

第一章 公安管理总论

第二节 公安管理学

课程名称	公安管理	授课对象	侦查学、警务指挥战术、治安学等公安专业
授课内容	公安管理学	授课学时	10分钟
教学目标	<p>1. 知识目标：通过该知识点学习和课内交流，使学生了解公安管理学科的定义、性质，理解公安管理与公安管理学的区别，把握中国特色社会主义理论体系指导下的公安管理学知识体系的内容。</p> <p>2. 思政目标：通过案例分析新冠疫情期间警察的责任担当，树立牢固的人民警察职业价值观。</p>		
教学分析	<p>1. 教学内容：公安管理学定义、性质</p> <p>2. 教学重点：公安管理学形成的三大知识体系</p> <p>3. 教学难点：具有中国特色的“公安管理学知识体系”</p>		
教学思路	<p style="text-align: center;">本次课教学首先从公安管理和公安管理学的区别出发，启发学生理解公安管理学科的定义；其次引导学生分析公安管理学的多学科属性，提出中国特色的“公安管理学三大知识体系”的内容。</p>		
教学方法	<p>1. 案例分析法； 2. 多媒体演示法； 3. 课堂讨论法；</p>		
教学安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前回顾 2. （问题导入）公安管理与公安管理学的区别 3. 公安管理学定义 4. 公安管理学性质 5. 公安管理学“三大知识体系” 6. 课堂小结 		

教学过程

课前回顾

第一篇章“公安管理总论” 第一节“公共行政”与“公安管理”

问题导入

公安管理与公安管理学的区别

授课内容：

一、“学科”的概念

(一) 学习：视频“学科类别”介绍

(二) 理解：高校本科教育中专业设置（三个层次）

学科门类、学科大类（一级学科）、专业（二级学科）

(三) 明确：2011年国务院学位委员会、教育部下发的《学位授予和人才培养学科目录》，公安学（0306）和公安技术（0838）两个一级学科分别列入法学和工学门类

(四) 《公安学下设二级学科目录》-专业代码030602“公安管理学”

二、公安管理学的定义

三、公安管理学的性质

思考：中国警察的力量从哪里来？

四、公安管理学的知识体系

(一) 系统揭示公安管理现象特征与演变规律的公安管理基本原理和概念体系

(二) 支撑公安管理问题解决的方法和技术体系

(三) 解释与应对特定公安管理问题的实务分支体系

五、课程小结

参考资料

1. 杨建和·张光主编.《公安管理学》自考教材[M],中国人民公安大学出版社,2016年
2. 高德原·周永玲·杜晋丰主编.《警察伦理学》自考教材[M],中国人民公安大学出版社,2016年
3. 人力资源和社会保障部教材办公室编.《中国特色社会主义理论读本》[M],中国劳动社会保障出版社出版,2010年
4. 王明新·王光著主编.《公安决策学》自考教材[M],中国人民公安大学出版社,2016年
5. 魏永忠主编.《新编公安管理学》[M],中国人民公安大学出版社,2007年
6. 倪小宇·申智军·陈家逊主编.《公安管理学》[M],中国人民公安大学出版社,2008年
7. 程小白·袁志坚主编.《深化公安改革与科学配置警力研究》[M],中国人民公安大学出版社,2018年
8. 房厦,张光.《论公安管理学的理论缘起、逻辑起点与研究领域》[J],中国人民公安大学学报(社会科学版).2019年第2期
9. 梁慧稳.《公安管理学学科建设之我见》[J],江苏警官学院学报.2016年第02期

教学后记

本节课是对第一篇章“公安管理总论”之第一章“公安管理学概论”中第二节“公安管理学”知识点的学习,通过理论讲解、课堂讨论和案例分析等教学方法突出了教学重点,并通过思政元素融入教学内容实现教学目的。在教学中发现同学们对本科毕业后考取“公安管理”专业方向研究生的路径很感兴趣,但对该专业考试范围、录取标准并不清楚。由于课内交流时间有限,以后教学中可以留下我院考上中国人民公安大学“公安管理专业”研究生的同学联系方式,让同学们课后继续交流,把学习从课堂延伸到课外。