师的课很有趣, 喜欢老师的课。																																															

## 九、本节（课）教学资源

- 1.教材:《新视野大学英语 1》(第三版)
- 2.教学参考书:《新视野大学英语 1》(第三版) 教师用书
- 3.多媒体课件: 略
- 4.网络学习资源: 链接可直接点击进入

第一章 (1st -2nd periods)	课前测试	调查问卷	<u>《我的英雄》</u>	课前
		单元话题	<u>配套测试题</u>	课前
	主题导入环节	英文视频	<u>大医精诚, 谱写大爱——致敬抗疫英雄</u>	课中
	主题讨论环节	英文视频	<u>A salute to Wuhan's unsung heroes</u>	课中
	背景介绍环节	英文文章	<u>Text A 专有名词释义</u>	课前
	整体阅读环节	英文视频	<u>Skimming and scanning</u>	课后

## 十、本节（课）教学反思



本次教学的主题是“Heroes among us”，我们深入结合了警察学院学生的特殊身份，以及公安系统中涌现出的英模事迹，力求在英语课堂中融入思政教育，达到知识与情感、学习与成长的双重目标。

首先，我们认识到，对于警察学院的学生而言，“英雄”一词不仅仅是一个抽象的概念，它更是他们未来职业生涯中可能扮演的角色。因此，在课前导入时，我特别选取了公安系统中涌现出的真实英模案例，通过生动的讲述和深入的分析，让学生感受到英模们平凡中的伟大，普通中的不凡。在文章内容的讨论中，我们注重引导学生从英语语言和思政教育的双重角度去理解文章，并用英语去描述英模的事迹，去表达自己的感受和思考，这既锻炼了学生的英语表达能力，又深化了他们对英雄精神的理解和认同。

同时，我们也意识到，思政教育并不是简单的灌输和说教，它需要通过具体的案例和情境，让学生在体验和感悟中自然生成。因此，我在教学中注重循循善诱，通过提问、讨论等方式，引导学生深入思考，让他们在思考中感受到英雄精神的伟大和力量。

总的来说，这次教学让我深刻体会到思政教育和英语课堂的结合对于警察学院学生的重要性。它不仅可以帮助学生提升英语语言能力，更能培养他们的职业素养和道德品质，为他们未来的公安工作打下坚实的基础。在未来的教学中，我将继续探索和实践这种教学方式，力求取得更好的教学效果。



章节名称	Unit 4 Heroes among us (3rd -4th periods)				
所属“点”	纪律严明 铁肩担道义铸辉煌	所属“线”	人与社会	所属“面”	公安工作十六字 总要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

### 一、教材内容分析

本课学习内容是《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第四单元 Heroes among us，单元共计 6 个学时，本次课为 3-4 学时（2 课时）。

本单元聚焦“英雄”相关话题，融入对学生的德育教育，希望学生能从身边的无名英雄身上获得向善的力量，树立起正确的世界观、人生观和价值观，争做时代新人。在上一章节已经理清，但是核心词语的灵活应用、课文思想的精华解读，尤其是课本内容如何助力于讲好中国故事还需要进一步细化和深化。故而，本章节需要特别关注语言知识关联情感价值，拓展语言知识学习的广度、深度，并在知识传授中强调正确的英雄观，加强知识与学生情感价值、成长体验的关联度。作为警察，我们的职责不仅仅是维护社会治安，更是要为人民服务、为社会进步贡献自己的力量。课堂教学将引导学生思考作为警察，我们应该如何在平凡的工作中体现出英雄本色？如何在执行任务时展现出勇于担当、无私奉献的精神？同时，我们还可以结合警察学院的实际案例，让学生更加深入地理解英雄的内涵和价值。

### 二、学生情况分析

学生已知	课文的主要内容和大致框架。
学生未知	核心词语的中国情境使用，课文内容对英雄的深层含义。
学生须知	英雄与社会的关系；树立正确的价值观和职业观；时刻牢记自己的使命和担当

### 三、教学内容分析

#### （一）教学目标

##### 1. 知识目标：

- （1）理解文章核心词汇的意义
- （2）深度把握文章对英雄观的内涵启示

##### 2. 能力目标：

- （1）有效地将课文内容向现实生活迁移
- （2）能够合理使用核心词语，理解好当代中国
- （3）培养学生五项基本技能中的听、说、读的能力



### 3. 思政目标:

- (1) 树立正确的英雄观
- (2) 引导学生崇尚英雄、捍卫英雄、关爱英雄、争做英雄
- (3) 激发学生“伟大出自平凡，平凡造就伟大”的动力

### (二) 教学重点和难点

教学重点	核心单词在中国语境下的使用
教学难点	1、树立正确的英雄观 2、探析英雄对社会进步发展的贡献

## 四、课程思政内容

1. 参照核心词汇在中国共产党全国代表大会报告中的运用
2. 激发崇尚英雄、争做英雄的感情共鸣
3. 在日常工作中，警察们是如何体现英雄本色的？

## 五、教学方法举措

### 1. 教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的第四个环节。

**Participatory learning 参与式学习:** 本章节为课文细节内容的学习，以单词和句子讲解为主线，重点关注核心单词在中国语境下的使用，进而上升到思辨性讨论，最终落脚到结合构建公安工作十六字总要求的使命。

### 2. 教学方法

- (1) 讲授法





- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法
- (4) 分组辩论法

### 3. 线下课程教学安排

- (1) 前课回顾：概要复述（5 分钟）
- (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）
- (3) 课文共振：关联情感（30 分钟）
- (4) 批判思维：涵养人格（10 分钟）
- (5) 文化拓展：深度讨论（5 分钟）
- (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）
- (7) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 六、线下教学过程实施

### (1) 前课回顾：概要复述（5 分钟）

#### Summary of the Text （5 分钟）

##### In an era of heightened heroism, who are the heroes among us?

They can be ordinary people like Daniel Hernandez who ran through danger in a mass shooting to save his boss and Dory Stoddard who saved his wife by shielding her from the hail of bullets. Both of them are civilian heroes as they acted with courage and grace when caught up in ordinary circumstance.

Then are first responders considered heroes, too? We get the answer from Sergeant. Ryan Russell, who got killed in his efforts to help others but was honored by thousands of other emergency responders. In the past the word “hero” was reserved for those who performed acts of distinct courage beyond the call of duty or for great leaders, while today heroes can be ordinary people like us. Then, do first responders who fail to bring about.

【设计说明】对课文内容进行回顾，唤起内在记忆，并为接下来的具体内容讲解打下基础。

【活动安排】课文内容复述

【Bloom 分类】应用性练习

### (2) 词语研习：讲好故事（35 分钟）

#### Word Study （35 分钟）



### 1. era

n. a period of time in history that is known for a particular event, or for particular qualities 时代, 年代

The 19th National Congress of the Communist Party of China is a meeting of great importance taking place during the decisive stage in building a moderately prosperous society in all respects and at a critical moment as socialism with Chinese characteristics **has entered a new era**.

中国共产党第十九次全国代表大会, 是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义**进入新时代**的关键时期召开的一次十分重要的大会。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

### 2. remarkable

a. unusual or surprising and therefore deserving attention or praise 非凡的, 不寻常的, 显著的

**A nation will prosper only when its young people thrive.** China's young people of today **are living in a remarkable time**.

They have an incomparably broad stage on which to display their full talents, and they have incomparably bright prospects of realizing their dreams.

**青年强, 则国家强。**当代中国青年**生逢其时**, 施展才干的舞台无比广阔, 实现梦想的前景无比光明。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

### 3. solemn

a. involving serious behavior or serious attitudes 严肃的, 郑重的, 庄严的

Seeing that poor people and poor areas will enter the moderately prosperous society together with the rest of the country is **a solemn promise** made by our Party.

让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的**庄严承诺**。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

### 4. commitment

n. (1) the hard work and loyalty that sb. gives to an organization, activity, etc. 投入, 忠诚, 奉献

(2) a promise to do sth. or to behave in a particular way 承诺

We will build **public commitment** to the **greater good, public morality, and personal integrity**. These efforts will help raise public **moral standards** and enhance public **civility**.

**推动明大德、守公德、严私德**, 提高人民道德水准和文明素养。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

### 5. commit

v. say that sb. will definitely do sth. or must do sth. 使承担义务, 作出保证

China has always been **committed to** its foreign policy goals of upholding world peace and promoting common development, and it is dedicated to promoting a human community with a shared future.

中国始终**坚持**维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨, 致力于推动构建公安工作十六字总要求。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

### 6. harmony

n. when people live or work together without fighting or disagreeing with each other

**Chinese modernization** is the modernization of **harmony between humanity and nature**.

**中国式现代化**是**人与自然和谐共生**的现代化。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

### 7. conflict

n. a state of disagreement or argument between people, groups, countries, etc. (意见等的) 抵触, 冲突, 矛盾

The global economic recovery is sluggish, regional **conflicts and disturbances** are frequent, and global issues are becoming more acute. The world has entered a **new period of turbulence and change**.

世界经济复苏乏力, 局部冲突和动荡频发, 全球性问题加剧, 世界进入**新的动荡变革期**。



——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 8. authority

n. (1) the power you have because of your official position 权力，当权

(2) sb. who is considered an expert in a particular subject 专家，权威

3) an official organization or a government department that has the power to make decisions, and has particular responsibilities 官方机构，政府部门

… ; they uphold the **authority of the Central Committee** and faithfully follow the Party's theories, lines, principles, and policies; ...

……、坚决维护**党中央权威**、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、……

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

## 9. fulfill

vt. do or provide what is necessary or needed 履行，执行，符合

We will urge leading officials, especially high-ranking ones, to be strict with themselves, earnestly **fulfill their responsibilities**, and conduct rigorous management within their jurisdictions.

督促领导干部特别是高级干部严于律己、**严负其责**、严管所辖。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

## 10. fulfillment

n. a feeling of happiness and satisfaction, esp. because you are doing sth. important or using your abilities 满足感，成就感

We will intensify poverty alleviation, see that all our people have **a greater sense of fulfillment** as they contribute to and gain from development, and continue to promote well-rounded human development and common prosperity for everyone.

……，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有**更多获得感**，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

【设计说明】由于课堂时间十分有限，普通单词讲解已经通过中国大学 MOOC 网的视频和教师自己制作的课件的形式，在课前发布到学习通，供学生自学，课堂中只讲解与思政关系密切的单词。通过英语单词的中国化情境示范，加强文化认同和文化自信。在实现外语课程知识目标的同时，应将内隐的价值理念加工外化为师生教与学的行为表现。

【活动安排】英汉互译（翻译训练）+ quiz for words（随堂测试）

【Bloom 分类】应用性翻译

【思政映射】在中国化情境下学习英语表达并阐释述中国主张和中国成绩，增强用英语叙述中国故事的底气，助推中国的优秀传统文化走向世界，引导国际社会全面客观认识中国，认同“公安工作十六字总要求”的构想。

## （3）课文共振：关联情感（30 分钟）

### Text Study （30 分钟）

1. Please read the sentences from Paragraph 1 and discuss the following questions with your partner.

*Who's a hero these days? In an era of heightened heroism, the word hero has become more common. We use hero to describe both victims and survivors of all kinds of difficulties and tragedies. Who are the heroes among us? (Para. (1))*

Q: (1) We are living in a society of peace, so hero does not only refer to those who sacrificed their lives for the founding of New China. Today the connotation of hero is constantly being enriched, then who do you think can be seen as heroes among us?



When it comes to this question, I naturally think of the medical workers, community personnel and volunteers who have devoted themselves to the fight against COVID-19. They are heroes in my mind.

Moreover, heroes are the police, soldiers, or firefighters who sacrifice all on the post to safeguard the community, such as the 30 firefighters who died in Sichuan Province while tackling a huge forest fire.

And, heroes are those who give their lives to save others' lives, such as the fighter jet pilot, Li Jianying, who steered his jet away from populated area before it crashed.

At last, heroes are also scientists who have been spending decades of years studying to benefit mankind, such as the father of hybrid rice — Yuan Longping.

**Q: (2) how do you understand the words President Xi says as follow, especially the word “heroic” he mentioned?**

Wuhan is a heroic city, and people of Hubei and Wuhan are heroic people who have never been crushed by any difficulty and danger in history.

武汉是英雄的城市，湖北人民、武汉人民是英雄的人民，历史上从来没有被艰难险阻压垮过。

——习近平2020年2月在北京地坛医院远程诊疗中心主持召开视频会议

At the beginning of 2020, the COVID-19 global pandemic is the most extensive to afflict humanity in a century which poses a grave threat to human life and health. Wuhan, China's core battlefield against the COVID-19, was put under lockdown by the government on January 23 to curb the spread of the epidemic.



In this race fighting against epidemic, the heroic people of Wuhan, taking the overall situation into account, consciously obeyed the needs of epidemic prevention and control and dared to fight with difficulties, dangers as well as fear, by which the people of Wuhan have never been defeated. With practical actions, they showed the indestructible Chinese strength and Chinese spirit. It is precisely because of their huge sacrifice and whole dedication, persistence and efforts that China has today's situation in which the epidemic prevention and control in the whole country are under control. So without doubt, Wuhan is a heroic city and Wuhan people are heroic people.

## 2. Please read Paragraphs 4 and 8 and watch the video on the next slide, then answer the following questions.

*These are civilian heroes, who acted instinctively with courage and grace when caught up in extraordinary circumstances. (Para. 4)*

*But today, our heroes are average men and women, “everyday heroes” to whom we can relate, people like us. (Para. 8)*

8)

**Q: (1) What impresses you most in the video and why?**



**Q: (2) In your opinion, as ordinary people, can we become heroes? What should we do to achieve this goal?**

Yes, I think we can become everyday heroes as Paragraph 8 mentions. Ordinary people can also live extraordinary lives.





As ordinary people, we do not have to give birth to great causes. What we should do is to focus on our own duty, try our best to concentrate on every work, and spend more time and energy achieving what we want. Through the dedication to hard work, we can finally complete our dreams, what's more, help others and serve for our country.

Ordinariness is not a limit nor an excuse as long as we want, ordinariness will turn great. Although we are ordinary, we can become heroes.

### 【Further Reading】

This is a team that sacrificed the most and made the greatest contributions in times of peace. With their sweat, precious blood and lives, they have built an impregnable barrier for national security, social public safety and the safety of people's lives and property.

这支在和平年代牺牲最多、奉献最大的队伍，用汗水乃至宝贵的鲜血和生命，为国家安全、社会公共安全、人民生命财产安全筑起了一道坚不可摧的铜墙铁壁。



——习近平2017年5月19日全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会上的讲话

【设计说明】通过学习和讨论习近平主席的讲话，学生可以更加深入地理解和平年代中公安人员的伟大牺牲和无私奉献，认识到他们为国家和人民安全所作出的巨大贡献。这不仅可以增强学生的职业认同感，也可以让他们更加珍惜和尊重身边的英雄，从而在未来的工作中更加坚定地践行职业道德，为人民服务、为社会进步贡献自己的力量。。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】通过职业认同与使命担当的塑造、爱国主义情感的培养以及社会责任与道德观念的强化，为培养德才兼备、忠诚担当的公安人才奠定了坚实的基础。

【素材拓展】英文文章《7 stories of the everyday hero within》上传至学习通。文章集合了七个有过英雄行为的普通人的自述，讲述他们的英雄瞬间。要求学生分组阅读不同故事片段并讨论：这些人是否可以被称为英雄？他们具备了什么样的品质？你遇到类似情况会怎么做？在区队微信群中通过不同观点的交流，加深学生对于英雄的理解。

### 3. Please read the sentences from Paragraph 13 and discuss the significance of heroes as models.

*The inspiring stories of heroes help remind us that ordinary people can do extraordinary things, whether it is in the fulfillment of their duties or as part of everyday life. We honor the fireman, the policeman, and the average citizen by recognizing their heroism. (Para. 13)*

**Q: When a crisis comes, everyone knows they should call for heroes. How do you understand the significance and influence of a hero?**

We call for heroes and advocate the hero spirit because heroes are the brightest coordinate of a nation and they can lead us forward.

From various kinds of heroes, we can learn different spirits. For example, from Zhang Fuqing, who was a hero not only working for founding New China, but also devoting himself to people's well-being in the poverty-stricken mountainous areas in Laifeng, we can learn that as officers or soldiers, people should stand in no fear of difficulties, stick to the duty and serve people wholeheartedly. When we talk about China women's volleyball team, some words like incredible, invincible, inspirational will come into our mind. No matter what we choose to describe them, they indeed convey a never-say-die spirit.





A fine example has boundless power. We may not become heroes, but we have the consciousness to come close to them. Their infinite power and spirits can support and encourage us to have more motivation to live our own life better.

### 【Further Reading】

• When we see men of virtue, we should think of equaling them; when we see men of a contrary character, we should examine ourselves.

见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

——《论语·里仁》

• To teach by example is better than to teach by words.

以身教者从，以言教者讼。

——《后汉书》

A person without spirit cannot stand tall; a country without spirit cannot be strong. The spirit of a people is the essence upon which they depend for their long-term survival. Only with such a spirit can a people stand firm and move boldly forward through the turbulence of history.

人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。

——习近平2016年10月在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话

【设计说明】英雄总有着相似的成长模式，他们都历经磨难、拯救苍生，最终踏向新生活。普通人的生活中也存在着的同样的“英雄公式”，跳出舒适圈、接受挑战、战胜恐惧、寻得“宝藏”。拓展阅读部分引用《论语》、《后汉书》和习总书记的讲话，跟更启动中国文化储备。教师从细微处入手，引导学生讨论自身战胜恐惧或挑战的经历，引发学生的情感共鸣，并启发学生从生活中发现英雄精神，激励自我成长。

【活动安排】辩论法（口语训练）

【Bloom 分类】评价性问题

【思政映射】普通人的“英雄公式”：跳出舒适圈、接受挑战、战胜恐惧、寻得“宝藏”

## （4）批判思维：涵养人格（10 分钟）

### Critical Thinking （10 分钟）

#### 1. Does a police officer only become a hero when they sacrifice their life? Why?

• No, a police officer does not need to sacrifice their life to be considered a hero. Heroes in police work are those who exhibit bravery, dedication, and commitment to protecting the safety and welfare of the community, regardless of the risks involved. Their actions, whether it's responding to emergencies, preventing crimes, or simply serving the public with integrity, can all contribute to their status as heroes.

【设计说明】引发学生思考：是否牺牲的警察才是英雄？拓展英语的范畴内涵。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题。

【素材拓展】学习通已经上传好双语视频《Only the Brave》，要求学生课前观看。视频讲述了美国 19 名消防队员为救火在 2013 年亚利桑那大火中殉职的真实故事。电影片段集中展现了这些英雄的日常生活与羁绊，有助于学生正确认识英雄的涵义。



## 2. How do we define a hero in ordinary police work?

- silently dedicate themselves to their duties
- be brave in taking responsibility
- be always ready to stand up for the safety and interests of the people

【设计说明】辩证日常警务工作中英雄的定义到底是什么？如何正确认识英雄的涵义

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题。

【思政映射】树立正确的英雄观。

【素材拓展】双语视频《What Makes a Hero》上传至学习通要求学生课前观看。



## 3. How can we demonstrate the heroic spirit of bravery, responsibility, and selfless dedication when carrying out tasks?

- Be fully committed to the mission, understanding its importance and implications.
- Remain calm and composed, making rational decisions even in challenging situations.
- Be willing to put personal interests aside for the greater good, sacrificing when necessary.
- Take ownership of responsibilities, admitting and correcting mistakes.
- Have a strong sense of service towards the community, always ready to help and protect.
- be brave in taking responsibility

【设计说明】本内容旨在探讨警察在执行任务时如何展现英雄精神，以帮助警察明确自己在执行任务时应持有的态度和行为，从而更好地履行警察的职责，展现警察的职业精神和英雄形象。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】通过强调警察在执行任务时应展现的英雄精神，即勇敢、责任和无私奉献，体现了警察作为社会公仆的角色定位，培养警察的职业荣誉感和使命感，提升他们的综合素质和业务能力。。

4. President Xi once remarked “A promising nation cannot live without heroes, and a promising country cannot live without pioneers. All national heroes, including the heroes of the war of resistance against Japan, are the backbone of the Chinese nation, and their deeds and spirit are powerful forces that inspire us to move forward.”

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋，包括抗战英雄在内的一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他





们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。”

### What do you think we should do to honor heroes?

- spread their names and stories in legends, stories, media, songs, movies, etc.;
- put up monuments for commemoration;
- name different places after heroes;
- set up a special day to remember them;
- take good care of them and their families;
- give them special honors; and
- call on society to learn from them.

【设计说明】崇尚英雄，可凝聚国家民族之魂魄。崇尚英雄，一是重温英雄事迹，二是崇尚英雄精神，三是与英雄们的价值观寻找共鸣。英雄观里，饱含人民观、历史观、价值观。老师需要把这些传递给学生，不断告诉他们什么是英雄，英雄是谁，向英雄学什么。

【活动安排】头脑风暴法（口语训练）

【Bloom 分类】分析性问题

【思政映射】树立正确的英雄观（拨正个别学生英雄精神污名倾向）。虽然不必成为尽人皆知的英雄，但我们每一个人都应保持英雄情怀。

【素材拓展】纪录片《Regular heroes》上传至学习通，供学生课后巩固。《平凡英雄》捕捉了必要岗位工作者的无私义举，疫情期间，他们冒着生命危险维持着社区的日常。从杂货店员到医院工作者再到教师，这些人提醒我们希望依然存在，只要我们团结一心就能创造不同，我们都是自己的英雄。

## (5) 文化拓展：深度讨论（5 分钟）

### Watching and Discussing

Watch the MV Hero and discuss the following questions.

#### 1. What is the most important message conveyed in the lyrics?

There is a hero that lies in everybody's heart. So just look inside yourself and be strong when faced with difficulties. You can survive all the hardships.



#### 2. Do you agree that “Heroism is latent in every human soul”?

Why or why not?

Yes, I agree with Joshua Lawrence Chamberlain on the point that “heroism is latent in every human soul”. I think everyone, kids or adults, men or women, wants to be a hero. Some want to be a hero because they want to be respected or loved by others; they would like to gain fame or attention. Some want to be a hero because they want to feel powerful for themselves. Others want to be a hero simply because they want to help those in need, even by sacrificing their own interest, health or life. No matter what motivates the hero, it is a glorious feeling when others look up to you as a hero.

【设计说明】英语经典歌曲《Hero》。Mariah Carey 曾以一曲 Hero 感动万千听众。疫情期间，她重唱 Hero，并寄语医护人员：在工作岗位上无私奉献的你们才是真正的英雄，加深学生对于“英雄”一词的思考。此设计对接音乐时尚，歌曲能引发学生的共鸣。进而引出美国南北战争时期著名的北方军将领约书亚·劳伦斯·张伯伦的著名论断“英雄主义藏在每个人的灵魂里”，组织学生小组讨论，碰撞思想。

【活动安排】小组讨论法（口语训练）





【Bloom 分类】评价性问题

## (6) 课堂小结：凸显主题（3 分钟）

CCTV-12社会与法频道 > 一线

### 致敬公安英雄：十集专题片《我是人民警察》5月22日开播

为了突出展示全国公安系统英雄模范立功集体的感人事迹，中央广播电视总台社教节目中心摄制的十集专题片《我是人民警察》将于2023年5月22日-26日，在总台央视社会与法频道（CCTV-12）《一线》栏目播出。



2022年5月25日，全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会在京隆重举行。在此次大会上，党中央、国务院授予西藏自治区安多县公安局交警大队等20个集体“全国模范公安单位”称号；人力资源社会保障部、公安部联合表彰新疆维吾尔自治区公安厅特警总队特战支队五大队教导员张晨阳等198名全国特级优秀人民警察；公安部表彰一批全国优秀公安局、优秀公安基层单位、优秀人民警察和全国公安机关爱民模范集体、爱民模范。这是对公安战线功模集体和个人五年一度的集中表彰，也是首次以党中央、国务院名义对公安功模的隆重褒奖。

【教师讲解】从广袤无垠的黑土地到丛林深处的边境线，从打击违法犯罪最前沿到服务人民第一线……在建设更高水平的平安中国、法治中国的伟大征程上，人民公安奋勇当先，打赢了一场又一场硬仗，取得了一个又一个胜利。他们的故事，令人感动！他们的精神，催人奋进！

【设计说明】课文内容讲授期间进行了很多隐性教育，结束时可点明立意突出课程思政的主题。

【活动安排】讲授法

【Bloom 分类】评价性讲授。

【思政映射】强化公安工作十六字总要求。

## (7) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）



## 七、本节（课）作业布置

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

- ① 英文文章：7 stories of the everyday hero within
- ② 纪录片：Regular Heroes
- ③ 英文视频：Telling a story

2. 故事讲述：《我身边的英雄》（Heroes around me）

要求：3 分钟左右的视频

说明：讲故事是学生生活中、考试中常见的口语场景，学生需要合理组织语言、并且按照一定的逻辑性叙述故事，同时，还需要加入一定的感情，使故事更具感染性。现学习已上传学习通的视频《Telling a story》，弄清用英语讲故事的方法和注意事项，讲好中国故事。

## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动																					
多方式	<div>Unit 1 综合评价表</div> <div>课程：19法1 记录日期：2020.9.22</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWL (20%)</td><td>Project (35%)</td><td>小组合作 (20%)</td><td>课堂发言 (15%)</td></tr><tr><td>1902010001</td><td>王小明</td><td>85</td><td>75</td><td>80</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr></tbody></table> <div>终结性评价</div>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评			线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (20%)	课堂发言 (15%)	1902010001	王小明	85	75	80	70	75	80	<div>过程性评价</div>	<div>动态评价</div>
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评																			
		线上任务点 (20%)	KWL (20%)	Project (35%)	小组合作 (20%)	课堂发言 (15%)																		
1902010001	王小明	85	75	80	70	75	80																	
多主体	<div>Project 评分表 (满分 100 分)</div> <div>speaker: _____ Score: _____</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价要点</th><th>得分</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>师生评价</div>	评价项目	评价要点	得分	1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。			<div>生生互评</div>	<div>生师评价</div>															
评价项目	评价要点	得分																						
1. 思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。																								

## 六、本节（课）教学资源

- 教材：《新视野大学英语 1》（第三版）
- 教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书
- 多媒体课件：略
- 网络学习资源：链接可直接点击进入

第二章 (3rd -4th periods)	课堂讨论环节	英文文章	<a href="#">7 stories of the everyday hero within</a>	课后
		TED 演讲	<a href="#">What makes a hero</a>	课前
	批判思维环节	汉语视频	<a href="#">英雄之光   致敬公安英雄，前行是最好的纪念</a>	课中
		纪录片	<a href="#">Regular Heroes</a>	课后
		英文歌曲	<a href="#">Hero</a>	课中
	作业布置环节	英文视频	<a href="#">Telling a story</a>	课后





## 十、本节（课）教学反思

在本次课的教学过程中，我们采用了“提出问题-举例论证-回答问题”的层层推进模式，通过深入探讨公安英雄的事迹与精神，引导学生理解并认识到，不论是履行职责还是日常生活，平凡的人同样可以做出不平凡的事，尤其是在公安这一神圣的职业中。

课堂互动是本次课的重要环节。我们鼓励学生通过小组合作模式，进行信息的有效交换、思想的深入交流以及观点的碰撞与融合。由于学生的英语基础和学习能力存在差异，我特意强调小组合作的重要性，让学生在互动中相互学习、相互支持。在引导学生回答问题的过程中，我们注重开放式的引导方式，鼓励学生大胆表达自己的想法，即使在发音和语法上存在错误，我也会给予积极的反馈和指导。我鼓励学生从公安英雄的角度出发，思考并回答问题，无论他们的选择如何，只要能够给出合理解释，我都会给予肯定和鼓励。

此外，我们还特别关注学生的参与热情，通过鼓励他们积极参与课堂互动，提高他们的英语表达能力。为了更好地激励学生，我还将他们的课堂互动表现情况计入形成性评价，以此作为他们学习成果的一部分。

通过本节课的教学，学生不仅能够更好地了解公安英雄的事迹与精神，还能够通过小组合作和互动交流的方式，提高自己的英语表达能力，感受到英语学习的乐趣。同时，我也从中获得了宝贵的教学经验，为今后的教学工作提供了有益的借鉴和参考。



章节名称	Unit 4 Heroes among us (5th -6th periods)				
所属“点”	纪律严明 铁肩担道义铸辉煌	所属“线”	人与社会	所属“面”	公安工作十六字总 要求
教学对象	2023 级本科生	课程类型	理论课	课时	2

## 一、教材内容分析

本课学习内容为《新视野大学英语 1》（第三版）第一册第四单元 Unit 4 Heroes among us，单元共计 6 个学时，本次课为 5-6 学时（2 课时）。

课文的总体框架以及主要内容，在第一章已经理清，核心词语的灵活应用、课文思想的精华解读以及思辨训练在第二章已经完成。故而，本章节需要特别关注知识的具体使用，在夯实语言知识的同时引领价值，从现实问题出发，激发学生的动力，探讨从“我”做起的动力。

## 二、学生情况分析

学生已知	课文的主要内容、大致框架、核心词语的中国化情境表达以及中西家庭观对比
学生未知	相关主题写作（问题-解决方案型）和中西传统节日相关翻译。
学生须知	从语言感知和理解，到意义的判断与表达，构建形成共同体价值观的情态度和价值观，发展战全球胜任力。

## 三、教学内容分析

### （一）教学目标

#### 1. 知识目标：

- （1）掌握写作技巧：问题-举例-结论型（question-example-conclusion pattern）
- （2）掌握基本的翻译方法（重点为区分句子的主干和修饰部分）。

#### 2. 能力目标：

- （1）能够对“英雄”话题完整表达自己的观点
- （2）培养学生五项基本技能中的写、译的能力

#### 3. 思政目标：

- （1）引导学生正确理英雄人物的地位
- （2）引导学生形成语言能力、文化意识、思维品质和学习能力综合发展

### （二）教学重点和难点

教学重点	问题-举例-结论型（question-example-conclusion pattern）型段落的写作
------	--

教学难点

- 1、正确理解警察职业对政治经济的推动作用。
- 2、促进学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力循环向上

#### 四、课程思政内容

1. 新时代公安工作的历史性成就和变革
2. 为世界更安全贡献“中国力量”

#### 五、教学方法举措

##### 1.教学思路

整个单元设计遵循 BOPPPS 的闭环教学模型，具体如下：



本次课教学主要涉及 BOPPPS 模型中的后三个环节。

**Participatory learning 参与式学习：**本章节为教学内容的实践环节，主要指导学生写作和翻译部分的具体操练。

**Post-assessment 后测：**检测是否到达本单元的知识、能力和思政的三维目标，并对知识进行延展。后测与前测对应，教育目标层次进行了升级。本单元采用观后感的模式开展后测。

**Summary 小结：**由学生参与对本单元课程教学内容的摘要回顾、知识点总结，并通过的词云分析确定学生的有效性和正确性，进一步巩固学习效果。

##### 2.教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 头脑风暴法
- (3) 小组讨论法

##### 3.线下课程教学安排

- (1) 段落写作：入乡随俗（30 分钟）

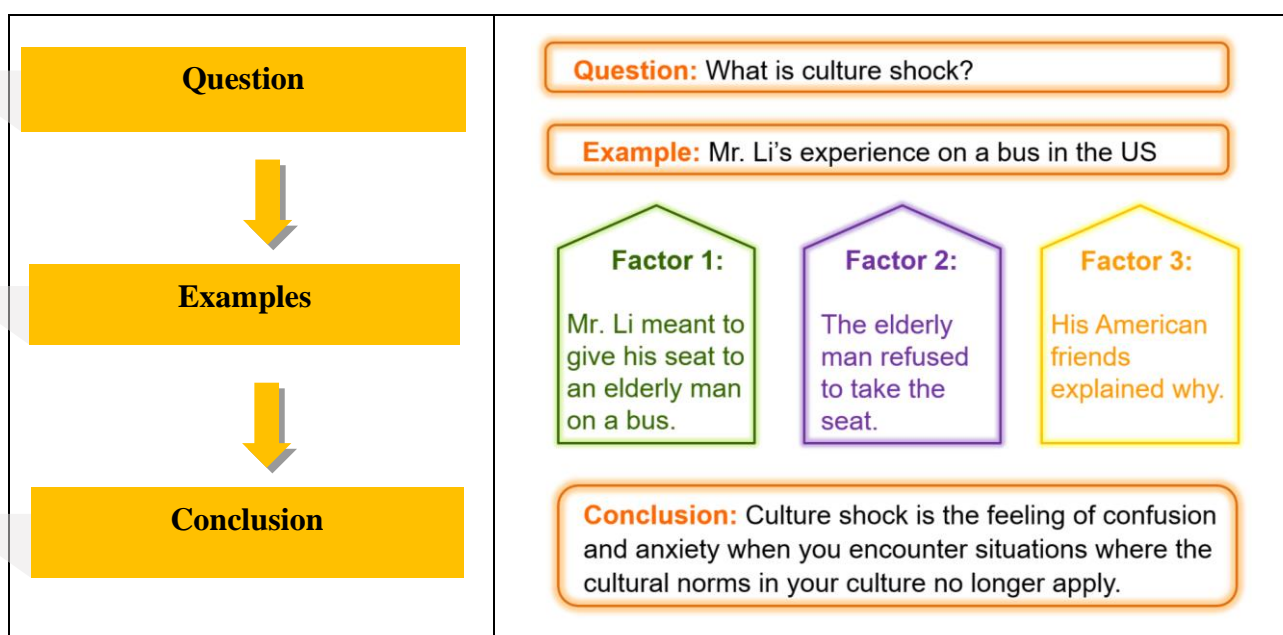


- (2) 语篇翻译：国际视野（30 分钟）
- (3) 认知拓展：中国情怀（15 分钟）
- (4) 单元总结：学生主场（13 分钟）
- (5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）

## 五、教学过程实施

### (1) 段落写作：入乡随俗（30 分钟）

#### Paragraph Writing



#### Sample:

(Question) What is culture shock?

(Example) When he first visited the US, Mr. Li was confused on a bus: He meant to give his seat to an elderly man, but the man seemed annoyed and refused to take the seat. Later his American friends explained to him that in the US it is not advisable, and even offensive, to offer your seat to elderly people. This is very different from China, where people are encouraged to do so..

(Conclusion) From the example we can see that culture shock is the feeling of confusion and anxiety when you encounter situations where the cultural norms in your culture no longer apply.

### Writing practice

Write an essay entitled “A Great Hero in My Mind” by following the writing pattern of the text. You may apply as many expressions from the text as possible to your writing. You can follow the outline given below.

**Beginning part:** Thesis Statement and Question

1. Who is the great hero in your mind;



2. A question related to the topic;

**Body part:** Examples

A few inspiring stories to illustrate your point;

**Concluding part**

1. Restatement of the main idea;

2. The benefit you get from the heroic stories;

3. Your wish to become a hero like him or her.

【设计说明】引导学生参照写作模式写作。

【活动安排】讲授法（写作训练）

【Bloom 分类】分析性讲解

【素材拓展】PPT 式微课 How to write a topic sentence。视频时长 7 分钟，以“社会人如何满足自我需求”这一话题为例，详细阐述了运用 question-example-conclusion pattern 写作的五个步骤，简洁易懂，便于自学。

## （2）语篇翻译：国际视野（30 分钟）

### Translation



中华人民共和国中央人民政府  
www.gov.cn



首页 | 简 | 繁 | EN | 登录 | 邮箱

## 为世界更安全贡献“中国力量”

2017-10-09 07:47 来源：经济日报

字号：默认 大 超大

打印



【英译中原文】 Security issues are major issues that concern the future and destiny of mankind. Since resuming its legitimate seat in the International Criminal Police Organization (INTERPOL) in 1984, the Chinese police have always adhered to cooperation and innovation, continuously deepened law enforcement and security cooperation with INTERPOL and its member countries, and made outstanding contributions to maintaining world security and stability. "Making the world safer is our responsibility." The Chinese police will continue to work closely with police forces from various countries and cooperate fully to contribute more "Chinese wisdom" and "Chinese strength" to building a more just and harmonious international police community and safeguarding world security and stability.

【参考翻译】 安全问题是关系人类前途命运的重大问题。自 1984 年恢复了在国际刑警组织的合法席位以来，中国警方始终坚持合作共建、改革创新，不断深化同国际刑警组织及其成员国警方执法安全合作，为维护世界安全稳定作出了突出贡献。“让世界更安全是我们的责任。”中国警方将继续与各国警方携手密切配合，通力合作，为建设更加公正、和谐的国际警务大家庭，为维护世界安全稳定贡献更多“中国智慧”“中国力量”。



## 王小洪：新时代公安工作的历史性成就和变革

2022-09-16 08:37 来源：学习时报

字号：默认 大 超大

打印



【中译英原文】党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视公安工作。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国公安机关坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想特别是习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述，贯彻落实新时代党的建警治警方针，牢牢把握对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，坚持统筹发展和安全，以政治建设为统领，以全面深化公安改革为动力，忠实履行捍卫政治安全、维护社会安定、保障人民安宁的新时代使命任务，为续写经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”新篇章作出了重要贡献。人民群众安全感由2012年的87.55%上升至2021年的98.62%，我国已成为世界上最有安全感的国家之一。

【参考翻译】 Since the 18th CPC National Congress, the Party Central Committee with President Xi at its core has attached great importance to public security work. Under the strong leadership of the Party Central Committee with President Xi at its core, the national public security organs have adhered to the guidance of socialism with Chinese characteristics for a new era, deeply studied and implemented the rule of law, especially General Secretary Xi Jinping's important exposition on public security work in the new era, implemented the Party's policy of building and governing the police in the new era, firmly grasped the general requirements of loyalty to the Party, serving the people, fair law enforcement, and strict discipline, adhered to the overall development and security, took political construction as the guide, took comprehensive deepening of public security reform as the driving force, faithfully fulfilled the new era mission of safeguarding political security, maintaining social stability, and ensuring people's peace, and made important contributions to continuing to write a new chapter of "two miracles" of rapid economic development and long-term social stability. The sense of security of the people has risen from 87.55% in 2012 to 98.62% in 2021, and China has become one of the safest countries in the world.

【设计说明】探讨英汉翻译的差异，要立足中国大地，塑造一个可信可敬可爱的中国形象。通过了解中国公安事业在新时代的发展历程、显著成就以及对世界安全的贡献，有助于引导学生从多个角度思考公安工作的意义和价值，同时增强学生的国家自豪感和国际视野。

【活动安排】小组讨论（翻译训练）

【Bloom分类】综合性训练

【思政映射】社会主义核心价值观中的“法治”精神；构建更加和谐、安全的社会环境贡献力量的责任感和使命感。

### （3）认知拓展：中国情怀（15分钟）

使命呼唤担当，榜样催人奋进。上，每一次对公安英模的仰望，都是一次牢记初心使命的砥砺鞭策；逐梦征程，每一次向公安英模的看齐，都是一次砥砺责任担当的郑重宣誓。



2021年12月30日，“公安心向党、护航新征程”新时代公安英模先进事迹报告会在公安部机关报告厅隆重举行。报告会在各地县级以上公安机关设分会，通过视频会议形式将英模精神传递到大江南北、警营内外。广大公安民警一致表示，将以公安英模为榜样，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，以更加昂扬的姿态护航新征程、建功新时代，为履行好党和人民赋予的新时代使命任务而不懈奋斗。

**Q: What insights and inspiration do the spirits of police heroes and models provide for you in facing your future career?**

The spirits of police heroes and models serve as a beacon for my future career, offering profound insights and unwavering inspiration. Their loyalty, bravery, and dedication to the public safety and welfare are a testament to the highest standards of professionalism and service. Their example encourages me to uphold the principles of justice and integrity, to persevere in the face of adversity, and to always prioritize the safety and well-being of others. Their spirits will guide me in my future endeavors, motivating me to make a positive impact on society and contribute to the maintenance of a safe and secure environment.

【Bloom 分类】评价性问题

【活动安排】深度对话

#### **(4) 单元总结：关联情感（13 分钟）**

学习通讨论话题：Review on Unit 4（要求 300-400 字，手机投屏现场展示）

【设计说明】改变以往由教师总结的模式，充分调动学生的参与度，及时掌握学生的学习反馈。

【活动安排】头脑风暴法

【Bloom 分类】评价性问题

#### **(5) 作业布置：拓展延伸（2 分钟）**



## 七、本节（课）作业布置）

1. 上“超星学习通”查看所有本节拓展素材，包括：

① 微课 Writing a paragraph with question-example-conclusion pattern

2. 个人写作：结合你所了解的公安英模事迹，谈谈公安英模精神对你未来职业生涯的启示和激励。你可以从以下几个方面进行阐述：

公安英模的哪些品质和精神给你留下了深刻印象？

这些品质和精神如何影响你未来的职业规划和目标？

你打算如何在实际工作中践行这些品质和精神？

• 作业要求：

短文应条理清晰，逻辑严密，语言通顺。引用具体的公安英模事迹作为例证，增加文章的说服力。表达自己的真实感受和想法，避免空洞的套话和官话。400 字左右。

## 八、本节（课）教学评价

多维度	情感	效果	互动											
多方式	<div>Unit_1_综合评价表</div> <div>课程：19课1_记录日期：2020.9.22</div> <table><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>态度 (20%)</th><th>效果 (55%)</th><th>互动 (45%)</th><th>总评</th></tr><tr><td>线上任务点 (20%)</td><td>KWIC (20%)</td><td>Project (35%)</td><td>小组合作 (50%)</td><td>课堂表现 (15%)</td><td></td></tr><tr><td>100</td></tr></table>	学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评	线上任务点 (20%)	KWIC (20%)	Project (35%)	小组合作 (50%)	课堂表现 (15%)		100
学号	姓名	态度 (20%)	效果 (55%)	互动 (45%)	总评									
线上任务点 (20%)	KWIC (20%)	Project (35%)	小组合作 (50%)	课堂表现 (15%)										
100														

## 九、本节（课）教学资源

1.教材：《新视野大学英语 1》（第三版）

2.教学参考书：《新视野大学英语 1》（第三版）教师用书

3.多媒体课件：略

4.网络学习资源：链接可直接点击进入

第三章 (5th -6th periods)	段落写作环节	微课	<a href="#">Writing a paragraph with question-example-conclusion pattern</a>	课后
------------------------------	--------	----	--	----



## 十、本节（课）教学反思

本次教学主要围绕公安英模精神展开，旨在通过学习和讨论英模的先进事迹，激发学生的职业荣誉感和使命感，引导他们将英模精神融入到未来的职业生涯中。

在教学过程中，我采用了案例分析、小组讨论等多种教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过具体的案例和数据，我们向学生展示了公安机关在维护国家安全、打击犯罪、服务群众等方面所取得的显著成绩，让学生深刻认识到新时代公安工作的重要性和意义，增强他们对公安事业的认同感和自豪感。同时，也引导学生思考这些成就背后的深层次原因，如党的领导、法治建设、科技进步等，从而帮助他们形成正确的世界观和价值观。另外，我们讲述了中国公安在国际执法合作、打击跨国犯罪等方面的积极作为，让学生看到了中国作为负责任大国的国际担当。这既激发了学生的爱国情怀，也让他们认识到作为公安学子，他们应该肩负起为构建更加安全和谐的世界环境贡献力量的使命和责任。

从教学效果来看，大部分学生都能够积极参与到课堂讨论中，对公安英模精神有了更深入的理解和认识。他们纷纷表示，将从英模们身上汲取力量，以他们为榜样，坚定理想信念，勇担时代使命，努力成为新时代的优秀公安人才。

然而，在教学过程中还是存在一些不足之处。首先，由于课程内容较为丰富，部分学生在理解和消化上存在一定的困难，需要我在今后的教学中更加注重知识的梳理和整合，以便更好地帮助学生吸收和掌握。其次，部分学生在讨论中缺乏深度和广度，需要我在引导上更加细致和深入，以激发他们的思考能力和创新精神。

针对以上问题，我们计划在今后的教学中采取以下改进措施：一是加强与学生的沟通和交流，及时了解他们的学习需求和困惑，以便更好地调整教学策略和方法；二是注重知识的系统性和连贯性，帮助学生建立完整的知识体系；三是引导学生多进行思考和讨论，培养他们的批判性思维 and 创新能力。